|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, lähihoitaja

Sairaanhoitotyössä toimiminen, 35 osp

Voimassa 1.8.2018 alkaen.

**Arviointikriteerit / Sairaanhoitotyössä toimiminen**

1. **Opiskelija työskentelee sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija** | **Opiskelija** | **Opiskelija** |
|  noudattaa sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita   noudattaa alan arvopohjaa, tehtyjä sopimuksia ja ammattiinsa kuuluvaa etiikkaa   noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa sekä hallinto- ja julkisuuslain periaatteita   perehtyy työpaikan omavalvontasuunnitelmaan lähihoitajan työn näkökulmasta ja työskentelee omavalvontamääräysten mukaisesti   toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti   lajittelee syntyvät jätteet, kierrättää materiaaleja ja käyttää kertakäyttötuotteita tarkoituksenmukaisesti   kohtelee asiakkaita yhdenvertaisesti ja tasapuolisesti |  noudattaa sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita perustellen toimintaansa   toimii vastuullisesti noudattaen alan arvopohjaa, tehtyjä sopimuksia ja ammattiinsa kuuluvaa etiikkaa perustellen toimintaansa   noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa sekä hallinto- ja julkisuuslain periaatteita   perehtyy aktiivisesti työpaikan omavalvontasuunnitelmaan lähihoitajan työn näkökulmasta ja työskentelee omavalvontamääräysten mukaisesti   toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti ja perustelee toimintaansa   käyttää kertakäyttötuotteita tarkoituksenmukaisesti ottaen huomioon taloudellisuuden ja kertyvän jätteen määrän niiden käytössä   lajittelee syntyvät jätteet ja kierrättää materiaaleja uusiokäyttäen sekä huomioi toimintojen ympäristövaikutukset   kohtelee asiakkaita yhdenvertaisesti ja tasapuolisesti |  noudattaa sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita perustellen monipuolisesti toimintaansa   toimii vastuullisesti noudattaen alan arvopohjaa, tehtyjä sopimuksia ja ammattiinsa kuuluvaa etiikkaa perustellen toimintaansa monipuolisesti   noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa sekä hallinto- ja julkisuuslain periaatteita   perehtyy aktiivisesti työpaikan omavalvontasuunnitelmaan lähihoitajan työn näkökulmasta ja työskentelee omavalvontamääräysten mukaisesti tehden kehittämisehdotuksia   toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti, perustelee toimintaansa ja tekee kehittämisehdotuksia   valitsee ja käyttää kertakäyttötuotteita tarkoituksenmukaisesti ja taloudellisesti ja huolehtii jätteiden asianmukaisesta lajittelusta   kierrättää materiaaleja uusiokäyttäen ja huomioi toimintojen ympäristövaikutukset sekä tarvikkeiden elinkaariajattelun   kohtelee asiakkaita yhdenvertaisesti ja tasapuolisesti. |

1. **Opiskelija suunnittelee työtään sairaanhoitotyössä ja tekee yhteistyötä työryhmän ja verkoston kanssa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija** | **Opiskelija** | **Opiskelija** |
| **Suunnitelmallinen työskentely** |  |  |
|  suunnittelee ja asettaa tavoitteita työlleen työryhmän jäsenenä   suunnittelee työtään asiakaslähtöisesti   suunnittelee päivittäiset työtehtävänsä työryhmän jäsenenä   tekee työhön liittyviä valintoja ja päätöksiä työryhmän jäsenenä |  suunnittelee ja asettaa tavoitteita työlleen asiakkaan tarpeet huomioiden yhdessä asiakkaan kanssa   suunnittelee työtään asiakaslähtöisesti huomioiden lähiverkoston   suunnittelee päivittäiset työtehtävänsä ottaen huomioon työpaikan muut toiminnan suunnitelmat   suunnittelee toimintaansa moniammatillisen työryhmän jäsenenä lähihoitajan vastuualueella ja hakee tarvittaessa ohjausta   tekee työhön liittyviä valintoja ja päätöksiä |  asettaa tavoitteita työlleen yhdessä asiakkaiden kanssa tarvelähtöisesti ja suunnittelee työtään sen pohjalta   suunnittelee työtään asiakaslähtöisesti huomioiden lähiverkoston, perustelee toimintaansa ja esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja   suunnittelee päivittäiset ja viikoittaiset työtehtävänsä ottaen huomioon työpaikan muut toiminnan suunnitelmat ja tarvittaessa muuttaa suunnitelmaansa   suunnittelee toimintaansa moniammatillisen työryhmän jäsenenä lähihoitajan vastuualueella ja hakee tarvittaessa ohjausta   tekee työhön liittyviä valintoja ja päätöksiä perustellen monipuolisesti toimintaansa. |
| **Työryhmän jäsenenä työskentely** |  |  |
|  tuntee eri ammattiryhmien tehtävät ja toimii moniammatillisen työryhmän jäsenenä   ratkaisee ongelmia työryhmän jäsenenä   toimii yhteistyökykyisesti ja vastuullisesti työyhteisön jäsenenä   noudattaa työyhteisön sääntöjä ja toimintaperiaatteita   hakee tukea työhönsä ja hyödyntää konsultaatiota   noudattaa työpaikan ohjeita työntekijän viestinnästä, sosiaalisen median käytöstä ja imagollisesta markkinoinnista sekä noudattaa verkon käytön etikettiä |  tuntee eri ammattiryhmien tehtävät ja toimii aktiivisesti moniammatillisen työryhmän jäsenenä   ratkaisee ongelmia ja tuo esille eri vaihtoehtoja toimia   toimii yhteistyökykyisesti ja vastuullisesti työyhteisön jäsenenä   noudattaa työyhteisön sääntöjä ja toimintaperiaatteita   hakee aktiivisesti tukea työhönsä ja hyödyntää konsultaatiota   noudattaa työpaikan ohjeita työntekijän viestinnästä, sosiaalisen median käytöstä ja imagollisesta markkinoinnista sekä noudattaa verkon käytön etikettiä |  tuntee eri ammattiryhmien tehtävät ja toimii aktiivisesti ja joustavasti moniammatillisen työryhmän jäsenenä   ratkaisee ongelmia ja tuo esille eri vaihtoehtoja toiminnalle perustellen toimintaansa   toimii yhteistyökykyisesti ja vastuullisesti työyhteisön jäsenenä sekä esittää vaihtoehtoisia kehittämisehdotuksia   noudattaa työyhteisön sääntöjä ja toimintaperiaatteita   hakee aktiivisesti tukea työhönsä ja hyödyntää konsultaatiota kannustaen työyhteisöä hyödyntämään tukea   noudattaa työpaikan ohjeita työntekijän viestinnästä, sosiaalisen median käytöstä ja imagollisesta markkinoinnista sekä noudattaa verkon käytön etikettiä. |

1. **Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi asiakkaan sairaanhoitoa ja huolenpitoa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija** | **Opiskelija** | **Opiskelija** |
|  havainnoi asiakkaan tilannetta huomioiden asiakkaan tarpeet   osallistuu asiakkaalle tehtävän sairaanhoitoa ja huolenpitoa edistävän suunnitelman laatimiseen käyttäen suomalaista hoitotyön luokitusta   toteuttaa ja arvioi suunnitelmaa työryhmän jäsenenä   käyttää potilas- ja asiakastietojärjestelmiä työyksikön ohjeiden mukaan osana työryhmää huomioiden tietoturvan ja salassapidon säännökset   kirjaa hoitoprosessin eri vaiheita työryhmän jäsenenä ja hakee tarvittaessa apua   vastaa työryhmän jäsenenä asiakasdokumenteista niin, että asiakkaan ja työntekijän oikeusturva toteutuu |  havainnoi asiakkaan tilannetta monipuolisesti huomioiden asiakkaan tarpeet   laatii yhdessä asiakkaan kanssa sairaanhoitoa ja huolenpitoa edistävän suunnitelman käyttäen suomalaista hoitotyön luokitusta   toteuttaa ja arvioi suunnitelmaa   käyttää potilas- ja asiakastietojärjestelmiä työyksikön ohjeiden mukaan huomioiden tietoturvan ja salassapidon säännökset   kirjaa hoitoprosessin eri vaiheita ja tiedottaa asiakkaan tilasta työryhmälle suullisesti ja kirjallisesti   vastaa asiakasdokumenteista niin, että asiakkaan ja työntekijän oikeusturva toteutuu |  havainnoi asiakkaan tilannetta kokonaisvaltaisesti huomioiden asiakkaan tarpeet   laatii yhdessä asiakkaan ja tämän läheisten kanssa sairaanhoitoa ja huolenpitoa edistävän suunnitelman käyt- täen suomalaista hoitotyön luokitusta   toteuttaa ja arvioi asiakkaalle tehtävää suun- nitelmaa neuvotellen yhdessä työryhmän, asiakkaan sekä hänen verkostonsa kanssa   käyttää itsenäisesti potilas- ja asiakastietojärjestelmiä työyksikön ohjeiden mukaan huomioiden tietoturvan ja salassapidon säännökset   kirjaa hoitoprosessin eri vaiheita itsenäisesti ja asiakaslähtöisesti ja tiedottaa asiakkaan tilasta olennaiset asiat työryhmälle suullisesti ja kirjallisesti   vastaa asiakas- dokumen- teista niin, että asiakkaan ja työntekijän oikeusturva toteutuu ja perustelee toimintaansa. |

1. **Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija** | **Opiskelija** | **Opiskelija** |
| **Ammatillinen vuorovaikutus** |  |  |
|  toimii ammatillisesti vuorovaikutustilanteissa   huomioi oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa   on läsnä vuorovaikutustilanteissa asiakkaan ja tämän lähiverkoston kanssa   käyttää vuorovaikutuksessa puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja asiakkaiden kanssa   käyttää selkokieltä muokaten tarvittaessa ilmaisuaan   kuulee asiakkaan mielipiteitä ja toiveita tukien työryhmän jäsenenä asiakkaan osallisuutta ja elämän merkityksellisyyttä   käyttää työssään tieto- ja viestintätekniikkaa osana työryhmää |  toimii ammatillisesti ja luontevasti vuorovaikutustilanteissa   huomioi oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa   on aktiivisesti ja välittävästi läsnä vuorovaikutustilanteissa asiakkaan ja tämän lähiverkoston kanssa   käyttää vuorovaikutuksessa sujuvasti puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja asiakkaiden kanssa   käyttää selkokieltä ja mukauttaa ilmaisuaan asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi   kuulee asiakkaan mielipiteitä ja toiveita tukien asiakkaan osallisuutta ja elämän merkityksellisyyttä   käyttää työssään tieto- ja viestintätekniikkaa |  toimii ammatillisesti, luontevasti ja vastuullisesti vaihtuvissa vuorovaikutustilanteissa   huomioi oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa   on aktiivisesti ja välittävästi läsnä vuorovaikutustilanteissa asiakkaan ja tämän lähiverkoston kanssa luoden turvallisuuden tunnetta   käyttää vuorovaikutuksessa sujuvasti ja monipuolisesti puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja asiakkaiden kanssa   käyttää luontevasti selkokieltä ja mukauttaa ilmaisuaan asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi rohkaisten asiakasta itsensä ilmaisuun   kuulee asiakkaan mielipiteet ja toiveet tukien asiakkaan osallisuutta ja elämän merkityksellisyyttä   huomioi asiakkaan läheiset ja sosiaalisen hyvinvoinnin verkostot   käyttää työssään tieto- ja viestintätekniikkaa monipuolisesti perustellen toimintaansa. |
| **Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa/Alakohtainen kielitaidon hallinta suomenkielisillä** |  |  |
|  palvelee asiakkaita suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä |  palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä |  palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti toisella kotimaisella kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä. |
| **Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa/Alakohtainen kielitaidon hallinta ruotsinkielisillä** |  |  |
|  palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta yhdellä vieraalla kielellä |  palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen yhdellä vieraalla kielellä |  palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä vieraalla kielellä. |
| **Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa/Alakohtainen kielitaidon hallinta muunkielisillä** |  |  |
|  hoitaa palvelutilanteen suomen tai ruotsin kielellä sekä selviytyy auttavasti palvelutilanteessa yhdellä muulla kielellä |  hoitaa palvelutilanteen suomen ja ruotsin kielellä sekä yhdellä vieraalla kielellä |  palvelee asiakkaita suomen ja ruotsin kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä vieraalla kielellä. |
| **Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa/Alakohtainen kielitaidon hallinta vieraskielisessä koulutuksessa** |  |  |
|  hoitaa palvelutilanteen koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä auttaa palvelutilanteessa asiakkaan eteenpäin yhdellä muulla kielellä |  hoitaa palvelutilanteen koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä yhdellä muulla kielellä |  palvelee asiakkaita koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä muulla kielellä. |

1. **Opiskelija käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja sairaanhoitotyössä.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija** | **Opiskelija** | **Opiskelija** |
| **Asiakkaan hoito- ja huolenpitotyössä toimiminen** |  |  |
|  toteuttaa sairaanhoitotyötä asiakas- ja tarvelähtöisesti osana työryhmää   tukee, ohjaa ja motivoi asiakkaita selviytymään päivittäisissä toiminnoissa voimavaralähtöisesti toistuvissa työtilanteissa   toteuttaa työryhmän ohjeiden mukaan tavallisimpia sisätauti-kirurgisia ja neurologisia sairauksia, infektiota, syöpää, silmätauteja ja ihotauteja sekä muistisairauksia sairastavien asiakkaiden hoitotyötä ja hyödyntää näyttöön perustuvaa tietoa sairauksista työssään   toteuttaa työryhmän ohjeiden mukaan mielenterveys- ja päihdesairauksia sairastavien hoitoa ja edistää asiakkaan toimintakykyisyyttä   tuntee sairauksien ja ikääntymisen aiheuttamat muutokset elimistön normaalissa rakenteessa ja toiminnassa   huomioi asiakkaan seksuaali- ja lisääntymisterveyden ja seksuaalisen suuntautumisen moninaisuuden   hoitaa gynekologisia ja urologisia sairauksia sairastavia asiakkaita osana työryhmää   toimii osana työryhmää hoitoelvytyksessä |  toteuttaa sairaanhoitotyötä asiakas- ja tarvelähtöisesti moniammatillisena yhteistyönä   tukee, ohjaa ja motivoi asiakkaita selviytymään päivittäisissä toiminnoissa voimavaralähtöisesti   toteuttaa tavallisimpia sisätauti-kirurgisia ja neurologisia sairauksia, infektiota, syöpää, silmätauteja ja ihotauteja sekä muistisairauksia sairastavien asiakkaiden hoitotyötä perustellen näyttöön perustuvalla tiedolla toimintaansa   toteuttaa mielenterveys- ja päihdesairauksia sairastavien hoitoa ja edistää asiakkaan toimintakykyisyyttä voimavaralähtöisesti   käyttää työssään näyttöön perustuvaa tietoa sairauksien ja ikääntymisen aiheuttamista muutoksista elimistön normaalissa rakenteessa ja toiminnassa   huomioi asiakkaan seksuaali- ja lisääntymisterveyden ja seksuaalisen suuntautumisen moninaisuuden   hoitaa gynekologisia ja urologisia sairauksia sairastavia asiakkaita   toimii osana työryhmää hoitoelvytyksessä |  toteuttaa aktiivisesti sairaanhoitotyötä asiakas- ja tarvelähtöisesti moniammatillisena yhteistyönä   tukee, ohjaa ja motivoi asiakkaita selviytymään päivittäisissä toiminnoissa voimavaralähtöisesti vaihtuvissa tilanteissa   toteuttaa itsenäisesti tavallisimpia sisätauti-kirurgisia ja neurologisia sairauksia, infektiota, syöpää, silmätauteja ja ihotauteja sekä muistisairauksia sairastavien asiakkaiden hoitotyötä perustellen näyttöön perustuvalla tiedolla monipuolisesti toimintaansa   toteuttaa yksilöllisesti mielenterveys- ja päihdesairauksia sairastavien hoitoa ja edistää asiakkaan toimintakykyisyyttä voimavaralähtöisesti   käyttää työssään monipuolisesti näyttöön perustuvaa tietoa sairauksien ja ikääntymisen aiheuttamista muutoksista elimistön normaalissa rakenteessa ja toiminnassa   huomioi yksilöllisesti asiakkaan seksuaali- ja lisääntymisterveyden ja seksuaalisen suuntautumisen moninaisuuden   hoitaa gynekologisia ja urologisia sairauksia sairastavia asiakkaita   toimii osana työryhmää hoitoelvytyksessä. |
| **Hoitotyön menetelmien käyttäminen** |  |  |
|  tarkkailee asiakkaan elintoimintoja ja toimintakykyä sekä tiedottaa niistä sovitulla tavalla   toimii aseptisten periaatteiden mukaan ja hyödyntää tietoa aseptiikasta työssään   tunnistaa mikrobien vaikutukset ihmisen terveyteen   toteuttaa työryhmän jäsenenä tartuntatautien hoitotyötä ja toteuttaa eristyksen asiakkaan tilanteen mukaan sekä perustelee toimintaansa   valmistelee, avustaa ja tekee hoitotoimenpiteitä (elintoimintojen mittaukset kuten verenpaineen mittaus, pulssin seuranta, hengityksen tiheys, verensokeri, happisaturaatio ja lämpö; katetrointi, liman imeminen, hapen anto, EKG:n otto ja monitorointi, steriilin toimenpiteen valmistelut, letkuruokinta, ompeleiden poisto ja haavanhoito) osana työryhmää   ottaa vieritutkimusnäytteitä osana työryhmää hyödyntäen työssään tietoa peruslaboratoriotutkimuksista   valmistelee asiakkaan tutkimukseen, toimenpiteeseen ja leikkaukseen osana työryhmää |  tarkkailee asiakkaan elintoimintoja ja toimintakykyä, kirjaa havaintojaan sekä tiedottaa niistä sovitulla tavalla   toimii aseptisten periaatteiden mukaan perustellen toimintaansa   tietää mikrobien vaikutukset ihmisen terveyteen ja perustelee toimintaansa   toteuttaa tartuntatautien hoitotyötä ja toteuttaa eristyksen asiakkaan tilanteen mukaan sekä perustelee toimintaansa   valmistelee, avustaa ja tekee hoitotoimenpiteitä itsenäisesti (elintoimintojen mittaukset kuten verenpaineen mittaus, pulssin seuranta, hengityksen tiheys, verensokeri, happisaturaatio ja lämpö; katetrointi, liman imeminen, hapen anto, EKG:n otto ja monitorointi, steriilin toimenpiteen valmistelut, letkuruokinta, ompeleiden poisto ja haavanhoito)   ottaa vieritutkimusnäytteitä hyödyntäen työssään tietoa peruslaboratoriotutkimuksista   valmistelee asiakkaan tutkimukseen, toimenpiteeseen tai leikkaukseen |  tarkkailee asiakkaan elintoimintoja ja toimintakykyä, kirjaa havaintojaan sekä tiedottaa niistä sovitulla tavalla   toimii aseptisten periaatteiden mukaan perustellen monipuolisesti toimintaansa   tietää mikrobien vaikutukset ihmisen terveyteen ja perustelee monipuolisesti toimintaansa   toteuttaa tartuntatautien hoitotyötä ja toteuttaa eristyksen asiakkaan tilanteen mukaan perustellen toimintaansa sekä tuntee infektioiden torjuntatyön organisoinnin   valmistelee, avustaa ja tekee hoitotoimenpiteitä itsenäisesti (elintoimintojen mittaukset kuten verenpaineen mittaus, pulssin seuranta, hengityksen tiheys, verensokeri, happisaturaatio ja lämpö; katetrointi, liman imeminen, hapen anto, EKG:n otto ja monitorointi, steriilin toimenpiteen valmistelut, letkuruokinta, ompeleiden poisto ja haavanhoito) perustellen toimintaansa näyttöön perustuvalla tiedolla   ottaa vieritutkimusnäytteitä hyödyntäen työssään näyttöön perustuvaa tietoa peruslaboratoriotutkimuksista   valmistelee itsenäisesti asiakkaan tutkimukseen, toimenpiteeseen tai leikkaukseen. |
| **Asiakkaan hyvinvoinnista huolehtiminen sairaanhoitotyössä** |  |  |
|  tunnistaa ja huomioi sairauden vaikutukset asiakkaan ravitsemushoitoon sekä seuraa asiakkaan ravitsemustilaa   tunnistaa ja huomioi sairauden vaikutuksen suun terveyteen   tunnistaa ja huomioi sairauden vaikutuksen jalkojen terveyteen   toteuttaa kivunhoitoa käyttäen joitakin kivunlievitysmenetelmiä   tukee asiakkaan mielenterveyttä ja kannustaa päihteettömyyteen   huomioi työryhmän kanssa sairauksien vaikutuksen asiakkaan unen ja levon tarpeeseen   huomioi liikunnan merkityksen eri sairauksien hoidossa osana työryhmää   toteuttaa saattohoitoa ja kuolevan asiakkaan hoitoa osana työryhmää |  tunnistaa ja huomioi sairauden vaikutukset asiakkaan ravitsemushoitoon sekä arvioi ja seuraa asiakkaan ravitsemustilaa   tunnistaa ja huomioi sairauden vaikutuksen suun terveyteen sekä tunnistaa suun perushoidon haasteita   tunnistaa ja huomioi sairauden vaikutuksen jalkojen terveyteen sekä tunnistaa jalkojenhoidon haasteita   toteuttaa kivunhoitoa käyttäen erilaisia kivunlievitysmenetelmiä   tukee asiakkaan mielenterveyttä ja kannustaa sekä tukee päihteettömyyteen   huomioi sairauksien vaikutuksen asiakkaan unen ja levon tarpeeseen sekä ohjaa asiakasta uneen ja lepoon liittyen   huomioi liikunnan merkityksen eri sairauksien hoidossa   toteuttaa yksilöllistä saattohoitoa ja kuolevan asiakkaan hoitoa |  tunnistaa ja huomioi sairauden vaikutukset asiakkaan ravitsemushoitoon sekä arvioi ja seuraa asiakkaan ravitsemustilaa perustellen toimintaansa   tunnistaa ja huomioi sairauden vaikutuksen suun terveyteen, tunnistaa suun perushoidon haasteita sekä tekee yhteistyötä asiantuntijoiden kanssa   tunnistaa ja huomioi sairauden vaikutuksen jalkojen terveyteen, tunnistaa jalkojenhoidon haasteita sekä tekee yhteistyötä asiantuntijoiden kanssa   toteuttaa kivunhoitoa käyttäen erilaisia kivunlievitysmenetelmiä ennakoiden ja huomioiden muutokset asiakkaan tilassa ja toimintakyvyssä   ohjaa asiakasta mielenterveytensä edistämisessä ja kannustaa sekä tukee päihteettömyyteen   huomioi sairauksien vaikutuksen asiakkaan unen ja levon tarpeeseen sekä ohjaa asiakasta uneen ja lepoon liittyen ja tarjoaa erilaisia hoidon vaihtoehtoja unen ja levon puutteisiin   huomioi liikunnan merkityksen eri sairauksien hoidossa ohjaten asiakasta   toteuttaa yksilöllistä saattohoitoa ja kuolevan asiakkaan hoitoa perustellen toimintaansa. |

1. **Opiskelija toteuttaa lääkehoitoa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija** | **Opiskelija** | **Opiskelija** |
|  toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen   tietää yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä työssään   käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti asiakkaalle   tekee virheettömästi annoslaskut ja yksikkömuunnokset   ohjaa asiakasta työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa, voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä tietää tavallisimpien sisätauti-kirurgisten ja neurologisten sairauksien, infektioiden, syöpien, silmä- ja ihotautien sekä muistisairauksien lääkehoidon   tietää ja tarkkailee tavallisimpien sisätauti-kirurgisten ja neurologisten sairauksien, infektioiden, syöpien, silmä- ja ihotautien sekä muistisairauksissa käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, sivuvaikutuksia ja monilääkityksiä ja tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdolliset lääkkeiden väärinkäytön ilmiöt ja tiedottaa niistä työryhmässä |  toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen   käyttää yleisimpiä lääketietokantoja, ymmärtää niiden toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä työssään   käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti asiakkaalle   tekee virheettömästi annoslaskut ja yksikkömuunnokset   ohjaa asiakasta ja lähiverkostoaan työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa, voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä tietää tavallisimpien sisätauti-kirurgisten ja neurologisten sairauksien, infektioiden, syöpien, silmä- ja ihotautien sekä muistisairauksien lääkehoidon   tietää ja tarkkailee tavallisimpien sisätauti-kirurgisten ja neurologisten sairauksien, infektioiden, syöpien, silmä- ja ihotautien sekä muistisairauksissa käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, sivuvaikutuksia ja monilääkityksiä, tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdolliset lääkkeiden väärinkäytön ilmiöt, tiedottaa niistä työryhmässä ja ehkäisee niitä |  toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen   käyttää yleisimpiä lääketietokantoja, ymmärtää niiden toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä aktiivisesti työssään   käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti asiakkaalle   tekee virheettömästi annoslaskut ja yksikkömuunnokset   ohjaa aktiivisesti asiakasta ja lähiverkostoaan työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa, voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä tietää tavallisimpien sisätauti-kirurgisten ja neurologisten sairauksien, infektioiden, syöpien, silmä- ja ihotautien sekä muistisairauksien lääkehoidon   tietää, tarkkailee ja perustelee tavallisimpien sisätauti-kirurgisten ja neurologisten sairauksien, infektioiden, syöpien, silmä- ja ihotautien sekä muistisairauksissa käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, sivuvaikutuksia ja monilääkityksiä, tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdolliset lääkkeiden väärinkäytön ilmiöt, tiedottaa niistä työryhmässä ja ehkäisee niitä. |

1. **Opiskelija ohjaa palveluiden käytössä.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija** | **Opiskelija** | **Opiskelija** |
|  tuntee asiakkaan hoito- ja palveluketjun   antaa asiakkaalle ja hänen lähiverkostolleen tietoa sosiaali- ja terveyspalveluista sekä etuuksista   ohjaa asiakasta sähköisten palvelujen käytössä   osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen   tekee monialaista yhteistyötä asiakkaan hoidon jatkuvuuden varmistamiseksi |  tuntee asiakkaan hoito- ja palveluketjun   antaa asiakkaalle ja hänen lähiverkostolleen tarkoituksenmukaisesti tietoa sosiaali- ja terveyspalveluista sekä etuuksista   ohjaa asiakasta sähköisten palvelujen käytössä   osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen   tekee monialaista yhteistyötä tarkoituksenmukaisesti asiakkaan hoidon jatkuvuuden varmistamiseksi |  tuntee asiakkaan hoito- ja palveluketjun   antaa asiakkaalle ja hänen lähiverkostolleen tietoa sosiaali- ja terveyspalveluista sekä etuuksista asiakaslähtöisesti ja tarkoituksenmukaisesti   ohjaa asiakasta sähköisten palvelujen käytössä   osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen   tekee tarkoituksenmukaisesti ja asiakaslähtöisesti monialaista yhteistyötä asiakkaan hoidon jatkuvuuden varmistamiseksi. |

**8. Opiskelija ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija** | **Opiskelija** | **Opiskelija** |
| **Työhyvinvoinnin ja työtur-vallisuuden ylläpitäminen** |  |  |
|  tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii tilanteen edellyttämällä tavalla   noudattaa yksikön työhyvinvointi- ja turvallisuusmääräyksiä ja -ohjeita   ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudestaan ja työkyvystään   huolehtii omalta osaltaan työyhteisön hyvinvoinnista ja ymmärtää työyhteisön ilmapiirin vaikutuksen asiakastyytyväisyyteen   noudattaa ergonomian ohjeistuksia siirto- ja hoitotilanteissa   tunnistaa asiakkaan voimavaroja siirto- ja hoitotilanteissa   käyttää apuvälineitä siirto- ja hoitotilanteissa   tunnistaa asiakkaan voimavaroja siirto- ja hoitotilanteissa   tunnistaa työssään fyysisiä ja psyykkisiä kuormitus- ja riskitekijöitä   ylläpitää työkykyään ja työssä jaksamistaan |  tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii tilanteen edellyttämällä tavalla   noudattaa yksikön työhyvinvointi- ja turvallisuusmääräyksiä ja -ohjeita   ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudestaan ja työkyvystään   huolehtii omalta osaltaan työyhteisön hyvinvoinnista ja ymmärtää työyhteisön ilmapiirin vaikutuksen asiakastyytyväisyyteen   noudattaa ergonomian ohjeistuksia siirto- ja hoitotilanteissa   tunnistaa asiakkaan voimavaroja siirto- ja hoitotilanteissa   käyttää apuvälineitä siirto- ja hoitotilanteissa   tunnistaa asiakkaan voimavaroja siirto- ja hoitotilanteissa   tunnistaa työssään fyysisiä ja psyykkisiä kuormitus- ja riskitekijöitä   ylläpitää työkykyään ja työssä jaksamistaan |  tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii tilanteen edellyttämällä tavalla   noudattaa yksikön työhyvinvointi- ja turvallisuusmääräyksiä ja -ohjeita   ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudestaan ja työkyvystään   huolehtii omalta osaltaan työyhteisön hyvinvoinnista ja ymmärtää työyhteisön ilmapiirin vaikutuksen asiakastyytyväisyyteen   soveltaa ja perustelee ergonomian ohjeistuksia siirto- ja hoitotilanteissa sekä käyttää työssään aktiivisesti hyvää työasentoa ja perustelee omaan työasentoon vaikuttavia tekijöitä   soveltaa ja perustelee apuvälineiden käyttöä erilaisissa siirto- ja hoito- tilanteissa   hyödyntää, tunnistaa ja aktivoi asiakkaan voimavaroja siirto- ja hoitotilanteissa, ja hyödyntää luonnollisia liikemalleja ja työasentoja   tunnistaa työssään fyysisiä ja psyykkisiä kuormitus- ja riskitekijöitä, ehkäisee niitä sekä tekee kehittämisehdotuksia   ylläpitää aktiivisesti työkykyään ja työssä jaksamistaan ja perustelee omaan työasentoon vaikuttavia tekijöitä. |
| **Asiakasturvallisuuden huomioon ottaminen** |  |  |
|  huomioi asiakasturvallisuuden ja tapaturmien ennaltaehkäisyn sairaanhoitotyössä   toimii aseptisen työskentelyn periaatteiden mukaan   tunnistaa työssään haasteellisesti käyttäytyvän asiakkaan sekä perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhan, ohjaa avun saannissa ja tiedottaa työryhmälle   ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään edunvalvontaan liittyen osana työryhmää |  huomioi laaja-alaisesti asiakasturvallisuuden ja tapaturmien ennaltaehkäisyn työskennellessään sairaanhoitotyössä ja perustelee toimintaansa   toimii aseptisen työskentelyn periaatteiden mukaan   tunnistaa työssään haasteellisesti käyttäytyvän asiakkaan sekä perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhan, ohjaa avun saannissa ja tiedottaa työryhmälle   ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään edunvalvontaan liittyen |  huomioi laaja-alaisesti asiakasturvallisuuden ja tapaturmien ennaltaehkäisyn työskennellessään sairaanhoitotyössä, perustelee toimintaansa sekä tekee kehittämisehdotuksia   toimii aseptisen työskentelyn periaatteiden mukaan   tunnistaa työssään haasteellisesti käyttäytyvän asiakkaan sekä perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhan ja pyrkii omalla toiminnallaan ehkäisemään haasteellisten tilanteiden syntymisen ohjaten avun saannissa ja vieden asiaa eteenpäin työryhmässä   ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään edunvalvontaan liittyen. |

**9. Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | | **HYVÄ H3 (H4)** | | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija** | | **Opiskelija** | | **Opiskelija** |
|  arvioi omaa osaamistaan   tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan   ottaa vastaan ja antaa palautetta sekä hyödyntää saamaansa palautetta toiminnassaan   ylläpitää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja   käyttää työssään näyttöön perustuvaa tietoa ja hakee tietoa luotettavista lähteistä | |  arvioi realistisesti omaa osaamistaan   tunnistaa realistisesti omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan ja hyödyntää vahvuuksiaan   ottaa vastaan ja antaa palautetta sekä kehittää toimintaansa palautteen perusteella   ylläpitää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja ja perustelee toimintaansa liittyviä ratkaisuja ammatillisella tiedolla   hyödyntää työssään näyttöön perustuvaa tietoa ja hakee tietoa luotettavista lähteistä | |  arvioi realistisesti ja monipuolisesti omaa osaamistaan   tunnistaa realistisesti ja monipuolisesti omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan ja on motivoitunut kehittämään toimintaansa   ottaa vastaan ja antaa palautetta sekä kehittää toimintaansa aktiivisesti palautteen perusteella   ylläpitää ammatin edellyttä- miä tietoja ja taitoja ja perustelee toimintaansa liittyviä ratkaisuja monipuolisesti ammatillisella tiedolla   hyödyntää työssään näyttöön perustuvaa tietoa perustellen sillä toimintaansa sekä hakee tietoa luotettavista lähteistä. |
| OPISKELIJAN ITSEARVIOINTI | | | TYÖPAIKKAOHJAAJAN ARVIONTI PERUSTELUINEEN | | |
| **Opiskelija työskentelee sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan.** | | | | | |
|  | | |  | | |
| **Opiskelija suunnittelee työtään sairaanhoitotyössä ja tekee yhteistyötä työryhmän ja verkoston kanssa.** | | | | | |
|  | | |  | | |
| **Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi asiakkaan sairaanhoitoa ja huolenpitoa.** | | | | | |
|  | | |  | | |
| **Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa.** | | | | | |
|  | | |  | | |
| **Opiskelija käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja sairaanhoitotyössä.** | | | | | |
|  | | |  | | |
| **Opiskelija toteuttaa lääkehoitoa.** | | | | | |
|  | | |  | | |
| **Opiskelija ohjaa palveluiden käytössä.** | | | | | |
|  | | |  | | |
| **Opiskelija ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.** | | | | | |
|  | | |  | | |
| **Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.** | | | | | |
|  | | |  | | |
|  | NÄYTÖN ARVIOINTILOMAKE, yhteenvetosivu Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, lähihoitaja **TUTKINNON OSA: Sairaanhoitotyössä toimiminen, 35 osp** | | | | |
| **Opiskelija ja ryhmätunnus:** | | | | | |
| **Rikostaustaote tarkistettu / opettaja: Työskenneltäessa alle 18v. kanssa.** | | | **Työssäoppiminen hyväksytty / työpaikkaohjaaja:** | | |
| **Näyttöpaikka:** | | | | | |
| **Näytön ajankohta:** | | | | | |
| **Työpaikkaohjaaja:** | | | | | |
| **Opettaja:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **T1** | **T2** | **H3** | **H4** | **K5** | **HYL.** |
| **NÄYTÖN ARVOSANA** |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Perustelut arvosanalle:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Opiskelijalla on 14vrk aikaa pyytää kirjallisesti arvioinnin tarkistamista ohjaavalta opettajalta.** |
| **Paikka ja aika:** |
| **Allekirjoitukset:**  **Opiskelija (tiedoksi saaneena) Työpaikkaohjaaja Opettaja** |