

EFMO-modellen

Förklarad för lärare

(<https://www.educatorstechnology.com/2017/03/a-handy-infographic-explaining-samr.html>)

VAD ÄR EFMO MODELLEN?

(På engelska SAMR-modellen)

EFMO är en konceptuell ram på fyra nivåer som utvecklats av Dr Ruben Puentedura (2006) för att hjälpa lärare att effektivt utnyttja teknik i sin instruktion.

EFMO används för att "uppmuntra lärare att flytta upp" från lägre till högre nivåer av undervisning med teknik, vilket enligt Puentedura leder till högre (dvs. förbättrade) nivåer av undervisning och lärande. "(Hamilton et al, 2016. p 434).



EFMO STÅR FÖR

- ✓ Ersättning
- ✓ Förstärkning
- ✓ Modifiering
- ✓ Omdefinition

EFMO HJÄLPER LÄRARE

- ✓ Välja
- ✓ Utvärdera
- ✓ Integrera

teknik inom utbildning

ERSÄTTNINGSNIVÅ



På denna nivå används digital teknik för att ersätta analog teknik, men denna ersättning leder inte till någon funktionell förändring. T ex: Be studenter att använda Word för att skriva en uppsats.

FÖRSTÄRKNINGSNIVÅ



Digital teknik används på ett funktionellt sätt för att öka inlärningsuppgiften. Exempel: Använda Google Docs inre egenskaper för att skriva en uppsats. Dessa funktioner inkluderar: sökfunktion, stavningskontroll, diktering, Explore mm.

MODIFIERINGSNIVÅ



Digital teknik används för att väsentligt omorganisera en inlärningsuppgift. Exempel: studenter använder en portfölj för att lägga in multimediematerial (t.ex. text, bilder, videor, diagram, diagram etc.) för att visa upp sin inläring.

OMDEFINITIONSNIVÅ



På denna nivå används tekniken på ett omskapande sätt för att skapa nya inlärningsuppgifter som annars inte skulle ha skapats. Exempel: elever använder Skype Classroom för att kontakta en klass från en annan del av världen eller att hålla diskussioner med en expert eller en språklärare.

KÄLLOR

Hamilton, Rosenberg, M. & Akcaaglu, M. (2016). Modifieringsdefinitionering (SAMR) modell: En kritisk granskning och förslag till användningen. * Tech Trends, 60.433-441, DOI 10.1007 / s11528-016-0091-y

Puentedura, R. (2006). Transformation, teknik och utbildning [Blogginlägg]. Hämtad från <http://hippasus.com/resources/tte/>

Romrell, Kidder, L.C., & Wood, E. (2014). SAMR-modellen som ram för utvärdering av mLearning. Journal of Asynchronous Learning Networks, 18 (2), 79-93.

Davis, E. (2014). SAMR gjorde det enkelt med Google Apps. Google Apps-åtgärd. Hämtad från <http://googleappsaction.com/?p=51>