

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, lähihoitaja

Mielenterveys- ja päihdetyön osaamisala

Tutkinnon osa: Mielenterveys- ja päihdetyössä työskenteleminen (40 osp)

Opetushallituksen määräys 20.12.2017 D:no OPH-2629-2017  
  
Voimassa 1.8.2018 alkaen.

**Arviointikriteerit /Mielenterveys- ja päihdetyössä työskenteleminen**

**Ammattitaitovaatimukset:**

Opiskelija työskentelee sosiaali- ja terveysalan säädösten, ohjeiden ja kestävän kehityksen periaatteita noudattaen

|  |  |
| --- | --- |
| Opiskelija | |
| Tyydyttävä 1 | * noudattaa sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita * toimii vastuullisesti noudattaen alan arvopohjaa, tehtyjä sopimuksia ja ammattiinsa kuuluvaa etiikkaa * tietää mielenterveys- ja päihdetyön erityispiirteitä itsemääräämisoikeuden, tahdosta riippumattoman hoidon ja lastensuojelun näkökulmasta * hyödyntää työssään sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmää, tietää asiakasmaksuista ja käyttää tietojaan työryhmän jäsenenä asiakasohjaustilanteissa * noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa sekä hallinto- ja julkisuuslain periaatteita * hyödyntää työssään tietoa työpaikan eri omavalvontasuunnitelmista ja toteuttaa yksikön omavalvontaa ohjatusti * työskentelee omavalvontamääräysten, työpaikan toimintaperiaatteiden ja laatusuositusten mukaisesti osana työryhmää * toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti |
| Tyydyttävä 2 | T2 = Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle. |
| Hyvä 3 | * noudattaa sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita perustellen toimintaansa * toimii vastuullisesti noudattaen alan arvopohjaa, tehtyjä sopimuksia ja ammattiinsa kuuluvaa etiikkaa perustellen toimintaansa * tietää mielenterveys- ja päihdetyön erityispiirteet itsemääräämisoikeuden, tahdosta riippumattoman hoidon ja lastensuojelun näkökulmasta * hyödyntää työssään sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmää, tietää asiakasmaksuista ja käyttää tietojaan asiakasohjaustilanteissa * noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa sekä hallinto- ja julkisuuslain periaatteita * toteuttaa omavalvontaa ja on perehtynyt työpaikan eri omavalvontasuunnitelmiin * työskentelee omavalvontamääräysten, työpaikan toimintaperiaatteiden ja laatusuositusten mukaisesti * toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti ja perustelee toimintaansa |
| Hyvä 4 | H4 = Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle. |
| Kiitettävä 5 | * noudattaa sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita perustellen monipuolisesti toimintaansa * toimii vastuullisesti noudattaen alan arvopohjaa, tehtyjä sopimuksia ja ammattiinsa kuuluvaa etiikkaa perustellen toimintaansa monipuolisesti * tietää mielenterveys- ja päihdetyön erityispiirteet itsemääräämisoikeuden, tahdosta riippumattoman hoidon ja lastensuojelun näkökulmasta ja toimii niiden mukaisesti * hyödyntää työssään sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmää, tietää asiakasmaksuista ja käyttää tietojaan yksilöllisesti asiakasohjaustilanteissa * noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa sekä hallinto- ja julkisuuslain periaatteita * perehtyy aktiivisesti työpaikan omavalvontasuunnitelmiin lähihoitajan työn näkökulmasta * työskentelee omavalvontamääräysten, työpaikan toimintaperiaatteiden ja laatusuositusten mukaisesti sekä tekee kehittämisehdotuksia * toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti, perustelee monipuolisesti toimintaansa ja tekee kehittämisehdotuksia. |

#### **Opiskelija suunnittelee työtään ja tekee yhteistyötä työryhmän ja verkoston kanssa.**

#### **Oman työn suunnitteleminen ja dokumentointi**

#### **Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * suunnittelee päivittäiset ja viikoittaiset työtehtävänsä työryhmän jäsenenä * toimii moniammatillisen työryhmän ja verkoston jäsenenä * ilmaisee asiansa ymmärrettävästi erilaisissa viestintätilanteissa * tietää työpaikan ohjeet työntekijän viestinnästä ja sosiaalisen median käytöstä ja noudattaa turvallisen verkonkäytön ohjeita * käyttää etä- ja verkkopalveluita moniammatillisessa yhteistyössä * käyttää asiakas- ja potilashallinto-ohjelmia osana työryhmää huomioiden tietoturvan ja salassapidon säännökset * kirjaa ja tallentaa havainnot ja tiedottaa asiakkaan tilasta työryhmälle sekä hakee tarvittaessa apua |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * suunnittelee päivittäiset ja viikoittaiset työtehtävänsä joustavasti * tekee yhteistyötä vastuullisesti moniammatillisen työryhmän ja verkoston jäsenenä ja tuntee eri ammattiryhmien tehtäviä ja vastuualueita * ilmaisee asiansa ymmärrettävästi erilaisissa viestintätilanteissa * tietää työpaikan ohjeet työntekijän viestinnästä ja sosiaalisen median käytöstä ja noudattaa turvallisen verkonkäytön ohjeita * käyttää monipuolisesti etä- ja verkkopalveluita moniammatillisessa yhteistyössä * käyttää asiakas- ja potilashallinto-ohjelmia huomioiden tietoturvan ja salassapidon säännökset * kirjaa ja tallentaa havainnot ja tiedottaa asiakkaan tilasta työryhmälle suullisesti ja kirjallisesti |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * suunnittelee työtehtävänsä huomioiden työpaikan muut suunnitelmat ja toimii joustavasti muuttuvissa tilanteissa * toimii aktiivisesti ja vastuullisesti moniammatillisen työryhmän ja verkoston jäsenenä sekä tuntee eri ammattiryhmien tehtäviä ja vastuualueita * ilmaisee asiansa ymmärrettävästi erilaisissa viestintätilanteissa * tietää työpaikan ohjeet työntekijän viestinnästä ja sosiaalisen median käytöstä ja noudattaa turvallisen verkonkäytön ohjeita * käyttää monipuolisesti erilaisia etä- ja verkkopalveluita moniammatillisessa yhteistyössä * käyttää itsenäisesti asiakas- ja potilashallinto-ohjelmia huomioiden tietoturvan ja salassapidon säännökset * kirjaa ja tallentaa havainnot ja tiedottaa asiakkaan tilasta olennaiset asiat työryhmälle suullisesti ja kirjallisesti. |

**Työyhteisön jäsenenä toimiminen**

**Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * noudattaa työyhteisön sääntöjä ja toimintaperiaatteita * viestii ja toimii ammatillisesti ja asiallisesti * ratkaisee ongelmia työryhmän jäsenenä * toimii yhteistyökykyisesti ja vastuullisesti työyhteisön jäsenenä * ylläpitää omalta osaltaan hyvää työilmapiiriä |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * noudattaa työyhteisön sääntöjä ja toimintaperiaatteita * viestii ja toimii ammatillisesti ja asiallisesti * ratkaisee ongelmia ja tuo esille eri vaihtoehtoja toimia * toimii yhteistyökykyisesti ja vastuullisesti työyhteisön jäsenenä * ylläpitää ja edistää osaltaan hyvää työilmapiiriä |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * noudattaa työyhteisön sääntöjä ja toimintaperiaatteita * viestii ja toimii ammatillisesti ja asiallisesti * ratkaisee ongelmia ja tuo esille eri vaihtoehtoja perustellen toimintaansa * toimii yhteistyökykyisesti ja vastuullisesti työyhteisön jäsenenä * ylläpitää ja edistää hyvää työilmapiiriä ja yhdessä toimimista. |

**Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi yhdessä asiakkaan kanssa terveyden ja hyvinvoinnin edistämistä**

**Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * arvioi asiakkaan toimintakykyä, voimavaroja, muutosvalmiutta ja päivittäisistä toiminnoista selviytymistä * huolehtii työryhmän kanssa asiakkaan ja lähiverkoston osallistumisesta palveluiden tarpeen määrittelyyn, suunnitteluun sekä arviointiin * laatii, toteuttaa, kirjaa ja arvioi päivittäisen toiminnan suunnitelmaa terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi yhdessä asiakkaan kanssa |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * arvioi monipuolisesti asiakkaan toimintakykyä, voimavaroja, muutosvalmiutta ja päivittäisistä toiminnoista selviytymistä * huolehtii asiakkaan ja lähiverkoston osallistumisesta palveluiden tarpeen määrittelyyn, suunnitteluun sekä arviointiin * toteuttaa, päivittää, kirjaa ja arvioi oma-aloitteisesti päivittäisen toiminnan suunnitelmaa terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi yhdessä asiakkaan kanssa |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * arvioi monipuolisesti ja perustellen asiakkaan toimintakykyä, voimavaroja, muutosvalmiutta ja päivittäisistä toiminnoista selviytymistä * huolehtii aktiivisesti asiakkaan ja lähiverkoston osallistumisesta palveluiden tarpeen määrittelyyn, suunnitteluun sekä arviointiin * toteuttaa, päivittää, kirjaa ja arvioi oma-aloitteisesti ja monipuolisesti päivittäisen toiminnan suunnitelmaa terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi yhdessä asiakkaan kanssa. |

**Opiskelija käyttää ammatillisia vuorovaikutustaitoja mielenterveys- ja päihdetyössä**

**Vuorovaikutus asiakastilanteissa**

**Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * ilmaisee asiansa ymmärrettävästi ja käyttää ammatillista käsitteistöä mielenterveys- ja päihdetyössä * huomioi ei-kielellisen ilmaisun vuorovaikutustilanteissa * kuulee asiakasta ja huomioi hänen tarpeitaan * mukauttaa ilmaisunsa asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi hyödyntäen selkokieltä * käyttää tilanteeseen soveltuvia tieto- ja viestintätekniikan mahdollisuuksia vuorovaikutuksen tukena * hyödyntää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja osana työryhmää * palvelee ja ohjaa asiakkaita vastuullisesti ja tasavertaisesti eri tilanteissa, myös puhelimessa ja sähköisillä viestimillä huomioiden tietoturvan ja salassapidon |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * ilmaisee asiansa ymmärrettävästi, selkeästi ja luottamusta herättäen sekä käyttää ammatillista käsitteistöä mielenterveys- ja päihdetyössä * huomioi ei-kielellisen ilmaisun vuorovaikutustilanteissa * kuulee asiakasta ja huomioi hänen tarpeitaan monipuolisesti * mukauttaa ilmaisunsa asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi hyödyntäen joustavasti selkokieltä * käyttää tilanteeseen soveltuvia tieto- ja viestintätekniikan mahdollisuuksia vuorovaikutuksen tukena * käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja asiakaslähtöisesti * palvelee ja ohjaa asiakkaita vastuullisesti ja tasavertaisesti eri tilanteissa, myös puhelimessa ja sähköisillä viestimillä huomioiden tietoturvan ja salassapidon |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * ilmaisee asiansa selkeästi, rakentavasti ja luottamusta herättäen sekä käyttää ammatillista käsitteistöä mielenterveys- ja päihdetyössä * huomioi ei-kielellisen ilmaisun vuorovaikutustilanteissa * kuulee asiakasta ja huomioi hänen tarpeitaan aktiivisesti ja monipuolisesti * mukauttaa ilmaisunsa asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi käyttäen joustavasti ja monipuolisesti selkokieltä * käyttää tilanteeseen soveltuvia tieto- ja viestintätekniikan mahdollisuuksia vuorovaikutuksen tukena * käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja monipuolisesti ja asiakaslähtöisesti * palvelee ja ohjaa asiakkaita vastuullisesti ja tasavertaisesti eri tilanteissa, myös puhelimessa ja sähköisillä viestimillä huomioiden tietoturvan ja salassapidon. |

#### **Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa/Alakohtainen kielitaidon hallinta suomenkielisillä**

**Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * palvelee asiakkaita suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti toisella kotimaisella kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä. |

ss

#### **Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa/Alakohtainen kielitaidon hallinta ruotsinkielisillä**

**Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti toisella kotimaisella kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä. |

#### **Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa/Alakohtainen kielitaidon hallinta muunkielisillä**

**Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * palvelee asiakkaita ruotsin tai suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * palvelee asiakkaita ruotsin tai suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * palvelee asiakkaita ruotsin tai suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä vieraalla kielellä. |

**Tästä eteenpäin uutta tekstiä-----**

**Opiskelija käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja asiakas- ja verkostotyössä sekä lääkehoidossa**

**Näyttöön perustuvan tiedon, suositusten ja menetelmien mukaan toimiminen**

**Opiskleija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * tunnistaa keskeisiä mielenterveys- ja päihdeongelmia sekä mielenterveys- ja päihdesairauksia ja hyödyntää tietoa työryhmän jäsenenä * tunnistaa keskeisiä somaattisia sairauksia ja tartuntatauteja, tietää niiden hoitomenetelmiä ja toimii niiden mukaisesti työryhmän jäsenenä * hyödyntää työssään tietoa keskeisistä näyttöön perustuvista suosituksista ja käyttää niitä asiakastyössä * käyttää keskeisiä mielenterveys- ja päihdetyön yksilö- ja ryhmätyömenetelmiä työryhmän jäsenenä * arvioi ja tukee mielenterveys- ja päihdeasiakkaan toimintakykyä, päivittäisistä toiminnoista selviytymistä ja avun tarvetta |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * tunnistaa mielenterveys- ja päihdeongelmia sekä mielenterveys- ja päihdesairauksia ja hyödyntää tietoa voimavaralähtöisesti asiakastyössä * tunnistaa keskeisiä somaattisia sairauksia ja tartuntatauteja, tietää niiden hoitomenetelmiä ja toimii niiden mukaisesti * hyödyntää työssään näyttöön perustuvia suosituksia ja käyttää niitä monipuolisesti asiakastyössä * suunnittelee ja käyttää mielenterveys- ja päihdetyön yksilö- ja ryhmätyömenetelmiä tarkoituksenmukaisesti * arvioi ja tukee monipuolisesti mielenterveys- ja päihdeasiakkaan toimintakykyä, päivittäisistä toiminnoista selviytymistä ja avun tarvetta |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * tunnistaa mielenterveys- ja päihdeongelmia sekä mielenterveys- ja päihdesairauksia ja hyödyntää tietoa monipuolisesti ja voimavaralähtöisesti asiakastyössä * tunnistaa keskeisiä somaattisia sairauksia ja tartuntatauteja, tietää niiden hoitomenetelmiä ja vaikutuksen mielenterveys- ja päihdeasiakkaan toimintakykyyn ja toimii näyttöön perustuvan tiedon mukaisesti * hyödyntää asiakastyössään näyttöön perustuvia suosituksia monipuolisesti ja voimavaralähtöisesti * suunnittelee ja käyttää monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti mielenterveys- ja päihdetyön yksilö- ja ryhmätyömenetelmiä * arvioi ja tukee monipuolisesti mielenterveys- ja päihdeasiakkaan toimintakykyä, päivittäisistä toiminnoista selviytymistä ja avun tarvetta huomioiden lähiverkoston. |

#### **Toimintakyvyn ja osallisuuden edistäminen**

**Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * ohjaa ja motivoi asiakasta edistämään ja ylläpitämään toimintakykyään * ottaa työssään huomioon keskeiset asiakkaan toimintakykyyn vaikuttavat tekijät * avustaa asiakasta päivittäisissä toiminnoissa ja arjen hallinnassa * ohjaa asiakasta kodinhoidollisissa toimissa, vaatehuollossa, ravitsemuksessa, ruoan hankinnassa ja laitossa * huomioi asiakkaan ympäristön turvallisuuden, esteettömyyden ja viihtyisyyden * käyttää toiminnallisia menetelmiä ja hyödyntää kulttuurin, liikunnan ja taiteen mahdollisuuksia osallisuuden edistämisessä |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä3 | * ohjaa ja motivoi voimavaralähtöisesti asiakasta edistämään ja ylläpitämään toimintakykyään * ottaa työssään huomioon keskeiset toimintakykyyn vaikuttavat tekijät ja toimii asiakaslähtöisesti * ohjaa ja kannustaa asiakasta voimavaralähtöisesti päivittäisissä toiminnoissa ja arjen hallinnassa * ohjaa asiakasta kodinhoidollisissa toimissa, vaatehuollossa, ravitsemuksessa, ruoan hankinnassa ja laitossa kannustaen omatoimisuuteen * huomioi ja edistää asiakkaan ympäristön turvallisuutta, esteettömyyttä ja viihtyisyyttä * käyttää monipuolisesti toiminnallisia menetelmiä ja hyödyntää kulttuurin, liikunnan ja taiteen mahdollisuuksia osallisuuden edistämisessä |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * ohjaa ja motivoi voimavaralähtöisesti asiakasta edistämään ja ylläpitämään toimintakykyään ja elämänhallintaansa * ottaa työssään huomioon keskeiset toimintakykyyn vaikuttavat tekijät ja käyttää niitä voimavaralähtöisesti ja monipuolisesti asiakastyössä * ohjaa ja kannustaa asiakasta tarkoituksenmukaisesti ja voimavaralähtöisesti päivittäisissä toiminnoissa ja itsenäisessä arjen hallinnassa * ohjaa asiakasta monipuolisesti kodinhoidollisissa toimissa, vaatehuollossa, ravitsemuksessa, ruoan hankinnassa ja laitossa kannustaen omatoimisuuteen * huomioi ja edistää monipuolisesti asiakkaan ympäristön turvallisuutta, esteettömyyttä ja viihtyisyyttä * käyttää monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti toiminnallisia menetelmiä ja hyödyntää kulttuurin, liikunnan ja taiteen mahdollisuuksia osallisuuden edistämisessä. |

#### **Apuvälineiden ja hyvinvointia tukevan teknologian käytössä ja huollossa ohjaaminen**

##### **Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * ohjaa asiakasta apuvälineiden ja hyvinvointia tukevan teknologian hankinnassa, käytössä ja huollossa työryhmän kanssa * ylläpitää hyvinvointiteknologiaosaamistaan ja hyödyntää teknologian mahdollisuuksia työssään työryhmän jäsenenä * ohjaa asiakkaita hyödyntämään hyvinvointiteknologian mahdollisuuksia hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseksi * ottaa työssään huomioon tekniikan ja median hyödyt, rajoitukset ja riskit |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * ohjaa asiakasta apuvälineiden ja hyvinvointia tukevan teknologian hankinnassa, käytössä ja huollossa * ylläpitää hyvinvointiteknologiaosaamistaan ja hyödyntää teknologian mahdollisuuksia työssään turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti * ohjaa asiakkaita hyödyntämään hyvinvointiteknologian mahdollisuuksia hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseksi perustellen toimintaansa * ottaa työssään huomioon tekniikan ja median hyödyt, rajoitukset ja riskit |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * ohjaa aktiivisesti asiakasta apuvälineiden ja hyvinvointia tukevan teknologian hankinnassa, käytössä ja huollossa * ylläpitää hyvinvointiteknologiaosaamistaan ja hyödyntää teknologian mahdollisuuksia työssään turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti ja monipuolisesti * ohjaa asiakkaita hyödyntämään hyvinvointiteknologian mahdollisuuksia hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseksi perustellen toimintaansa * ottaa työssään huomioon tekniikan ja median hyödyt, rajoitukset ja riskit. |

#### **Lääkehoidon toteuttaminen**

##### **Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen * tietää yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä omassa työssään * käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti asiakkaalle * tekee virheettömästi annoslaskut ja yksikönmuunnokset * ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa ja voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä hallitsee tavallisimpien mielenterveys- ja päihdesairauksien lääkehoidon * tietää ja tarkkailee tavallisimpien mielenterveys- ja päihdetyössä käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia ja monilääkityksiä, tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdollisten lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä ja tiedottaa niistä suullisesti ja kirjallisesti työryhmässä ja ehkäisee niitä * huomioi lääkkeiden käyttämättä jättämisen vaikutukset mielenterveys- ja päihdetyössä * huomioi tahdosta riippumattoman lääkityksen erityispiirteet osana työryhmää |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen * hallitsee yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä omassa työssään * käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti asiakkaalle * tekee virheettömästi annoslaskut ja yksikönmuunnokset * ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa ja voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä hallitsee tavallisimpien mielenterveys- ja päihdesairauksien lääkehoidon * tietää ja tarkkailee tavallisimpien mielenterveys- ja päihdetyössä käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia ja monilääkityksiä, tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdollisten lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä ja tiedottaa niistä suullisesti ja kirjallisesti työryhmässä ja ehkäisee niitä * huomioi lääkkeiden käyttämättä jättämisen vaikutukset mielenterveys- ja päihdetyössä * huomioi tahdosta riippumattoman lääkityksen erityispiirteet |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen * hallitsee yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä omassa työssään * käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti asiakkaalle * tekee virheettömästi annoslaskut ja yksikönmuunnokset * ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa ja voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä hallitsee tavallisimpien mielenterveys- ja päihdesairauksien lääkehoidon * tietää ja tarkkailee tavallisimpien mielenterveys- ja päihdetyössä käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia ja monilääkityksiä, tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdollisten lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä ja tiedottaa niistä suullisesti ja kirjallisesti työryhmässä ja ehkäisee niitä * huomioi lääkkeiden käyttämättä jättämisen vaikutukset mielenterveys- ja päihdetyössä * huomioi tahdosta riippumattoman lääkityksen erityispiirteet pyrkien yhteistyöhön asiakkaan kanssa. |

**Opiskelija ohjaa palvelujen käytössä**

**Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * tuntee palvelujärjestelmän ja asiakkaan hoito- ja palveluketjun sekä hyödyntää tietoa työssään työryhmän kanssa * kuulee asiakasta ja huomioi hänen tarpeensa * ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan palveluihin työryhmän jäsenenä |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * tuntee palvelujärjestelmän ja asiakkaan hoito- ja palveluketjun, hyödyntää tietoa työssään ja päivittää osaamistaan * kuulee asiakasta aktiivisesti ja huomioi hänen tarpeensa * ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan palveluihin sekä esittää vaihtoehtoja |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * tuntee monipuolisesti palvelujärjestelmän ja asiakkaan hoito- ja palveluketjun, hyödyntää tietoa työssään ja päivittää osaamistaan aktiivisesti * kuulee asiakasta aktiivisesti ja huomioi hänen tarpeensa monipuolisesti * ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan palveluiden käytössä sekä esittää vaihtoehtoja asiakkaalle tarkoituksenmukaisella tavalla. |

**Opiskelija ylläpitää ja edistää turvallisuutta ja työkykyään ja työhyvinvointiaan**

**Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * toimii työryhmän jäsenenä työhyvinvointia ja työturvallisuutta koskevien säädösten ja toimintaperiaatteiden mukaisesti noudattaen työpaikan turvallisuussuunnitelman ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii tilanteen edellyttämällä tavalla * toimii hygienia- ja aseptiikkaohjeistuksen mukaisesti * huomioi tartuntatautien torjuntatyön säädökset ja estää toiminnallaan tartuntojen leviämisen * tunnistaa työhön liittyviä fyysisiä ja psyykkisiä kuormitus- ja riskitekijöitä * työskentelee ergonomian periaatteiden mukaisesti ja käyttää turvallisesti erilaisia siirtotekniikoita asiakkaan toimintakykyä hyödyntäen * ottaa vastuun omasta työkyvystään, turvallisuudesta ja työhyvinvoinnistaan * käyttää työnohjausta työhyvinvointinsa edistämiseksi |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * toimii työhyvinvointia ja työturvallisuutta koskevien säädösten ja toimintaperiaatteiden mukaisesti noudattaen työpaikan turvallisuussuunnitelman ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii tilanteen edellyttämällä tavalla * toimii hygienia- ja aseptiikkaohjeistuksen mukaisesti perustellen toimintaansa * huomioi tartuntatautien torjuntatyön säädökset ja estää toiminnallaan tartuntojen leviämisen * tunnistaa työhön liittyviä fyysisiä ja psyykkisiä kuormitus- ja riskitekijöitä ja ehkäisee niitä * työskentelee ergonomian periaatteiden mukaisesti ja käyttää turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti erilaisia siirtotekniikoita asiakkaan toimintakykyä hyödyntäen * ottaa vastuun omasta työkyvystään ja turvallisuudesta ja edistää työhyvinvointiaan * käyttää työnohjausta työhyvinvointinsa ja ammatillisen osaamisensa edistämiseksi |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * toimii työhyvinvointia ja työturvallisuutta koskevien säädösten ja toimintaperiaatteiden mukaisesti noudattaen työpaikan turvallisuussuunnitelman ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii tilanteen edellyttämällä tavalla ehkäisten riskejä * toimii hygienia- ja aseptiikkaohjeistuksen mukaisesti perustellen monipuolisesti toimintaansa * huomioi tartuntatautien torjuntatyön säädökset ja estää toiminnallaan tartuntojen leviämisen * tunnistaa työhön liittyviä fyysisiä ja psyykkisiä kuormitus- ja riskitekijöitä, ehkäisee niitä ja tekee kehittämisehdotuksia * työskentelee ergonomian periaatteiden mukaisesti ja käyttää turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti ja monipuolisesti erilaisia siirtotekniikoita asiakkaan toimintakykyä hyödyntäen * ottaa vastuun omasta työkyvystään ja turvallisuudesta ja edistää työhyvinvointiaan sekä perustelee niillä toimintaansa * käyttää työnohjausta työhyvinvointinsa ja ammatillisen osaamisensa edistämiseksi. |

**Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa**

**Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * arvioi omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan sekä muuttaa toimintaansa saamansa palautteen perusteella * perustelee ratkaisujaan ammatillisella tiedolla * tekee päätöksiä omalla vastuualueellaan moniammatillisen työryhmän jäsenenä * ylläpitää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * arvioi omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan sekä kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella * perustelee ratkaisujaan monipuolisesti ammatillisella tiedolla * tekee itsenäisiä päätöksiä omalla vastuualueellaan moniammatillisen työryhmän jäsenenä * ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * arvioi omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan sekä kehittää toimintaansa aktiivisesti hyödyntäen saamaansa palautetta * perustelee ratkaisujaan monipuolisesti ammatillisella tiedolla ja soveltaa niitä eri tilanteissa * tekee itsenäisiä päätöksiä omalla vastuualueellaan moniammatillisen työryhmän jäsenenä tehden kehittämisehdotuksia * ylläpitää ja kehittää aktiivisesti ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja. |

### **Ammattitaidon osoittamistavat**

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla mielenterveys- ja päihdetyötä toteuttavassa ympäristössä lähihoitajan tehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

|  |  |
| --- | --- |
| OPISKELIJAN ITSEARVIOINTI | TYÖPAIKKAOHJAAJAN ARVIOINTI PERUSTELUINEEN |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| tai-logo-tekstilla-pun_s-postinloppu | NÄYTÖN ARVIOINTILOMAKE, yhteenvetosivu Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, lähihoitaja **TUTKINNON OSA: MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖSSÄ TYÖSKENTELEMINEN (40 osp)** | |
| **Opiskelija ja ryhmätunnus:** | | |
| **Rikostaustaote tarkistettu / opettaja:** **Työskenneltäessa alle 18v. kanssa.** | | **Työssäoppiminen hyväksytty / työpaikkaohjaaja:** |
| **Näyttöpaikka:** | | |
| **Näytön ajankohta:** | | |
| **Työpaikkaohjaaja:** | | |
| **Opettaja:** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **T1** | **T2** | **H3** | **H4** | **K5** | | **hyl** |
| **NÄYTÖN ARVOSANA** |  |  |  |  | |  |  | |

|  |
| --- |
| **Perustelut arvosanalle:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Opiskelijalla on 14vrk aikaa pyytää kirjallisesti arvioinnin tarkistamista ohjaavalta opettajalta.** |
| **Paikka ja aika:** |
| **Allekirjoitukset:**  **Opiskelija (tiedoksi saaneena) Työpaikkaohjaaja Opettaja** |