

# HENKILÖKOHTAINEN OPETUKSEN JÄRJESTÄMISTÄ KOSKEVAN SUUNNITELMAN, HOJKSIN LAATIMINEN

## ALOITTAMINEN

- Voit hyödyntää aiempia asiakirjoja kopioimalla ne.
  - Wilman oikea yläkulma KOPIOI, valitse valikosta, minkä asiakirjan haluat luoda (tässä tapauksessa numero 4 Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma, HOJKS)

## YLEISIÄ OHJEITA

- luokanopettaja tai luokanohjaaja aloittaa aina asiakirjan
- yhteistyö erityisopettajan kanssa suotavaa
- tallenna vähintään ½ h välein
- HOJKS määritellään tietylle ajanjaksolle (yleisimmin vuosi)
- ei kirjata diagnooseja, lääkityksiä, MAR-palavereita tai oppilashuollollisia toimia
- ei tulosteta allekirjoitettavaksi, vaan arkistoituu Wilmaan
- lukitaan tekemisen jälkeen
- seurannat vähintään lukukauden päättyessä
- seurannassa arvioidaan edistyminen esitettyihin tavoitteisiin nähden

## ALKUTIEDOT

1. Kolme päivämäärää: laatimispäivä, julkaisupäivä vanhemmille, HOJKS:n alkamispäivä  
-> suositellaan olemaan sama päivämäärä
2. Alkamispäivästä oppimissuunnitelma on automaattisesti voimassa vuoden.
3. Julkaisupäivämäärää vanhemmille voidaan muuttaa myöhemmin, kun asiakirjan on valmiiksi laadittu.
4. Valitse tuen vaihe ->erityinen tuki
5. Merkitse kaikki opettajat, jotka osallistuvat asiakirjan laatimiseen (heidän tunneillaan siis tuen tarvetta).
6. HUOMAA! Täppä, **piilotettu muilta opettajilta**, muista kysyä vanhempien lupa, saavatko muut opettajat nähdä.
7. Kirjaa muut asiakirjan laatimiseen osallistuvat (huoltaja ja oppilas ainakin).

## Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma, HOJKS

\*Oppimisen ja koulunkäynnin nykytila:

Hojksissa **ei kuvata oppilaan henkilökohtaisia ominaisuuksia**. Älä siis käytä adjektiiveja, vaan kuvaa vahvuuksia/vahvuuksia ja tuen tarpeita toiminnan kautta.

## 1. Valmiudet ja vahvuudet

- Kommentit oppilaalta, huoltajalta sekä opettajalta
- Voi kirjoittaa halutessaan ranskalaisin viivoin

## 2. Tuen tarpeet

- Kommentit oppilaalta, huoltajalta sekä opettajalta
- Voi kirjoittaa halutessaan ranskalaisin viivoin

\*Oppimisen ja koulunkäynnin tavoitteet:

### 1. Oppilaan omat näkemykset tavoitteistaan

- voi kirjata ensin yhdessä sovitut tavoitteet -> auttaa oppilasta muodostamaan oman näkemyksen

### 2. Yhdessä sovitut tavoitteet

- kirjaa korkeintaan 5 konkreettista tavoitetta, joita pystyy seuraamaan ja antamaan palautetta säännöllisesti!

\*Koulu tukee seuraavin opetusjärjestelyin:

### 1. (Esim. oppimista, työskentelytaitoja, sosiaalisia taitoja ja/tai säännöllistä koulunkäyntiä

- Kirjataan koulun omat opetusjärjestelyt
- Enemmän tarkempia ja listattuja tukitoimia kuin oppimissuunnitelmassa tehostetun tuen osalta

### 2. Yleisopetuksen yhteistyöluokka

- Tämä koskee niitä oppilaita, jotka opiskelevat alueellisessa tai keskitetyn palvelun pienluokassa!
- Kirjataan yleisopetuksen yhteistyöluokka.
- Kirjataan, miten yhteistyö yleisopetuksen luokan kanssa tapahtuu ja toimii (esim. miten usein, missä oppiaineissa, minkälaisia ryhmittelyjä käytetään).

## OPPIAINEKOHTAISET SUUNNITELMAT

- jos tuen tarve kohdistuu erityisesti johonkin oppiaineeseen tai oppiaineen kohdalla on käytetty paino-alueita/ydinsisältöjä tai oppiaine on yksilöllistetty tai on käytössä vuosiluokkaan sitomaton opiskelu (VSOP)
- tavoitteet, menetelmät, materiaalit, arviointi

## SOPIMUKSET

### 1. Mihin oppilas sitoutuu?

- konkreettiset asiat, joita lapsi tekee suunnitelman toteutumiseksi
- esim. sitoudun tulemaan läksykerhoon

### 2. Huoltajayhteistyö

- kodin ja koulun yhteistyön kuvaaminen
- kuvataan, miten koti tukee oppilaan oppimista
- esim. tehostettu yhteydenpito koulun kanssa Wilman kautta

## LUKITSEMINEN

- oman koulun ops kertoo, kuka lukitsee
- yleensä rehtori/apulaisrehtori
- asiakirja lukitaan, kun se on käyty läpi oppilaan ja huoltajan kanssa, eikä sen jälkeen tehdä enää muutoksia.

## SEURANTA

- seuraavat merkinnät seurantaan:

- Seurantapäivään kommentit puolivuositain, esim. lukukauden päättyessä, seurantapäiviä voi olla useita
- oppilaan, opettajan ja huoltajan näkemys edistymisestä ja tukitoimien riittävydestä
- kirjaa osallistuneet

MUISTA TALLENTAA! 😊