|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, lähihoitaja

Sairaanhoitotyössä toimiminen, 35 osp

Voimassa 1.8.2018 alkaen.

**Arviointikriteerit / Sairaanhoitotyössä toimiminen**

1. **Opiskelija työskentelee sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija**  | **Opiskelija**  | **Opiskelija**  |
|  noudattaa sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita noudattaa alan arvopohjaa, tehtyjä sopimuksia ja ammattiinsa kuuluvaa etiikkaa noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa sekä hallinto- ja julkisuuslain periaatteita perehtyy työpaikan omavalvontasuunnitelmaan lähihoitajan työn näkökulmasta ja työskentelee omavalvontamääräysten mukaisesti toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti lajittelee syntyvät jätteet, kierrättää materiaaleja ja käyttää kertakäyttötuotteita tarkoituksenmukaisesti kohtelee asiakkaita yhdenvertaisesti ja tasapuolisesti |  noudattaa sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita perustellen toimintaansa toimii vastuullisesti noudattaen alan arvopohjaa, tehtyjä sopimuksia ja ammattiinsa kuuluvaa etiikkaa perustellen toimintaansa noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa sekä hallinto- ja julkisuuslain periaatteita perehtyy aktiivisesti työpaikan omavalvontasuunnitelmaan lähihoitajan työn näkökulmasta ja työskentelee omavalvontamääräysten mukaisesti toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti ja perustelee toimintaansa käyttää kertakäyttötuotteita tarkoituksenmukaisesti ottaen huomioon taloudellisuuden ja kertyvän jätteen määrän niiden käytössä lajittelee syntyvät jätteet ja kierrättää materiaaleja uusiokäyttäen sekä huomioi toimintojen ympäristövaikutukset kohtelee asiakkaita yhdenvertaisesti ja tasapuolisesti |  noudattaa sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita perustellen monipuolisesti toimintaansa toimii vastuullisesti noudattaen alan arvopohjaa, tehtyjä sopimuksia ja ammattiinsa kuuluvaa etiikkaa perustellen toimintaansa monipuolisesti noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa sekä hallinto- ja julkisuuslain periaatteita perehtyy aktiivisesti työpaikan omavalvontasuunnitelmaan lähihoitajan työn näkökulmasta ja työskentelee omavalvontamääräysten mukaisesti tehden kehittämisehdotuksia toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti, perustelee toimintaansa ja tekee kehittämisehdotuksia valitsee ja käyttää kertakäyttötuotteita tarkoituksenmukaisesti ja taloudellisesti ja huolehtii jätteiden asianmukaisesta lajittelusta kierrättää materiaaleja uusiokäyttäen ja huomioi toimintojen ympäristövaikutukset sekä tarvikkeiden elinkaariajattelun kohtelee asiakkaita yhdenvertaisesti ja tasapuolisesti. |

1. **Opiskelija suunnittelee työtään sairaanhoitotyössä ja tekee yhteistyötä työryhmän ja verkoston kanssa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija**  | **Opiskelija**  | **Opiskelija**  |
| **Suunnitelmallinen työskentely** |  |  |
|  suunnittelee ja asettaa tavoitteita työlleen työryhmän jäsenenä suunnittelee työtään asiakaslähtöisesti suunnittelee päivittäiset työtehtävänsä työryhmän jäsenenä  tekee työhön liittyviä valintoja ja päätöksiä työryhmän jäsenenä |  suunnittelee ja asettaa tavoitteita työlleen asiakkaan tarpeet huomioiden yhdessä asiakkaan kanssa suunnittelee työtään asiakaslähtöisesti huomioiden lähiverkoston suunnittelee päivittäiset työtehtävänsä ottaen huomioon työpaikan muut toiminnan suunnitelmat suunnittelee toimintaansa moniammatillisen työryhmän jäsenenä lähihoitajan vastuualueella ja hakee tarvittaessa ohjausta tekee työhön liittyviä valintoja ja päätöksiä |  asettaa tavoitteita työlleen yhdessä asiakkaiden kanssa tarvelähtöisesti ja suunnittelee työtään sen pohjalta suunnittelee työtään asiakaslähtöisesti huomioiden lähiverkoston, perustelee toimintaansa ja esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja suunnittelee päivittäiset ja viikoittaiset työtehtävänsä ottaen huomioon työpaikan muut toiminnan suunnitelmat ja tarvittaessa muuttaa suunnitelmaansa suunnittelee toimintaansa moniammatillisen työryhmän jäsenenä lähihoitajan vastuualueella ja hakee tarvittaessa ohjausta tekee työhön liittyviä valintoja ja päätöksiä perustellen monipuolisesti toimintaansa. |
| **Työryhmän jäsenenä työskentely** |  |  |
|  tuntee eri ammattiryhmien tehtävät ja toimii moniammatillisen työryhmän jäsenenä ratkaisee ongelmia työryhmän jäsenenä toimii yhteistyökykyisesti ja vastuullisesti työyhteisön jäsenenä noudattaa työyhteisön sääntöjä ja toimintaperiaatteita hakee tukea työhönsä ja hyödyntää konsultaatiota noudattaa työpaikan ohjeita työntekijän viestinnästä, sosiaalisen median käytöstä ja imagollisesta markkinoinnista sekä noudattaa verkon käytön etikettiä |  tuntee eri ammattiryhmien tehtävät ja toimii aktiivisesti moniammatillisen työryhmän jäsenenä ratkaisee ongelmia ja tuo esille eri vaihtoehtoja toimia toimii yhteistyökykyisesti ja vastuullisesti työyhteisön jäsenenä noudattaa työyhteisön sääntöjä ja toimintaperiaatteita hakee aktiivisesti tukea työhönsä ja hyödyntää konsultaatiota noudattaa työpaikan ohjeita työntekijän viestinnästä, sosiaalisen median käytöstä ja imagollisesta markkinoinnista sekä noudattaa verkon käytön etikettiä |  tuntee eri ammattiryhmien tehtävät ja toimii aktiivisesti ja joustavasti moniammatillisen työryhmän jäsenenä ratkaisee ongelmia ja tuo esille eri vaihtoehtoja toiminnalle perustellen toimintaansa toimii yhteistyökykyisesti ja vastuullisesti työyhteisön jäsenenä sekä esittää vaihtoehtoisia kehittämisehdotuksia noudattaa työyhteisön sääntöjä ja toimintaperiaatteita hakee aktiivisesti tukea työhönsä ja hyödyntää konsultaatiota kannustaen työyhteisöä hyödyntämään tukea noudattaa työpaikan ohjeita työntekijän viestinnästä, sosiaalisen median käytöstä ja imagollisesta markkinoinnista sekä noudattaa verkon käytön etikettiä. |

1. **Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi asiakkaan sairaanhoitoa ja huolenpitoa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija**  | **Opiskelija**  | **Opiskelija**  |
|  havainnoi asiakkaan tilannetta huomioiden asiakkaan tarpeet osallistuu asiakkaalle tehtävän sairaanhoitoa ja huolenpitoa edistävän suunnitelman laatimiseen käyttäen suomalaista hoitotyön luokitusta toteuttaa ja arvioi suunnitelmaa työryhmän jäsenenä käyttää potilas- ja asiakastietojärjestelmiä työyksikön ohjeiden mukaan osana työryhmää huomioiden tietoturvan ja salassapidon säännökset kirjaa hoitoprosessin eri vaiheita työryhmän jäsenenä ja hakee tarvittaessa apua vastaa työryhmän jäsenenä asiakasdokumenteista niin, että asiakkaan ja työntekijän oikeusturva toteutuu |  havainnoi asiakkaan tilannetta monipuolisesti huomioiden asiakkaan tarpeet laatii yhdessä asiakkaan kanssa sairaanhoitoa ja huolenpitoa edistävän suunnitelman käyttäen suomalaista hoitotyön luokitusta toteuttaa ja arvioi suunnitelmaa käyttää potilas- ja asiakastietojärjestelmiä työyksikön ohjeiden mukaan huomioiden tietoturvan ja salassapidon säännökset kirjaa hoitoprosessin eri vaiheita ja tiedottaa asiakkaan tilasta työryhmälle suullisesti ja kirjallisesti vastaa asiakasdokumenteista niin, että asiakkaan ja työntekijän oikeusturva toteutuu |  havainnoi asiakkaan tilannetta kokonaisvaltaisesti huomioiden asiakkaan tarpeet laatii yhdessä asiakkaan ja tämän läheisten kanssa sairaanhoitoa ja huolenpitoa edistävän suunnitelman käyt- täen suomalaista hoitotyön luokitusta toteuttaa ja arvioi asiakkaalle tehtävää suun- nitelmaa neuvotellen yhdessä työryhmän, asiakkaan sekä hänen verkostonsa kanssa käyttää itsenäisesti potilas- ja asiakastietojärjestelmiä työyksikön ohjeiden mukaan huomioiden tietoturvan ja salassapidon säännökset kirjaa hoitoprosessin eri vaiheita itsenäisesti ja asiakaslähtöisesti ja tiedottaa asiakkaan tilasta olennaiset asiat työryhmälle suullisesti ja kirjallisesti vastaa asiakas- dokumen- teista niin, että asiakkaan ja työntekijän oikeusturva toteutuu ja perustelee toimintaansa. |

1. **Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija**  | **Opiskelija**  | **Opiskelija**  |
| **Ammatillinen vuorovaikutus** |  |  |
|  toimii ammatillisesti vuorovaikutustilanteissa huomioi oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa on läsnä vuorovaikutustilanteissa asiakkaan ja tämän lähiverkoston kanssa käyttää vuorovaikutuksessa puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja asiakkaiden kanssa käyttää selkokieltä muokaten tarvittaessa ilmaisuaan kuulee asiakkaan mielipiteitä ja toiveita tukien työryhmän jäsenenä asiakkaan osallisuutta ja elämän merkityksellisyyttä käyttää työssään tieto- ja viestintätekniikkaa osana työryhmää |  toimii ammatillisesti ja luontevasti vuorovaikutustilanteissa huomioi oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa on aktiivisesti ja välittävästi läsnä vuorovaikutustilanteissa asiakkaan ja tämän lähiverkoston kanssa käyttää vuorovaikutuksessa sujuvasti puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja asiakkaiden kanssa käyttää selkokieltä ja mukauttaa ilmaisuaan asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi kuulee asiakkaan mielipiteitä ja toiveita tukien asiakkaan osallisuutta ja elämän merkityksellisyyttä käyttää työssään tieto- ja viestintätekniikkaa |  toimii ammatillisesti, luontevasti ja vastuullisesti vaihtuvissa vuorovaikutustilanteissa huomioi oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa on aktiivisesti ja välittävästi läsnä vuorovaikutustilanteissa asiakkaan ja tämän lähiverkoston kanssa luoden turvallisuuden tunnetta käyttää vuorovaikutuksessa sujuvasti ja monipuolisesti puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja asiakkaiden kanssa käyttää luontevasti selkokieltä ja mukauttaa ilmaisuaan asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi rohkaisten asiakasta itsensä ilmaisuun kuulee asiakkaan mielipiteet ja toiveet tukien asiakkaan osallisuutta ja elämän merkityksellisyyttä huomioi asiakkaan läheiset ja sosiaalisen hyvinvoinnin verkostot käyttää työssään tieto- ja viestintätekniikkaa monipuolisesti perustellen toimintaansa. |
| **Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa/Alakohtainen kielitaidon hallinta suomenkielisillä** |  |  |
|  palvelee asiakkaita suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä |  palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä |  palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti toisella kotimaisella kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä. |
| **Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa/Alakohtainen kielitaidon hallinta ruotsinkielisillä** |  |  |
|  palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta yhdellä vieraalla kielellä |  palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen yhdellä vieraalla kielellä |  palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä vieraalla kielellä. |
| **Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa/Alakohtainen kielitaidon hallinta muunkielisillä** |  |  |
|  hoitaa palvelutilanteen suomen tai ruotsin kielellä sekä selviytyy auttavasti palvelutilanteessa yhdellä muulla kielellä |  hoitaa palvelutilanteen suomen ja ruotsin kielellä sekä yhdellä vieraalla kielellä |  palvelee asiakkaita suomen ja ruotsin kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä vieraalla kielellä. |
| **Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa/Alakohtainen kielitaidon hallinta vieraskielisessä koulutuksessa** |  |  |
|  hoitaa palvelutilanteen koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä auttaa palvelutilanteessa asiakkaan eteenpäin yhdellä muulla kielellä |  hoitaa palvelutilanteen koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä yhdellä muulla kielellä |  palvelee asiakkaita koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä muulla kielellä. |

1. **Opiskelija käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja sairaanhoitotyössä.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija**  | **Opiskelija**  | **Opiskelija**  |
| **Asiakkaan hoito- ja huolenpitotyössä toimiminen** |  |  |
|  toteuttaa sairaanhoitotyötä asiakas- ja tarvelähtöisesti osana työryhmää tukee, ohjaa ja motivoi asiakkaita selviytymään päivittäisissä toiminnoissa voimavaralähtöisesti toistuvissa työtilanteissa toteuttaa työryhmän ohjeiden mukaan tavallisimpia sisätauti-kirurgisia ja neurologisia sairauksia, infektiota, syöpää, silmätauteja ja ihotauteja sekä muistisairauksia sairastavien asiakkaiden hoitotyötä ja hyödyntää näyttöön perustuvaa tietoa sairauksista työssään toteuttaa työryhmän ohjeiden mukaan mielenterveys- ja päihdesairauksia sairastavien hoitoa ja edistää asiakkaan toimintakykyisyyttä tuntee sairauksien ja ikääntymisen aiheuttamat muutokset elimistön normaalissa rakenteessa ja toiminnassa huomioi asiakkaan seksuaali- ja lisääntymisterveyden ja seksuaalisen suuntautumisen moninaisuuden hoitaa gynekologisia ja urologisia sairauksia sairastavia asiakkaita osana työryhmää toimii osana työryhmää hoitoelvytyksessä |  toteuttaa sairaanhoitotyötä asiakas- ja tarvelähtöisesti moniammatillisena yhteistyönä tukee, ohjaa ja motivoi asiakkaita selviytymään päivittäisissä toiminnoissa voimavaralähtöisesti toteuttaa tavallisimpia sisätauti-kirurgisia ja neurologisia sairauksia, infektiota, syöpää, silmätauteja ja ihotauteja sekä muistisairauksia sairastavien asiakkaiden hoitotyötä perustellen näyttöön perustuvalla tiedolla toimintaansa toteuttaa mielenterveys- ja päihdesairauksia sairastavien hoitoa ja edistää asiakkaan toimintakykyisyyttä voimavaralähtöisesti käyttää työssään näyttöön perustuvaa tietoa sairauksien ja ikääntymisen aiheuttamista muutoksista elimistön normaalissa rakenteessa ja toiminnassa huomioi asiakkaan seksuaali- ja lisääntymisterveyden ja seksuaalisen suuntautumisen moninaisuuden hoitaa gynekologisia ja urologisia sairauksia sairastavia asiakkaita toimii osana työryhmää hoitoelvytyksessä |  toteuttaa aktiivisesti sairaanhoitotyötä asiakas- ja tarvelähtöisesti moniammatillisena yhteistyönä tukee, ohjaa ja motivoi asiakkaita selviytymään päivittäisissä toiminnoissa voimavaralähtöisesti vaihtuvissa tilanteissa toteuttaa itsenäisesti tavallisimpia sisätauti-kirurgisia ja neurologisia sairauksia, infektiota, syöpää, silmätauteja ja ihotauteja sekä muistisairauksia sairastavien asiakkaiden hoitotyötä perustellen näyttöön perustuvalla tiedolla monipuolisesti toimintaansa toteuttaa yksilöllisesti mielenterveys- ja päihdesairauksia sairastavien hoitoa ja edistää asiakkaan toimintakykyisyyttä voimavaralähtöisesti käyttää työssään monipuolisesti näyttöön perustuvaa tietoa sairauksien ja ikääntymisen aiheuttamista muutoksista elimistön normaalissa rakenteessa ja toiminnassa huomioi yksilöllisesti asiakkaan seksuaali- ja lisääntymisterveyden ja seksuaalisen suuntautumisen moninaisuuden hoitaa gynekologisia ja urologisia sairauksia sairastavia asiakkaita toimii osana työryhmää hoitoelvytyksessä. |
| **Hoitotyön menetelmien käyttäminen** |  |  |
|  tarkkailee asiakkaan elintoimintoja ja toimintakykyä sekä tiedottaa niistä sovitulla tavalla toimii aseptisten periaatteiden mukaan ja hyödyntää tietoa aseptiikasta työssään tunnistaa mikrobien vaikutukset ihmisen terveyteen toteuttaa työryhmän jäsenenä tartuntatautien hoitotyötä ja toteuttaa eristyksen asiakkaan tilanteen mukaan sekä perustelee toimintaansa valmistelee, avustaa ja tekee hoitotoimenpiteitä (elintoimintojen mittaukset kuten verenpaineen mittaus, pulssin seuranta, hengityksen tiheys, verensokeri, happisaturaatio ja lämpö; katetrointi, liman imeminen, hapen anto, EKG:n otto ja monitorointi, steriilin toimenpiteen valmistelut, letkuruokinta, ompeleiden poisto ja haavanhoito) osana työryhmää ottaa vieritutkimusnäytteitä osana työryhmää hyödyntäen työssään tietoa peruslaboratoriotutkimuksista valmistelee asiakkaan tutkimukseen, toimenpiteeseen ja leikkaukseen osana työryhmää |  tarkkailee asiakkaan elintoimintoja ja toimintakykyä, kirjaa havaintojaan sekä tiedottaa niistä sovitulla tavalla toimii aseptisten periaatteiden mukaan perustellen toimintaansa tietää mikrobien vaikutukset ihmisen terveyteen ja perustelee toimintaansa toteuttaa tartuntatautien hoitotyötä ja toteuttaa eristyksen asiakkaan tilanteen mukaan sekä perustelee toimintaansa valmistelee, avustaa ja tekee hoitotoimenpiteitä itsenäisesti (elintoimintojen mittaukset kuten verenpaineen mittaus, pulssin seuranta, hengityksen tiheys, verensokeri, happisaturaatio ja lämpö; katetrointi, liman imeminen, hapen anto, EKG:n otto ja monitorointi, steriilin toimenpiteen valmistelut, letkuruokinta, ompeleiden poisto ja haavanhoito) ottaa vieritutkimusnäytteitä hyödyntäen työssään tietoa peruslaboratoriotutkimuksista valmistelee asiakkaan tutkimukseen, toimenpiteeseen tai leikkaukseen |  tarkkailee asiakkaan elintoimintoja ja toimintakykyä, kirjaa havaintojaan sekä tiedottaa niistä sovitulla tavalla toimii aseptisten periaatteiden mukaan perustellen monipuolisesti toimintaansa tietää mikrobien vaikutukset ihmisen terveyteen ja perustelee monipuolisesti toimintaansa toteuttaa tartuntatautien hoitotyötä ja toteuttaa eristyksen asiakkaan tilanteen mukaan perustellen toimintaansa sekä tuntee infektioiden torjuntatyön organisoinnin valmistelee, avustaa ja tekee hoitotoimenpiteitä itsenäisesti (elintoimintojen mittaukset kuten verenpaineen mittaus, pulssin seuranta, hengityksen tiheys, verensokeri, happisaturaatio ja lämpö; katetrointi, liman imeminen, hapen anto, EKG:n otto ja monitorointi, steriilin toimenpiteen valmistelut, letkuruokinta, ompeleiden poisto ja haavanhoito) perustellen toimintaansa näyttöön perustuvalla tiedolla ottaa vieritutkimusnäytteitä hyödyntäen työssään näyttöön perustuvaa tietoa peruslaboratoriotutkimuksista valmistelee itsenäisesti asiakkaan tutkimukseen, toimenpiteeseen tai leikkaukseen. |
| **Asiakkaan hyvinvoinnista huolehtiminen sairaanhoitotyössä** |  |  |
|  tunnistaa ja huomioi sairauden vaikutukset asiakkaan ravitsemushoitoon sekä seuraa asiakkaan ravitsemustilaa tunnistaa ja huomioi sairauden vaikutuksen suun terveyteen tunnistaa ja huomioi sairauden vaikutuksen jalkojen terveyteen toteuttaa kivunhoitoa käyttäen joitakin kivunlievitysmenetelmiä tukee asiakkaan mielenterveyttä ja kannustaa päihteettömyyteen huomioi työryhmän kanssa sairauksien vaikutuksen asiakkaan unen ja levon tarpeeseen huomioi liikunnan merkityksen eri sairauksien hoidossa osana työryhmää toteuttaa saattohoitoa ja kuolevan asiakkaan hoitoa osana työryhmää |  tunnistaa ja huomioi sairauden vaikutukset asiakkaan ravitsemushoitoon sekä arvioi ja seuraa asiakkaan ravitsemustilaa tunnistaa ja huomioi sairauden vaikutuksen suun terveyteen sekä tunnistaa suun perushoidon haasteita tunnistaa ja huomioi sairauden vaikutuksen jalkojen terveyteen sekä tunnistaa jalkojenhoidon haasteita toteuttaa kivunhoitoa käyttäen erilaisia kivunlievitysmenetelmiä tukee asiakkaan mielenterveyttä ja kannustaa sekä tukee päihteettömyyteen huomioi sairauksien vaikutuksen asiakkaan unen ja levon tarpeeseen sekä ohjaa asiakasta uneen ja lepoon liittyen huomioi liikunnan merkityksen eri sairauksien hoidossa toteuttaa yksilöllistä saattohoitoa ja kuolevan asiakkaan hoitoa |  tunnistaa ja huomioi sairauden vaikutukset asiakkaan ravitsemushoitoon sekä arvioi ja seuraa asiakkaan ravitsemustilaa perustellen toimintaansa tunnistaa ja huomioi sairauden vaikutuksen suun terveyteen, tunnistaa suun perushoidon haasteita sekä tekee yhteistyötä asiantuntijoiden kanssa tunnistaa ja huomioi sairauden vaikutuksen jalkojen terveyteen, tunnistaa jalkojenhoidon haasteita sekä tekee yhteistyötä asiantuntijoiden kanssa toteuttaa kivunhoitoa käyttäen erilaisia kivunlievitysmenetelmiä ennakoiden ja huomioiden muutokset asiakkaan tilassa ja toimintakyvyssä ohjaa asiakasta mielenterveytensä edistämisessä ja kannustaa sekä tukee päihteettömyyteen huomioi sairauksien vaikutuksen asiakkaan unen ja levon tarpeeseen sekä ohjaa asiakasta uneen ja lepoon liittyen ja tarjoaa erilaisia hoidon vaihtoehtoja unen ja levon puutteisiin huomioi liikunnan merkityksen eri sairauksien hoidossa ohjaten asiakasta toteuttaa yksilöllistä saattohoitoa ja kuolevan asiakkaan hoitoa perustellen toimintaansa. |

1. **Opiskelija toteuttaa lääkehoitoa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija**  | **Opiskelija**  | **Opiskelija**  |
|  toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen tietää yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä työssään käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti asiakkaalle tekee virheettömästi annoslaskut ja yksikkömuunnokset ohjaa asiakasta työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa, voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä tietää tavallisimpien sisätauti-kirurgisten ja neurologisten sairauksien, infektioiden, syöpien, silmä- ja ihotautien sekä muistisairauksien lääkehoidon tietää ja tarkkailee tavallisimpien sisätauti-kirurgisten ja neurologisten sairauksien, infektioiden, syöpien, silmä- ja ihotautien sekä muistisairauksissa käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, sivuvaikutuksia ja monilääkityksiä ja tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdolliset lääkkeiden väärinkäytön ilmiöt ja tiedottaa niistä työryhmässä |  toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen käyttää yleisimpiä lääketietokantoja, ymmärtää niiden toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä työssään käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti asiakkaalle tekee virheettömästi annoslaskut ja yksikkömuunnokset ohjaa asiakasta ja lähiverkostoaan työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa, voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä tietää tavallisimpien sisätauti-kirurgisten ja neurologisten sairauksien, infektioiden, syöpien, silmä- ja ihotautien sekä muistisairauksien lääkehoidon tietää ja tarkkailee tavallisimpien sisätauti-kirurgisten ja neurologisten sairauksien, infektioiden, syöpien, silmä- ja ihotautien sekä muistisairauksissa käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, sivuvaikutuksia ja monilääkityksiä, tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdolliset lääkkeiden väärinkäytön ilmiöt, tiedottaa niistä työryhmässä ja ehkäisee niitä |  toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen käyttää yleisimpiä lääketietokantoja, ymmärtää niiden toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä aktiivisesti työssään käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti asiakkaalle tekee virheettömästi annoslaskut ja yksikkömuunnokset ohjaa aktiivisesti asiakasta ja lähiverkostoaan työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa, voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä tietää tavallisimpien sisätauti-kirurgisten ja neurologisten sairauksien, infektioiden, syöpien, silmä- ja ihotautien sekä muistisairauksien lääkehoidon tietää, tarkkailee ja perustelee tavallisimpien sisätauti-kirurgisten ja neurologisten sairauksien, infektioiden, syöpien, silmä- ja ihotautien sekä muistisairauksissa käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, sivuvaikutuksia ja monilääkityksiä, tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdolliset lääkkeiden väärinkäytön ilmiöt, tiedottaa niistä työryhmässä ja ehkäisee niitä. |

1. **Opiskelija ohjaa palveluiden käytössä.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija**  | **Opiskelija**  | **Opiskelija**  |
|  tuntee asiakkaan hoito- ja palveluketjun antaa asiakkaalle ja hänen lähiverkostolleen tietoa sosiaali- ja terveyspalveluista sekä etuuksista ohjaa asiakasta sähköisten palvelujen käytössä osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen tekee monialaista yhteistyötä asiakkaan hoidon jatkuvuuden varmistamiseksi |  tuntee asiakkaan hoito- ja palveluketjun antaa asiakkaalle ja hänen lähiverkostolleen tarkoituksenmukaisesti tietoa sosiaali- ja terveyspalveluista sekä etuuksista ohjaa asiakasta sähköisten palvelujen käytössä osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen tekee monialaista yhteistyötä tarkoituksenmukaisesti asiakkaan hoidon jatkuvuuden varmistamiseksi |  tuntee asiakkaan hoito- ja palveluketjun antaa asiakkaalle ja hänen lähiverkostolleen tietoa sosiaali- ja terveyspalveluista sekä etuuksista asiakaslähtöisesti ja tarkoituksenmukaisesti ohjaa asiakasta sähköisten palvelujen käytössä osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen tekee tarkoituksenmukaisesti ja asiakaslähtöisesti monialaista yhteistyötä asiakkaan hoidon jatkuvuuden varmistamiseksi. |

**8. Opiskelija ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija**  | **Opiskelija**  | **Opiskelija**  |
| **Työhyvinvoinnin ja työtur-vallisuuden ylläpitäminen** |  |  |
|  tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii tilanteen edellyttämällä tavalla noudattaa yksikön työhyvinvointi- ja turvallisuusmääräyksiä ja -ohjeita ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudestaan ja työkyvystään huolehtii omalta osaltaan työyhteisön hyvinvoinnista ja ymmärtää työyhteisön ilmapiirin vaikutuksen asiakastyytyväisyyteen noudattaa ergonomian ohjeistuksia siirto- ja hoitotilanteissa tunnistaa asiakkaan voimavaroja siirto- ja hoitotilanteissa käyttää apuvälineitä siirto- ja hoitotilanteissa tunnistaa asiakkaan voimavaroja siirto- ja hoitotilanteissa tunnistaa työssään fyysisiä ja psyykkisiä kuormitus- ja riskitekijöitä ylläpitää työkykyään ja työssä jaksamistaan |  tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii tilanteen edellyttämällä tavalla noudattaa yksikön työhyvinvointi- ja turvallisuusmääräyksiä ja -ohjeita ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudestaan ja työkyvystään huolehtii omalta osaltaan työyhteisön hyvinvoinnista ja ymmärtää työyhteisön ilmapiirin vaikutuksen asiakastyytyväisyyteen noudattaa ergonomian ohjeistuksia siirto- ja hoitotilanteissa tunnistaa asiakkaan voimavaroja siirto- ja hoitotilanteissa käyttää apuvälineitä siirto- ja hoitotilanteissa tunnistaa asiakkaan voimavaroja siirto- ja hoitotilanteissa tunnistaa työssään fyysisiä ja psyykkisiä kuormitus- ja riskitekijöitä ylläpitää työkykyään ja työssä jaksamistaan |  tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii tilanteen edellyttämällä tavalla noudattaa yksikön työhyvinvointi- ja turvallisuusmääräyksiä ja -ohjeita ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudestaan ja työkyvystään huolehtii omalta osaltaan työyhteisön hyvinvoinnista ja ymmärtää työyhteisön ilmapiirin vaikutuksen asiakastyytyväisyyteen soveltaa ja perustelee ergonomian ohjeistuksia siirto- ja hoitotilanteissa sekä käyttää työssään aktiivisesti hyvää työasentoa ja perustelee omaan työasentoon vaikuttavia tekijöitä soveltaa ja perustelee apuvälineiden käyttöä erilaisissa siirto- ja hoito- tilanteissa hyödyntää, tunnistaa ja aktivoi asiakkaan voimavaroja siirto- ja hoitotilanteissa, ja hyödyntää luonnollisia liikemalleja ja työasentoja tunnistaa työssään fyysisiä ja psyykkisiä kuormitus- ja riskitekijöitä, ehkäisee niitä sekä tekee kehittämisehdotuksia ylläpitää aktiivisesti työkykyään ja työssä jaksamistaan ja perustelee omaan työasentoon vaikuttavia tekijöitä. |
| **Asiakasturvallisuuden huomioon ottaminen** |  |  |
|  huomioi asiakasturvallisuuden ja tapaturmien ennaltaehkäisyn sairaanhoitotyössä toimii aseptisen työskentelyn periaatteiden mukaan tunnistaa työssään haasteellisesti käyttäytyvän asiakkaan sekä perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhan, ohjaa avun saannissa ja tiedottaa työryhmälle ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään edunvalvontaan liittyen osana työryhmää |  huomioi laaja-alaisesti asiakasturvallisuuden ja tapaturmien ennaltaehkäisyn työskennellessään sairaanhoitotyössä ja perustelee toimintaansa toimii aseptisen työskentelyn periaatteiden mukaan tunnistaa työssään haasteellisesti käyttäytyvän asiakkaan sekä perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhan, ohjaa avun saannissa ja tiedottaa työryhmälle ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään edunvalvontaan liittyen |  huomioi laaja-alaisesti asiakasturvallisuuden ja tapaturmien ennaltaehkäisyn työskennellessään sairaanhoitotyössä, perustelee toimintaansa sekä tekee kehittämisehdotuksia toimii aseptisen työskentelyn periaatteiden mukaan tunnistaa työssään haasteellisesti käyttäytyvän asiakkaan sekä perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhan ja pyrkii omalla toiminnallaan ehkäisemään haasteellisten tilanteiden syntymisen ohjaten avun saannissa ja vieden asiaa eteenpäin työryhmässä ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään edunvalvontaan liittyen. |

**9. Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija**  | **Opiskelija**  | **Opiskelija**  |
|  arvioi omaa osaamistaan tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan ottaa vastaan ja antaa palautetta sekä hyödyntää saamaansa palautetta toiminnassaan ylläpitää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja käyttää työssään näyttöön perustuvaa tietoa ja hakee tietoa luotettavista lähteistä |  arvioi realistisesti omaa osaamistaan tunnistaa realistisesti omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan ja hyödyntää vahvuuksiaan ottaa vastaan ja antaa palautetta sekä kehittää toimintaansa palautteen perusteella ylläpitää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja ja perustelee toimintaansa liittyviä ratkaisuja ammatillisella tiedolla hyödyntää työssään näyttöön perustuvaa tietoa ja hakee tietoa luotettavista lähteistä |  arvioi realistisesti ja monipuolisesti omaa osaamistaan tunnistaa realistisesti ja monipuolisesti omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan ja on motivoitunut kehittämään toimintaansa ottaa vastaan ja antaa palautetta sekä kehittää toimintaansa aktiivisesti palautteen perusteella ylläpitää ammatin edellyttä- miä tietoja ja taitoja ja perustelee toimintaansa liittyviä ratkaisuja monipuolisesti ammatillisella tiedolla hyödyntää työssään näyttöön perustuvaa tietoa perustellen sillä toimintaansa sekä hakee tietoa luotettavista lähteistä. |
| OPISKELIJAN ITSEARVIOINTI | TYÖPAIKKAOHJAAJAN ARVIONTI PERUSTELUINEEN |
| **Opiskelija työskentelee sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan.** |
|  |  |
| **Opiskelija suunnittelee työtään sairaanhoitotyössä ja tekee yhteistyötä työryhmän ja verkoston kanssa.** |
|  |  |
| **Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi asiakkaan sairaanhoitoa ja huolenpitoa.** |
|  |  |
| **Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa.** |
|  |  |
| **Opiskelija käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja sairaanhoitotyössä.** |
|  |  |
| **Opiskelija toteuttaa lääkehoitoa.** |
|  |  |
| **Opiskelija ohjaa palveluiden käytössä.** |
|  |  |
| **Opiskelija ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.** |
|  |  |
| **Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.** |
|  |  |
|   | NÄYTÖN ARVIOINTILOMAKE, yhteenvetosivu Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, lähihoitaja**TUTKINNON OSA: Sairaanhoitotyössä toimiminen, 35 osp** |
| **Opiskelija ja ryhmätunnus:**  |
| **Rikostaustaote tarkistettu / opettaja:Työskenneltäessa alle 18v. kanssa.** | **Työssäoppiminen hyväksytty / työpaikkaohjaaja:** |
| **Näyttöpaikka:** |
| **Näytön ajankohta:** |
| **Työpaikkaohjaaja:** |
| **Opettaja:** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **T1** | **T2** | **H3** | **H4** | **K5** | **HYL.** |
| **NÄYTÖN ARVOSANA** |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Perustelut arvosanalle:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Opiskelijalla on 14vrk aikaa pyytää kirjallisesti arvioinnin tarkistamista ohjaavalta opettajalta.** |
| **Paikka ja aika:** |
| **Allekirjoitukset:****Opiskelija (tiedoksi saaneena) Työpaikkaohjaaja Opettaja** |