|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, lähihoitaja

Toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen vammaistyössä, 40 osp

Voimassa 1.8.2018 alkaen.

1. **Opiskelija työskentelee sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija**  | **Opiskelija**  | **Opiskelija**  |
| * toimii asiakkaan perus- ja ihmisoikeuksia kunnioittaen
* noudattaa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan säädöksiä ja määräyksiä
* toimii ammatin arvojen ja lähihoitajan eettisten ohjeiden mukaisesti
* noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa sekä hallinto- ja julkisuuslain periaatteita
* työskentelee omavalvontamääräysten ja laatusuositusten mukaisesti
* toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
 | * toimii asiakkaan perus- ja ihmisoikeuksia kunnioittaen
* noudattaa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan säädöksiä ja määräyksiä perustellen toimintaansa
* toimii ammatin arvojen ja lähihoitajan eettisten ohjeiden mukaisesti perustellen toimintaansa
* noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa sekä hallinto- ja julkisuuslain periaatteita
* työskentelee omavalvontamääräysten ja laatusuositusten mukaisesti ja perustelee toimintaansa
* toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti ja perustelee toimintaansa
 | * toimii asiakkaan perus- ja ihmisoikeuksia kunnioittaen
* noudattaa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan säädöksiä ja määräyksiä perustellen monipuolisesti toimintaansa
* toimii ammatin arvojen ja lähihoitajan eettisten ohjeiden mukaisesti perustellen toimintaansa monipuolisesti
* noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa sekä hallinto- ja julkisuuslain periaatteita
* työskentelee omavalvontamääräysten ja laatusuositusten mukaisesti, perustelee toimintaansa sekä tekee kehittämisehdotuksia
* toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti, perustelee toimintaansa ja tekee kehittämisehdotuksia.
 |

1. **Opiskelija suunnittelee työtään ja tekee yhteistyötä työryhmän ja verkoston kanssa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija**  | **Opiskelija**  | **Opiskelija**  |
| * suunnittelee päivittäiset työtehtävänsä yhteistyössä työryhmän kanssa
* tekee työhönsä liittyviä valintoja ja päätöksiä työryhmän kanssa
* toimii moniammatillisen työryhmän ja verkoston jäsenenä noudattaen suunnitelmia ja sopimuksia
* viestii työryhmässä ja verkostossa ammatillisesti
* noudattaa työpaikan ohjeita työntekijän viestinnästä, sosiaalisen median käytöstä ja imagollisesta markkinoinnista
 | * suunnittelee työtehtävänsä asiakkaiden tarpeiden ja tilanteiden perusteella yhteistyössä työryhmän kanssa
* tekee työhönsä liittyviä valintoja ja päätöksiä sekä ratkaisee ongelmia yhteistyössä työryhmän kanssa
* tuntee eri ammattiryhmien tehtäviä ja vastuualueita sekä toimii vastuullisesti moniammatillisen työryhmän ja verkoston jäsenenä
* viestii työryhmässä ja verkostossa ammatillisesti ja tavoitteellisesti
* noudattaa työpaikan ohjeita työntekijän viestinnästä, sosiaalisen median käytöstä ja imagollisesta markkinoinnista
 | * suunnittelee toimintaansa joustavasti asiakkaiden tarpeiden ja tilanteiden perusteella sekä ennakoi tulevaa toimintaa yhteistyössä työryhmän ja verkoston kanssa
* tekee työhönsä liittyviä valintoja ja päätöksiä sekä ratkaisee ongelmia yhteistyössä työryhmän kanssa perustellen toimintaansa
* tuntee monipuolisesti eri ammattiryhmien tehtäviä ja vastuualueita sekä toimii aktiivisesti moniammatillisen työryhmän ja verkoston jäsenenä
* viestii työryhmässä ja verkostossa ammatillisesti ja tavoitteellisesti perustellen näkemyksiään
* noudattaa työpaikan ohjeita työntekijän viestinnästä, sosiaalisen median käytöstä ja imagollisesta markkinoinnista.
 |

1. **Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi vammaisen asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämistä ja edistämistä.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija**  | **Opiskelija**  | **Opiskelija**  |
| * hankkii tietoa asiakkaan toimintakyvystä ja tuen tarpeista hyödyntäen tietoa vammaisuuden eri muodoista, vammaisuuteen liittyvistä lisävammoista ja sairauksista
* käyttää vammaisen asiakkaan toimintakyvyn kuvaamiseen jotakin tiedonkeruumenetelmää
* tuntee asiakassuunnitelman tekoprosessin ja osallistuu suunnitteluun lähihoitajan vastuualueella yhteistyössä asiakkaan, lähiverkoston ja työryhmän kanssa
* työskentelee asiakassuunnitelman tavoitteiden mukaan
* raportoi ja kirjaa ymmärrettävästi asiakkaan vointiin ja toimintakykyyn liittyviä havaintoja voimavaralähtöisesti ja asiakasturvallisuutta vaarantamatta
* arvioi suunnitelman toteutumista ja muuttaa toimintaansa saamansa palautteen perusteella
 | * hankkii tietoa asiakkaan toimintakyvystä ja tuen tarpeista hyödyntäen tietoa vammaisuuden eri muodoista sekä vammaisuuteen liittyvistä lisävammoista ja sairauksista ja asiakkaan elämänkulusta
* käyttää vammaisen asiakkaan toimintakyvyn kuvaamiseen eri tiedonkeruumenetelmiä
* tuntee asiakassuunnitelman tekoprosessin ja osallistuu aktiivisesti suunnitteluun lähihoitajan vastuualueella yhteistyössä asiakkaan, lähiverkoston ja työryhmän kanssa tukien asiakkaan ja lähiverkoston osallisuutta
* työskentelee asiakassuunnitelman tavoitteiden mukaisesti ja viestii havainnoistaan työryhmälle ja verkostolle
* raportoi ja kirjaa sujuvasti asiakkaan vointiin ja toimintakykyyn liittyviä havaintoja voimavaralähtöisesti ja asiakasturvallisuutta vaarantamatta
* arvioi yhdessä asiakkaan, lähiverkoston ja työryhmän kanssa suunnitelman toteutumista muuttaen toimintaansa arvioinnin perusteella
 | * hankkii monipuolisesti tietoa asiakkaan toimintakyvystä ja tuen tarpeista hyödyntäen tietoa vammaisuuden eri muodoista sekä vammaisuuteen liittyvistä lisävammoista, sairauksista sekä asiakkaan elämänkulusta
* käyttää vammaisen asiakkaan toimintakyvyn kuvaamiseen monipuolisesti eri tiedonkeruumenetelmiä
* tuntee asiakassuunnitelman tekoprosessin ja osallistuu siihen lähihoitajan vastuualueella yhteistyössä asiakkaan, lähiverkoston ja työryhmän kanssa tukien monipuolisesti asiakkaan ja lähiverkoston osallisuutta
* työskentelee aktiivisesti ja joustavasti asiakassuunnitelman tavoitteiden mukaisesti ja viestii havainnoistaan työryhmälle ja verkostolle
* raportoi ja kirjaa aktiivisesti ja monipuolisesti asiakkaan vointiin ja toimintakykyyn liittyviä havaintoja voimavaralähtöisesti ja asiakasturvallisuutta vaarantamatta
* arvioi asiakkaan, lähiverkoston ja työryhmän kanssa kokonaisvaltaisesti suunnitelman toteutumista muuttaen toimintansa arvioinnin perusteella
 |

1. **Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa vammaisen asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija**  | **Opiskelija**  | **Opiskelija**  |
| * kohtaa asiakkaan ja hänen lähiverkostonsa arvostavasti, kuuntelee ja osoittaa kiinnostusta ja reagoi asiakkaan vuorovaikutusaloitteisiin
* havainnoi asiakkaan ilmeitä, eleitä ja olemuskieltä
* huomioi omien eleiden ja olemuskielen vaikutusta vuorovaikutuksessa
* havainnoi asiakkaan vuorovaikutustaitoja ja mukauttaa ilmaisuaan hyödyntäen tietoa vammaisuuden vaikutuksista vuorovaikutus- ja kommunikointitaitoihin
* antaa asiakkaalle aikaa, tilaa ja tukea ilmaista asiansa ja varmistaa ymmärretyksi tulemista
* käyttää selkokieltä sekä puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja
 | * kohtaa asiakkaan ja hänen lähiverkostonsa arvostavasti, kuuntelee ja osoittaa kiinnostusta sekä vastaa tarkoituksenmukaisesti asiakkaan erilaisiin vuorovaikutusaloitteisiin
* havainnoi asiakkaan ilmeitä, eleitä ja olemuskieltä ja tulkitsee asiakkaan olemuskieltä työryhmän kanssa
* havainnoi omien eleiden ja olemuskielen vaikutusta vuorovaikutuksessa ja kehittää sanattoman viestinnän taitoja
* havainnoi asiakkaan vuorovaikutustaitoja ja mukauttaa ilmaisuaan asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi hyödyntäen tietoa vammaisuuden vaikutuksista vuorovaikutus- ja kommunikointitaitoihin
* antaa asiakkaalle aikaa, tilaa ja tukea ilmaista asiansa ja varmistaa ymmärretyksi tulemista eri keinoja käyttäen
* käyttää selkokieltä sekä puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja ja ohjaa asiakasta ja lähiverkostoa niiden käytössä
 | * kohtaa asiakkaan ja hänen lähiverkostonsa arvostavasti, kuuntelee ja osoittaa kiinnostusta sekä vastaa tarkoituksenmukaisesti asiakkaan erilaisiin vuorovaikutusaloitteisiin luoden mahdollisuuksia vuorovaikutuksen jatkumiselle
* havainnoi asiakkaan ilmeitä, eleitä ja olemuskieltä ja tulkitsee asiakkaan olemuskieltä työryhmän kanssa osoittaen herkkyyttä viestien tulkinnassa
* hyödyntää viestinnässään tietoisesti ja tavoitteellisesti ele- ja olemuskieltä perustellen toimintaansa tiedolla kommunikoinnin ja vuorovaikutustaitojen kehittymisestä
* havainnoi asiakkaan vuorovaikutustaitoja ja mukauttaa ilmaisuaan asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi perustellen toimintaansa tiedolla vammaisuuden vaikutuksista vuorovaikutus- ja kommunikointitaitoihin
* turvaa asiakkaan oikeuden ilmaista asiansa eri tilanteissa ja varmistaa ymmärretyksi tulemista eri keinoja käyttäen
* käyttää sujuvasti selkokieltä tai puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja ja ohjaa asiakasta ja lähiverkostoa niiden käytössä.
 |

1. **Opiskelija käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja vammaisen asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämisessä ja edistämisessä sekä lääkehoidossa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija**  | **Opiskelija**  | **Opiskelija**  |
| **Päivittäisissä toiminnoissa ja kodinhoidossa ohjaaminen** |
| * ohjaa ja tukee eri-ikäisiä asiakkaita päivittäisissä toiminnoissa ja kodinhoitoon liittyvissä tehtävissä huomioiden asiakkaiden toimintakyvyn
* työskentelee voimavaralähtöisesti
* ottaa toiminnassaan huomioon asiakkaan kulttuuriset, uskonnolliset ja eettiset tavat
* tukee asiakasta uusien asioiden oppimisessa ja taitojen vahvistamisessa sekä ohjaa hyödyntämään niitä arjessa
 | * ohjaa ja tukee eri-ikäisiä asiakkaita yksilöllisesti päivittäisissä toiminnoissa ja kodinhoitoon liittyvissä tehtävissä huomioiden asiakkaiden toimintakyvyn
* työskentelee voimavaralähtöisesti ja vahvistaa asiakkaan aktiivista toimijuutta
* ottaa toiminnassaan huomioon yksilöllisesti asiakkaan kulttuuriset, uskonnolliset ja eettiset tavat
* tukee asiakasta yksilöllisesti uusien asioiden oppimisessa ja taitojen vahvistamisessa sekä ohjaa hyödyntämään niitä arjessa
 | * ohjaa ja tukee eri-ikäisiä asiakkaita yksilöllisesti päivittäisissä toiminnoissa ja kodinhoitoon liittyvissä tehtävissä ottaen huomioon asiakkaiden mielipiteet, tavat sekä toimintakyvyn
* työskentelee voimavaralähtöisesti ja vahvistaa asiakkaan aktiivista toimijuutta kaikissa arjentilanteissa
* ottaa toiminnassaan kokonaisvaltaisesti huomioon asiakkaan kulttuuriset, uskonnolliset ja eettiset tavat perustellen toimintaansa
* tukee yksilöllisesti ja monipuolisesti uusien asioiden oppimisessa ja taitojen vahvistamisessa sekä ohjaa hyödyntämään niitä arjessa.
 |
| **Apuvälineiden käytössä ja huollossa ohjaaminen** |
| * tuntee erilaisia apuvälineitä ja niiden hankintaprosessin
* havainnoi ympäristön esteettömyyttä ja apuvälineiden tarvetta
* ohjaa asiakasta apuvälineiden käytössä ja huollossa
* ohjaa asiakasta tietotekniikan käytössä ja teknologian hyödyntämisessä
 | * tuntee monipuolisesti erilaisia apuvälineitä ja niiden hankintaprosessin
* havainnoi ympäristön esteettömyyttä ja keskustelee asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa ympäristön toimivuudesta ja apuvälineiden tarpeesta
* ohjaa asiakasta apuvälineiden käytössä ja huollossa sekä viestii työryhmälle mahdollisista muutostarpeista
* motivoi ja ohjaa asiakasta tietotekniikan käytössä ja teknologian hyödyntämisessä
 | * tuntee monipuolisesti erilaisia apuvälineitä ja niiden hankintaprosessin soveltaen tietoa yksilöllisesti asiakastilanteessa
* havainnoi asiakaslähtöisesti ympäristön esteettömyyttä ja keskustelee asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa ympäristön toimivuudesta ja apuvälineiden tarpeesta
* ohjaa asiakasta yksilöllisesti apuvälineiden käytössä ja huollossa sekä viestii aktiivisesti työryhmälle havainnoistaan sekä mahdollisista muutostarpeista
* motivoi ja ohjaa aktiivisesti asiakasta tietotekniikan käytössä ja teknologian hyödyntämisessä.
 |
| **Lääkehoidon toteuttaminen** |
| * toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen
* tietää yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä työssään
* käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet virheettömästi ja turvallisesti asiakkaalle
* ottaa huomioon lääkkeiden antoon liittyvät yksilölliset erityiskysymykset
* tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset
* ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoa työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa, voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä tietää tavallisimmat vammaistyössä käytettävät lääkkeet
* tietää ja tarkkailee tavallisimpien asiakkaiden käytössä olevien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia ja monilääkityksiä ja tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdollisten lääkkeiden väärinkäytön ilmiöt ja tiedottaa niistä suullisesti työryhmässä
 | * toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen
* käyttää yleisimpiä lääketietokantoja, ymmärtää niiden toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä työssään
* käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet virheettömästi ja turvallisesti asiakkaalle
* ottaa huomioon lääkkeiden antoon liittyvät yksilölliset erityiskysymykset
* tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset
* ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa, voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä tietää vammaistyössä käytettävät lääkkeet
* tietää ja tarkkailee tavallisimpien asiakkaiden käytössä olevien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia ja monilääkityksiä, tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia, huomioi mahdolliset lääkkeiden väärinkäytön ilmiöt ja tiedottaa niistä työryhmässä ja ehkäisee niitä
 | * toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen
* käyttää lääketietokantoja, ymmärtää niiden toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä aktiivisesti työssään
* käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet virheettömästi ja turvallisesti asiakkaalle
* ottaa huomioon lääkkeiden antoon liittyvät yksilölliset erityiskysymykset
* tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset
* ohjaa aktiivisesti asiakasta ja hänen lähiverkostoaan työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa, voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä tietää monipuolisesti vammaistyössä käytettävät lääkkeet
* tietää, tarkkailee ja perustelee tavallisimpien asiakkaiden käytössä olevien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia ja monilääkityksiä, tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia, huomioi mahdolliset lääkkeiden väärinkäytön ilmiöt ja tiedottaa niistä työryhmässä ja ehkäisee niitä.
 |
| **Terveyden ja toimintakyvyn edistämisessä ohjaaminen** |
| * havainnoi asiakkaan yleisvointia ja terveydentilaa sekä tiedottaa havainnoistaan
* havainnoi asiakkaan ravitsemustilaa ja nestetasapainoa, ohjaa asiakasta terveyttä edistävään ravitsemukseen ja hoitaa työryhmän jäsenenä ravitsemuksen erityistilanteita
* ohjaa ja auttaa asiakasta suunhoidossa
* toteuttaa turvallisesti asiakkaan perushoitoon liittyvät toimenpiteet työryhmän ohjeiden mukaan
* valmistaa asiakkaan hoitotoimenpiteisiin ja tutkimuksiin
* ohjaa asiakasta edistämään omaa terveyttään ja toimintakykyään
* toteuttaa työryhmän jäsenenä asiakkaan asento- ja liikehoitoa annettujen ohjeiden mukaan
* ohjaa asiakasta arkiliikkumiseen ja fyysisen toimintakyvyn ylläpitoon ja edistämiseen
* ohjaa ja tukee asiakasta rentoutumisessa käyttäen erilaisia menetelmiä
 | * havainnoi säännöllisesti asiakkaan yleisvointia ja terveydentilaa sekä tiedottaa havainnoistaan
* havainnoi säännöllisesti asiakkaan ravitsemustilaa ja nestetasapainoa, ohjaa ja motivoi asiakasta terveyttä edistävään ravitsemukseen ja hoitaa ravitsemuksen erityistilanteita
* ohjaa ja avustaa asiakasta suunhoidossa ja motivoi omahoitoon toteuttaa turvallisesti asiakkaan perushoitoon liittyvät toimenpiteet
* valmistaa asiakkaan hoitotoimenpiteisiin ja tutkimuksiin huomioiden asiakkaan yksilölliset tarpeet
* ohjaa ja motivoi asiakasta edistämään omaa terveyttään ja toimintakykyään ja toteuttaa säännöllisesti asiakkaan asento- ja liikehoitoa
* ohjaa ja motivoi asiakasta arkiliikkumiseen sekä fyysisen toimintakyvyn ylläpitoon ja edistämiseen
* ohjaa ja tukee asiakasta rentoutumisessa käyttäen monipuolisesti erilaisia menetelmiä
 | * havainnoi säännöllisesti ja kokonaisvaltaisesti asiakkaan yleisvointia ja terveydentilaa sekä tiedottaa havainnoistaan
* havainnoi säännöllisesti ja kokonaisvaltaisesti asiakkaan ravitsemustilaa ja nestetasapainoa, ohjaa ja motivoi asiakasta yksilöllisesti terveyttä edistävään ravitsemukseen ja hoitaa ravitsemuksen erityistilanteita
* ohjaa ja auttaa asiakasta suunhoidossa, suun omahoidon välineiden valinnassa ja käytössä
* toteuttaa turvallisesti ja asiakaslähtöisesti asiakkaan perushoitoon liittyvät toimenpiteet perustellen toimintaansa
* valmistaa asiakkaan hoitotoimenpiteisiin ja tutkimuksiin huomioiden asiakkaan yksilölliset tarpeet ja perustellen toimintaansa
* ohjaa asiakasta edistämään omaa terveyttään ja toimintakykyään monipuolisesti
* toteuttaa säännöllisesti asiakkaan asento- ja liikehoitoa huomioiden asiakkaan voimavarat ja päiväohjelman
* ohjaa ja motivoi asiakasta arkiliikkumiseen sekä fyysisen toimintakyvyn ylläpitoon ja edistämiseen
* ohjaa ja tukee asiakasta rentoutumisessa käyttäen monipuolisesti erilaisia menetelmiä ja perustellen toimintaansa.
 |
| **Hyvinvoinnissa ja turvallisuudessa ohjaaminen** |
| * tukee asiakkaan mielenhyvinvointia, tunnistaa mielenterveysongelmia ja päihteiden riskikäyttöä
* tukee asiakasta erilaisissa kriisitilanteissa
* tukee asiakkaan seksuaalisuutta sekä antaa tarvittaessa tietoa seksuaali- ja lisääntymisterveydestä sekä parisuhdeasioista
* tunnistaa kaltoinkohtelun sekä väkivallan uhan ja ohjaa avunsaannissa ja turvallisuuden edistämisessä yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa
* huolehtii asiakkaan psyykkisestä, fyysisestä ja sosiaalisesta turvallisuudesta
* toimii ammatillisesti työryhmän jäsenenä kuolevan asiakkaan hoidossa
* keskustelee kuolemasta asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa työryhmän tukemana
 | * tukee asiakkaan mielenhyvinvointia, tunnistaa mielenterveysongelmia ja päihteiden riskikäyttöä, antaa tietoa ja ohjaa tarvittaessa palveluiden piiriin
* tukee asiakasta erilaisissa kriisitilanteissa hyödyntäen tietoa kriisissä olevan ihmisen auttamisesta
* tukee asiakkaan seksuaalisuutta sekä antaa tarvittaessa tietoa seksuaali- ja lisääntymisterveydestä sekä parisuhdeasioista huomioiden seksuaalisuuden moninaisuuden
* tunnistaa kaltoinkohtelun sekä väkivallan uhan ja ohjaa avunsaannissa ja turvallisuuden edistämisessä yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa
* huolehtii asiakkaan psyykkisestä, fyysisestä ja sosiaalisesta turvallisuudesta
* toimii ammatillisesti työryhmän jäsenenä kuolevan asiakkaan hoidossa
* keskustelee kuolemasta asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa
 | * tukee aktiivisesti asiakkaan mielenhyvinvointia, tunnistaa mielenterveysongelmia ja päihteiden riskikäyttöä, antaa tietoa ja ohjaa tarvittaessa palveluiden piiriin
* tukee monipuolisesti asiakasta erilaisissa kriisitilanteissa hyödyntäen tietoa kriisissä olevan ihmisen auttamisesta
* tukee asiakkaan seksuaalisuutta sekä antaa tarvittaessa tietoa seksuaali- ja lisääntymisterveydestä sekä parisuhdeasioista huomioiden seksuaalisuuden moninaisuuden
* tunnistaa kaltoinkohtelun sekä väkivallan uhan ja ohjaa avunsaannissa ja turvallisuuden edistämisessä yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa
* huolehtii asiakkaan psyykkisestä, fyysisestä ja sosiaalisesta turvallisuudesta
* toimii ammatillisesti työryhmän jäsenenä kuolevan asiakkaan hoidossa
* keskustelee luontevasti kuolemasta asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa
 |

1. **Opiskelija ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija**  | **Opiskelija**  | **Opiskelija**  |
| **Työhyvinvoinnin ja työturvallisuuden ylläpitäminen** |
| * tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii niiden edellyttämällä tavalla
* noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita ja -määräyksiä
* huolehtii omalta osaltaan työyhteisön hyvinvoinnista ja ymmärtää työyhteisön ilmapiirin vaikutukset asiakastyytyväisyyteen
 | * tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii niiden edellyttämällä tavalla ehkäisten riskejä
* noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita ja -määräyksiä
* ylläpitää omalta osaltaan työyhteisön hyvää ilmapiiriä, on halukas edistämään sitä sekä ymmärtää työyhteisön ilmapiirin vaikutukset asiakastyytyväisyyteen
 | * tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii niiden edellyttämällä tavalla ehkäisten riskejä ja perustellen toimintaansa
* noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita ja -määräyksiä
* ylläpitää omalta osaltaan työyhteisön hyvää ilmapiiriä, on halukas edistämään sitä ja tuo esille kehittämisehdotuksia sekä ymmärtää työyhteisön ilmapiirin vaikutukset asiakastyytyväisyyteen.
 |
| **Aseptinen ja ergonominen työskentely**  |
| * toimii aseptisen ja ergonomisen työskentelyn periaatteiden mukaisesti
* tunnistaa työssään fyysisiä ja psyykkisiä kuormitustilanteita
* hyödyntää työssään luonnollisia liikemalleja ja hallitsee omaa kehoaan avustaessaan asiakasta liikkumisessa ja siirtymisessä
* tunnistaa asiakkaan voimavaroja siirtotilanteissa
* käyttää turvallisesti apuvälineitä siirtotilanteissa
 | * toimii aseptisen ja ergonomisen työskentelyn periaatteiden mukaisesti
* tunnistaa työssään fyysistä ja psyykkistä kuormitusta aiheuttavia tekijöitä ja pyrkii omalla toiminnallaan vähentämään niitä
* hyödyntää tarkoituksenmukaisesti työssään luonnollisia liikemalleja ja hallitsee omaa kehoaan avustaessaan asiakasta liikkumisessa ja siirtymisessä
* tunnistaa ja hyödyntää asiakkaan voimavaroja siirtotilanteissa
* käyttää turvallisesti ja sujuvasti apuvälineitä siirtotilanteissa
 | * toimii aseptisen ja ergonomisen työskentelyn periaatteiden mukaisesti
* tunnistaa työssään fyysistä ja psyykkistä kuormitusta aiheuttavia tekijöitä ja vähentää niitä omalla toiminnallaan perustellen toimintaansa
* hyödyntää aktiivisesti työssään luonnollisia liikemalleja ja hallitsee omaa kehoaan avustaessaan asiakasta liikkumisessa ja siirtymisessä
* aktivoi asiakkaan voimavaroja siirtotilanteissa
* käyttää turvallisesti ja sujuvasti apuvälineitä siirtotilanteissa perustellen toimintaansa.
 |

Opiskelija arvioi mahdollisuuksiaan toimia hyvinvointialan yrittäjänä.

1. **Opiskelija arvioi mahdollisuuksiaan toimia hyvinvointialan yrittäjänä.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija**  | **Opiskelija**  | **Opiskelija**  |
| * suunnittelee osaamisensa tuotteistamista
* työskentelee vastuullisesti ja ymmärtää työnsä vaikutuksen työpaikan toimintaan ja palvelujen laatuun päivittäisessä asiakastyössä
* edistää toiminnallaan tavoitteiden saavuttamista
* arvioi omia mahdollisuuksiaan toimia yrittäjänä
 | * suunnittelee ja selvittää työssään oman osaamisensa tuotteistamismahdollisuuksia
* työskentelee vastuullisesti ja huomioi oman työnsä vaikutuksen työpaikan toimintaan ja palvelujen laatuun päivittäisessä asiakastyössä
* edistää toiminnallaan tavoitteiden saavuttamista ja mitoittaa oman työnsä tavoitteiden mukaan
* arvioi omia mahdollisuuksiaan toimia yrittäjänä
 | * suunnittelee ja kehittää aktiivisesti yrittäjyysvalmiuksiaan ja arvioi realistisesti oman osaamisensa tuotteistamismahdollisuuksia
* työskentelee vastuullisesti, huomioi oman työnsä vaikutuksen työpaikan toimintaan ja palvelujen laatuun päivittäisessä asiakastyössä ja muuttaa joustavasti toimintaansa tilanteen vaatimalla tavalla
* edistää toiminnallaan monipuolisesti tavoitteiden saavuttamista ja mitoittaa oman työnsä tavoitteiden mukaan
* arvioi omia mahdollisuuksiaan toimia yrittäjänä
 |

1. **Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija**  | **Opiskelija**  | **Opiskelija**  |
| * arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan
* tunnistaa joitakin vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan
* ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja
* ottaa vastaan ja antaa asiallisesti palautetta sekä hyödyntää saamaansa palautetta toiminnassaan
* käyttää työssään näyttöön perustuvaa tietoa ja hakee tietoa luotettavista lähteistä
 | * arvioi realistisesti omaa oppimistaan ja osaamistaan
* tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa
* ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja
* ottaa vastaan ja antaa asiallisesti palautetta sekä kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella sekä pyytää tarvittaessa ohjausta
* käyttää työssään näyttöön perustuvaa tietoa perustellen tiedolla tekemistään ja hakee tietoa luotettavista lähteistä
 | * arvioi realistisesti ja monipuolisesti omaa oppimistaan ja osaamistaan
* tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa ja on motivoitunut kehittämään itseään ja omaa osaamistaan
* ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja
* ottaa vastaan ja antaa asiallisesti palautetta sekä kehittää toimintaansa aktiivisesti ja pyytää ohjausta tarvitessaan
* käyttää työssään näyttöön perustuvaa tietoa perustellen tiedolla tekemistään monipuolisesti ja hakee aktiivisesti tietoa luotettavista lähteistä.
 |

Arviointi

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä lähihoitajan käytännön työtehtävissä ylläpitäen ja edistäen vammaisen toimintakykyä toimimalla ympäristössä, jossa vammaiset ihmiset asuvat, opiskelevat, tekevät työtä, ovat hoidettavina, kuntoutumassa tai palveluiden käyttäjinä.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

|  |  |
| --- | --- |
| OPISKELIJAN ITSEARVIOINTI | TYÖPAIKKAOHJAAJAN ARVIONTI PERUSTELUINEEN |
| 1. **Opiskelija työskentelee kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan säädösten, määräysten, arvojen ja lähihoitajien eettisten ohjeiden mukaan.**
 |
|  |  |
| 1. **Opiskelija suunnittelee työtään ja tekee yhteistyötä työryhmän ja verkoston jäsenenä.**
 |
|  |  |
| 1. **Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi vammaisen asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämistä ja edistämistä.**
 |
|  |  |
| 1. **Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa vammaisen asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa.**
 |
|  |  |
| 1. **Opiskelija käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja vammaisen asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämisessä ja edistämisessä ja lääkehoidossa.**
* **Päivittäisissä toiminnoissa ja kodinhoidossa ohjaaminen**
 |
|  |  |
| * **Apuvälineiden käytössä ja huollossa ohjaaminen**
 |
|  |  |
| * **Lääkehoidon toteuttaminen**
 |
|  |  |

|  |
| --- |
| * **Terveyden ja toimintakyvyn edistämisessä ohjaaminen**
 |
|  |  |

|  |
| --- |
| * **Hyvinvoinnissa ja turvallisuudessa ohjaaminen**
 |
|  |  |
| 1. **Opiskelija ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.**
* **Työhyvinvoinnin ja turvallisuuden huomioiminen**
 |
|  |  |

|  |
| --- |
| * **Aseptinen ja ergonominen työskentely**
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Opiskelija arvioi mahdollisuuksiaan toimia hyvinvointialan yrittäjänä**
 |
|  |  |
| 1. **Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa**
 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|   | NÄYTÖN ARVIOINTILOMAKE, yhteenvetosivu Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, lähihoitaja**TUTKINNON OSA: Toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen vammaistyössä,** **40 osp** |
| **Opiskelija ja ryhmätunnus:**  |
| **Rikostaustaote tarkistettu / opettaja:Työskenneltäessa alle 18v. kanssa.** | **Työssäoppiminen hyväksytty / työpaikkaohjaaja:** |
| **Näyttöpaikka:** |
| **Näytön ajankohta:** |
| **Työpaikkaohjaaja:** |
| **Opettaja:** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **T1** | **T2** | **H3** | **H4** | **K5** | **HYL.** |
| **NÄYTÖN ARVOSANA** |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Perustelut arvosanalle:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Opiskelijalla on 14vrk aikaa pyytää kirjallisesti arvioinnin tarkistamista ohjaavalta opettajalta.** |
| **Paikka ja aika:** |
| **Allekirjoitukset:****Opiskelija (tiedoksi saaneena) Työpaikkaohjaaja Opettaja** |