

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, lähihoitaja

Mielenterveys- ja päihdetyön osaamisala

Tutkinnon osa: Mielenterveys- ja päihdetyössä työskenteleminen (40 osp)

Opetushallituksen määräys 20.12.2017 D:no OPH-2629-2017

Voimassa 1.8.2018 alkaen.

**Arviointikriteerit /Mielenterveys- ja päihdetyössä työskenteleminen**

**Ammattitaitovaatimukset:**

Opiskelija työskentelee sosiaali- ja terveysalan säädösten, ohjeiden ja kestävän kehityksen periaatteita noudattaen

|  |
| --- |
| Opiskelija |
| Tyydyttävä 1 | * noudattaa sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita
* toimii vastuullisesti noudattaen alan arvopohjaa, tehtyjä sopimuksia ja ammattiinsa kuuluvaa etiikkaa
* tietää mielenterveys- ja päihdetyön erityispiirteitä itsemääräämisoikeuden, tahdosta riippumattoman hoidon ja lastensuojelun näkökulmasta
* hyödyntää työssään sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmää, tietää asiakasmaksuista ja käyttää tietojaan työryhmän jäsenenä asiakasohjaustilanteissa
* noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa sekä hallinto- ja julkisuuslain periaatteita
* hyödyntää työssään tietoa työpaikan eri omavalvontasuunnitelmista ja toteuttaa yksikön omavalvontaa ohjatusti
* työskentelee omavalvontamääräysten, työpaikan toimintaperiaatteiden ja laatusuositusten mukaisesti osana työryhmää
* toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
 |
| Tyydyttävä 2 | T2 = Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle. |
| Hyvä 3 | * noudattaa sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita perustellen toimintaansa
* toimii vastuullisesti noudattaen alan arvopohjaa, tehtyjä sopimuksia ja ammattiinsa kuuluvaa etiikkaa perustellen toimintaansa
* tietää mielenterveys- ja päihdetyön erityispiirteet itsemääräämisoikeuden, tahdosta riippumattoman hoidon ja lastensuojelun näkökulmasta
* hyödyntää työssään sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmää, tietää asiakasmaksuista ja käyttää tietojaan asiakasohjaustilanteissa
* noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa sekä hallinto- ja julkisuuslain periaatteita
* toteuttaa omavalvontaa ja on perehtynyt työpaikan eri omavalvontasuunnitelmiin
* työskentelee omavalvontamääräysten, työpaikan toimintaperiaatteiden ja laatusuositusten mukaisesti
* toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti ja perustelee toimintaansa
 |
| Hyvä 4 | H4 = Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle. |
| Kiitettävä 5 | * noudattaa sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita perustellen monipuolisesti toimintaansa
* toimii vastuullisesti noudattaen alan arvopohjaa, tehtyjä sopimuksia ja ammattiinsa kuuluvaa etiikkaa perustellen toimintaansa monipuolisesti
* tietää mielenterveys- ja päihdetyön erityispiirteet itsemääräämisoikeuden, tahdosta riippumattoman hoidon ja lastensuojelun näkökulmasta ja toimii niiden mukaisesti
* hyödyntää työssään sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmää, tietää asiakasmaksuista ja käyttää tietojaan yksilöllisesti asiakasohjaustilanteissa
* noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa sekä hallinto- ja julkisuuslain periaatteita
* perehtyy aktiivisesti työpaikan omavalvontasuunnitelmiin lähihoitajan työn näkökulmasta
* työskentelee omavalvontamääräysten, työpaikan toimintaperiaatteiden ja laatusuositusten mukaisesti sekä tekee kehittämisehdotuksia
* toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti, perustelee monipuolisesti toimintaansa ja tekee kehittämisehdotuksia.
 |

#### **Opiskelija suunnittelee työtään ja tekee yhteistyötä työryhmän ja verkoston kanssa.**

#### **Oman työn suunnitteleminen ja dokumentointi**

#### **Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * suunnittelee päivittäiset ja viikoittaiset työtehtävänsä työryhmän jäsenenä
* toimii moniammatillisen työryhmän ja verkoston jäsenenä
* ilmaisee asiansa ymmärrettävästi erilaisissa viestintätilanteissa
* tietää työpaikan ohjeet työntekijän viestinnästä ja sosiaalisen median käytöstä ja noudattaa turvallisen verkonkäytön ohjeita
* käyttää etä- ja verkkopalveluita moniammatillisessa yhteistyössä
* käyttää asiakas- ja potilashallinto-ohjelmia osana työryhmää huomioiden tietoturvan ja salassapidon säännökset
* kirjaa ja tallentaa havainnot ja tiedottaa asiakkaan tilasta työryhmälle sekä hakee tarvittaessa apua
 |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * suunnittelee päivittäiset ja viikoittaiset työtehtävänsä joustavasti
* tekee yhteistyötä vastuullisesti moniammatillisen työryhmän ja verkoston jäsenenä ja tuntee eri ammattiryhmien tehtäviä ja vastuualueita
* ilmaisee asiansa ymmärrettävästi erilaisissa viestintätilanteissa
* tietää työpaikan ohjeet työntekijän viestinnästä ja sosiaalisen median käytöstä ja noudattaa turvallisen verkonkäytön ohjeita
* käyttää monipuolisesti etä- ja verkkopalveluita moniammatillisessa yhteistyössä
* käyttää asiakas- ja potilashallinto-ohjelmia huomioiden tietoturvan ja salassapidon säännökset
* kirjaa ja tallentaa havainnot ja tiedottaa asiakkaan tilasta työryhmälle suullisesti ja kirjallisesti
 |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * suunnittelee työtehtävänsä huomioiden työpaikan muut suunnitelmat ja toimii joustavasti muuttuvissa tilanteissa
* toimii aktiivisesti ja vastuullisesti moniammatillisen työryhmän ja verkoston jäsenenä sekä tuntee eri ammattiryhmien tehtäviä ja vastuualueita
* ilmaisee asiansa ymmärrettävästi erilaisissa viestintätilanteissa
* tietää työpaikan ohjeet työntekijän viestinnästä ja sosiaalisen median käytöstä ja noudattaa turvallisen verkonkäytön ohjeita
* käyttää monipuolisesti erilaisia etä- ja verkkopalveluita moniammatillisessa yhteistyössä
* käyttää itsenäisesti asiakas- ja potilashallinto-ohjelmia huomioiden tietoturvan ja salassapidon säännökset
* kirjaa ja tallentaa havainnot ja tiedottaa asiakkaan tilasta olennaiset asiat työryhmälle suullisesti ja kirjallisesti.
 |

**Työyhteisön jäsenenä toimiminen**

**Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * noudattaa työyhteisön sääntöjä ja toimintaperiaatteita
* viestii ja toimii ammatillisesti ja asiallisesti
* ratkaisee ongelmia työryhmän jäsenenä
* toimii yhteistyökykyisesti ja vastuullisesti työyhteisön jäsenenä
* ylläpitää omalta osaltaan hyvää työilmapiiriä
 |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * noudattaa työyhteisön sääntöjä ja toimintaperiaatteita
* viestii ja toimii ammatillisesti ja asiallisesti
* ratkaisee ongelmia ja tuo esille eri vaihtoehtoja toimia
* toimii yhteistyökykyisesti ja vastuullisesti työyhteisön jäsenenä
* ylläpitää ja edistää osaltaan hyvää työilmapiiriä
 |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * noudattaa työyhteisön sääntöjä ja toimintaperiaatteita
* viestii ja toimii ammatillisesti ja asiallisesti
* ratkaisee ongelmia ja tuo esille eri vaihtoehtoja perustellen toimintaansa
* toimii yhteistyökykyisesti ja vastuullisesti työyhteisön jäsenenä
* ylläpitää ja edistää hyvää työilmapiiriä ja yhdessä toimimista.
 |

**Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi yhdessä asiakkaan kanssa terveyden ja hyvinvoinnin edistämistä**

**Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * arvioi asiakkaan toimintakykyä, voimavaroja, muutosvalmiutta ja päivittäisistä toiminnoista selviytymistä
* huolehtii työryhmän kanssa asiakkaan ja lähiverkoston osallistumisesta palveluiden tarpeen määrittelyyn, suunnitteluun sekä arviointiin
* laatii, toteuttaa, kirjaa ja arvioi päivittäisen toiminnan suunnitelmaa terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi yhdessä asiakkaan kanssa
 |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * arvioi monipuolisesti asiakkaan toimintakykyä, voimavaroja, muutosvalmiutta ja päivittäisistä toiminnoista selviytymistä
* huolehtii asiakkaan ja lähiverkoston osallistumisesta palveluiden tarpeen määrittelyyn, suunnitteluun sekä arviointiin
* toteuttaa, päivittää, kirjaa ja arvioi oma-aloitteisesti päivittäisen toiminnan suunnitelmaa terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi yhdessä asiakkaan kanssa
 |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * arvioi monipuolisesti ja perustellen asiakkaan toimintakykyä, voimavaroja, muutosvalmiutta ja päivittäisistä toiminnoista selviytymistä
* huolehtii aktiivisesti asiakkaan ja lähiverkoston osallistumisesta palveluiden tarpeen määrittelyyn, suunnitteluun sekä arviointiin
* toteuttaa, päivittää, kirjaa ja arvioi oma-aloitteisesti ja monipuolisesti päivittäisen toiminnan suunnitelmaa terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi yhdessä asiakkaan kanssa.
 |

**Opiskelija käyttää ammatillisia vuorovaikutustaitoja mielenterveys- ja päihdetyössä**

**Vuorovaikutus asiakastilanteissa**

**Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * ilmaisee asiansa ymmärrettävästi ja käyttää ammatillista käsitteistöä mielenterveys- ja päihdetyössä
* huomioi ei-kielellisen ilmaisun vuorovaikutustilanteissa
* kuulee asiakasta ja huomioi hänen tarpeitaan
* mukauttaa ilmaisunsa asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi hyödyntäen selkokieltä
* käyttää tilanteeseen soveltuvia tieto- ja viestintätekniikan mahdollisuuksia vuorovaikutuksen tukena
* hyödyntää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja osana työryhmää
* palvelee ja ohjaa asiakkaita vastuullisesti ja tasavertaisesti eri tilanteissa, myös puhelimessa ja sähköisillä viestimillä huomioiden tietoturvan ja salassapidon
 |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * ilmaisee asiansa ymmärrettävästi, selkeästi ja luottamusta herättäen sekä käyttää ammatillista käsitteistöä mielenterveys- ja päihdetyössä
* huomioi ei-kielellisen ilmaisun vuorovaikutustilanteissa
* kuulee asiakasta ja huomioi hänen tarpeitaan monipuolisesti
* mukauttaa ilmaisunsa asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi hyödyntäen joustavasti selkokieltä
* käyttää tilanteeseen soveltuvia tieto- ja viestintätekniikan mahdollisuuksia vuorovaikutuksen tukena
* käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja asiakaslähtöisesti
* palvelee ja ohjaa asiakkaita vastuullisesti ja tasavertaisesti eri tilanteissa, myös puhelimessa ja sähköisillä viestimillä huomioiden tietoturvan ja salassapidon
 |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * ilmaisee asiansa selkeästi, rakentavasti ja luottamusta herättäen sekä käyttää ammatillista käsitteistöä mielenterveys- ja päihdetyössä
* huomioi ei-kielellisen ilmaisun vuorovaikutustilanteissa
* kuulee asiakasta ja huomioi hänen tarpeitaan aktiivisesti ja monipuolisesti
* mukauttaa ilmaisunsa asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi käyttäen joustavasti ja monipuolisesti selkokieltä
* käyttää tilanteeseen soveltuvia tieto- ja viestintätekniikan mahdollisuuksia vuorovaikutuksen tukena
* käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja monipuolisesti ja asiakaslähtöisesti
* palvelee ja ohjaa asiakkaita vastuullisesti ja tasavertaisesti eri tilanteissa, myös puhelimessa ja sähköisillä viestimillä huomioiden tietoturvan ja salassapidon.
 |

#### **Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa/Alakohtainen kielitaidon hallinta suomenkielisillä**

**Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * palvelee asiakkaita suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä
 |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä
 |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti toisella kotimaisella kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä.
 |

ss

#### **Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa/Alakohtainen kielitaidon hallinta ruotsinkielisillä**

**Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä
 |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä
 |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti toisella kotimaisella kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä.
 |

#### **Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa/Alakohtainen kielitaidon hallinta muunkielisillä**

**Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * palvelee asiakkaita ruotsin tai suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä
 |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * palvelee asiakkaita ruotsin tai suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä
 |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * palvelee asiakkaita ruotsin tai suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä vieraalla kielellä.
 |

**Tästä eteenpäin uutta tekstiä-----**

**Opiskelija käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja asiakas- ja verkostotyössä sekä lääkehoidossa**

**Näyttöön perustuvan tiedon, suositusten ja menetelmien mukaan toimiminen**

**Opiskleija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * tunnistaa keskeisiä mielenterveys- ja päihdeongelmia sekä mielenterveys- ja päihdesairauksia ja hyödyntää tietoa työryhmän jäsenenä
* tunnistaa keskeisiä somaattisia sairauksia ja tartuntatauteja, tietää niiden hoitomenetelmiä ja toimii niiden mukaisesti työryhmän jäsenenä
* hyödyntää työssään tietoa keskeisistä näyttöön perustuvista suosituksista ja käyttää niitä asiakastyössä
* käyttää keskeisiä mielenterveys- ja päihdetyön yksilö- ja ryhmätyömenetelmiä työryhmän jäsenenä
* arvioi ja tukee mielenterveys- ja päihdeasiakkaan toimintakykyä, päivittäisistä toiminnoista selviytymistä ja avun tarvetta
 |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * tunnistaa mielenterveys- ja päihdeongelmia sekä mielenterveys- ja päihdesairauksia ja hyödyntää tietoa voimavaralähtöisesti asiakastyössä
* tunnistaa keskeisiä somaattisia sairauksia ja tartuntatauteja, tietää niiden hoitomenetelmiä ja toimii niiden mukaisesti
* hyödyntää työssään näyttöön perustuvia suosituksia ja käyttää niitä monipuolisesti asiakastyössä
* suunnittelee ja käyttää mielenterveys- ja päihdetyön yksilö- ja ryhmätyömenetelmiä tarkoituksenmukaisesti
* arvioi ja tukee monipuolisesti mielenterveys- ja päihdeasiakkaan toimintakykyä, päivittäisistä toiminnoista selviytymistä ja avun tarvetta
 |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * tunnistaa mielenterveys- ja päihdeongelmia sekä mielenterveys- ja päihdesairauksia ja hyödyntää tietoa monipuolisesti ja voimavaralähtöisesti asiakastyössä
* tunnistaa keskeisiä somaattisia sairauksia ja tartuntatauteja, tietää niiden hoitomenetelmiä ja vaikutuksen mielenterveys- ja päihdeasiakkaan toimintakykyyn ja toimii näyttöön perustuvan tiedon mukaisesti
* hyödyntää asiakastyössään näyttöön perustuvia suosituksia monipuolisesti ja voimavaralähtöisesti
* suunnittelee ja käyttää monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti mielenterveys- ja päihdetyön yksilö- ja ryhmätyömenetelmiä
* arvioi ja tukee monipuolisesti mielenterveys- ja päihdeasiakkaan toimintakykyä, päivittäisistä toiminnoista selviytymistä ja avun tarvetta huomioiden lähiverkoston.
 |

#### **Toimintakyvyn ja osallisuuden edistäminen**

**Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * ohjaa ja motivoi asiakasta edistämään ja ylläpitämään toimintakykyään
* ottaa työssään huomioon keskeiset asiakkaan toimintakykyyn vaikuttavat tekijät
* avustaa asiakasta päivittäisissä toiminnoissa ja arjen hallinnassa
* ohjaa asiakasta kodinhoidollisissa toimissa, vaatehuollossa, ravitsemuksessa, ruoan hankinnassa ja laitossa
* huomioi asiakkaan ympäristön turvallisuuden, esteettömyyden ja viihtyisyyden
* käyttää toiminnallisia menetelmiä ja hyödyntää kulttuurin, liikunnan ja taiteen mahdollisuuksia osallisuuden edistämisessä
 |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä3 | * ohjaa ja motivoi voimavaralähtöisesti asiakasta edistämään ja ylläpitämään toimintakykyään
* ottaa työssään huomioon keskeiset toimintakykyyn vaikuttavat tekijät ja toimii asiakaslähtöisesti
* ohjaa ja kannustaa asiakasta voimavaralähtöisesti päivittäisissä toiminnoissa ja arjen hallinnassa
* ohjaa asiakasta kodinhoidollisissa toimissa, vaatehuollossa, ravitsemuksessa, ruoan hankinnassa ja laitossa kannustaen omatoimisuuteen
* huomioi ja edistää asiakkaan ympäristön turvallisuutta, esteettömyyttä ja viihtyisyyttä
* käyttää monipuolisesti toiminnallisia menetelmiä ja hyödyntää kulttuurin, liikunnan ja taiteen mahdollisuuksia osallisuuden edistämisessä
 |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * ohjaa ja motivoi voimavaralähtöisesti asiakasta edistämään ja ylläpitämään toimintakykyään ja elämänhallintaansa
* ottaa työssään huomioon keskeiset toimintakykyyn vaikuttavat tekijät ja käyttää niitä voimavaralähtöisesti ja monipuolisesti asiakastyössä
* ohjaa ja kannustaa asiakasta tarkoituksenmukaisesti ja voimavaralähtöisesti päivittäisissä toiminnoissa ja itsenäisessä arjen hallinnassa
* ohjaa asiakasta monipuolisesti kodinhoidollisissa toimissa, vaatehuollossa, ravitsemuksessa, ruoan hankinnassa ja laitossa kannustaen omatoimisuuteen
* huomioi ja edistää monipuolisesti asiakkaan ympäristön turvallisuutta, esteettömyyttä ja viihtyisyyttä
* käyttää monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti toiminnallisia menetelmiä ja hyödyntää kulttuurin, liikunnan ja taiteen mahdollisuuksia osallisuuden edistämisessä.
 |

#### **Apuvälineiden ja hyvinvointia tukevan teknologian käytössä ja huollossa ohjaaminen**

##### **Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * ohjaa asiakasta apuvälineiden ja hyvinvointia tukevan teknologian hankinnassa, käytössä ja huollossa työryhmän kanssa
* ylläpitää hyvinvointiteknologiaosaamistaan ja hyödyntää teknologian mahdollisuuksia työssään työryhmän jäsenenä
* ohjaa asiakkaita hyödyntämään hyvinvointiteknologian mahdollisuuksia hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseksi
* ottaa työssään huomioon tekniikan ja median hyödyt, rajoitukset ja riskit
 |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * ohjaa asiakasta apuvälineiden ja hyvinvointia tukevan teknologian hankinnassa, käytössä ja huollossa
* ylläpitää hyvinvointiteknologiaosaamistaan ja hyödyntää teknologian mahdollisuuksia työssään turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti
* ohjaa asiakkaita hyödyntämään hyvinvointiteknologian mahdollisuuksia hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseksi perustellen toimintaansa
* ottaa työssään huomioon tekniikan ja median hyödyt, rajoitukset ja riskit
 |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * ohjaa aktiivisesti asiakasta apuvälineiden ja hyvinvointia tukevan teknologian hankinnassa, käytössä ja huollossa
* ylläpitää hyvinvointiteknologiaosaamistaan ja hyödyntää teknologian mahdollisuuksia työssään turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti ja monipuolisesti
* ohjaa asiakkaita hyödyntämään hyvinvointiteknologian mahdollisuuksia hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseksi perustellen toimintaansa
* ottaa työssään huomioon tekniikan ja median hyödyt, rajoitukset ja riskit.
 |

#### **Lääkehoidon toteuttaminen**

##### **Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen
* tietää yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä omassa työssään
* käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti asiakkaalle
* tekee virheettömästi annoslaskut ja yksikönmuunnokset
* ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa ja voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä hallitsee tavallisimpien mielenterveys- ja päihdesairauksien lääkehoidon
* tietää ja tarkkailee tavallisimpien mielenterveys- ja päihdetyössä käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia ja monilääkityksiä, tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdollisten lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä ja tiedottaa niistä suullisesti ja kirjallisesti työryhmässä ja ehkäisee niitä
* huomioi lääkkeiden käyttämättä jättämisen vaikutukset mielenterveys- ja päihdetyössä
* huomioi tahdosta riippumattoman lääkityksen erityispiirteet osana työryhmää
 |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen
* hallitsee yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä omassa työssään
* käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti asiakkaalle
* tekee virheettömästi annoslaskut ja yksikönmuunnokset
* ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa ja voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä hallitsee tavallisimpien mielenterveys- ja päihdesairauksien lääkehoidon
* tietää ja tarkkailee tavallisimpien mielenterveys- ja päihdetyössä käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia ja monilääkityksiä, tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdollisten lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä ja tiedottaa niistä suullisesti ja kirjallisesti työryhmässä ja ehkäisee niitä
* huomioi lääkkeiden käyttämättä jättämisen vaikutukset mielenterveys- ja päihdetyössä
* huomioi tahdosta riippumattoman lääkityksen erityispiirteet
 |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen
* hallitsee yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä omassa työssään
* käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti asiakkaalle
* tekee virheettömästi annoslaskut ja yksikönmuunnokset
* ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa ja voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä hallitsee tavallisimpien mielenterveys- ja päihdesairauksien lääkehoidon
* tietää ja tarkkailee tavallisimpien mielenterveys- ja päihdetyössä käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia ja monilääkityksiä, tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdollisten lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä ja tiedottaa niistä suullisesti ja kirjallisesti työryhmässä ja ehkäisee niitä
* huomioi lääkkeiden käyttämättä jättämisen vaikutukset mielenterveys- ja päihdetyössä
* huomioi tahdosta riippumattoman lääkityksen erityispiirteet pyrkien yhteistyöhön asiakkaan kanssa.
 |

**Opiskelija ohjaa palvelujen käytössä**

**Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * tuntee palvelujärjestelmän ja asiakkaan hoito- ja palveluketjun sekä hyödyntää tietoa työssään työryhmän kanssa
* kuulee asiakasta ja huomioi hänen tarpeensa
* ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan palveluihin työryhmän jäsenenä
 |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * tuntee palvelujärjestelmän ja asiakkaan hoito- ja palveluketjun, hyödyntää tietoa työssään ja päivittää osaamistaan
* kuulee asiakasta aktiivisesti ja huomioi hänen tarpeensa
* ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan palveluihin sekä esittää vaihtoehtoja
 |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * tuntee monipuolisesti palvelujärjestelmän ja asiakkaan hoito- ja palveluketjun, hyödyntää tietoa työssään ja päivittää osaamistaan aktiivisesti
* kuulee asiakasta aktiivisesti ja huomioi hänen tarpeensa monipuolisesti
* ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan palveluiden käytössä sekä esittää vaihtoehtoja asiakkaalle tarkoituksenmukaisella tavalla.
 |

**Opiskelija ylläpitää ja edistää turvallisuutta ja työkykyään ja työhyvinvointiaan**

**Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * toimii työryhmän jäsenenä työhyvinvointia ja työturvallisuutta koskevien säädösten ja toimintaperiaatteiden mukaisesti noudattaen työpaikan turvallisuussuunnitelman ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii tilanteen edellyttämällä tavalla
* toimii hygienia- ja aseptiikkaohjeistuksen mukaisesti
* huomioi tartuntatautien torjuntatyön säädökset ja estää toiminnallaan tartuntojen leviämisen
* tunnistaa työhön liittyviä fyysisiä ja psyykkisiä kuormitus- ja riskitekijöitä
* työskentelee ergonomian periaatteiden mukaisesti ja käyttää turvallisesti erilaisia siirtotekniikoita asiakkaan toimintakykyä hyödyntäen
* ottaa vastuun omasta työkyvystään, turvallisuudesta ja työhyvinvoinnistaan
* käyttää työnohjausta työhyvinvointinsa edistämiseksi
 |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * toimii työhyvinvointia ja työturvallisuutta koskevien säädösten ja toimintaperiaatteiden mukaisesti noudattaen työpaikan turvallisuussuunnitelman ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii tilanteen edellyttämällä tavalla
* toimii hygienia- ja aseptiikkaohjeistuksen mukaisesti perustellen toimintaansa
* huomioi tartuntatautien torjuntatyön säädökset ja estää toiminnallaan tartuntojen leviämisen
* tunnistaa työhön liittyviä fyysisiä ja psyykkisiä kuormitus- ja riskitekijöitä ja ehkäisee niitä
* työskentelee ergonomian periaatteiden mukaisesti ja käyttää turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti erilaisia siirtotekniikoita asiakkaan toimintakykyä hyödyntäen
* ottaa vastuun omasta työkyvystään ja turvallisuudesta ja edistää työhyvinvointiaan
* käyttää työnohjausta työhyvinvointinsa ja ammatillisen osaamisensa edistämiseksi
 |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * toimii työhyvinvointia ja työturvallisuutta koskevien säädösten ja toimintaperiaatteiden mukaisesti noudattaen työpaikan turvallisuussuunnitelman ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii tilanteen edellyttämällä tavalla ehkäisten riskejä
* toimii hygienia- ja aseptiikkaohjeistuksen mukaisesti perustellen monipuolisesti toimintaansa
* huomioi tartuntatautien torjuntatyön säädökset ja estää toiminnallaan tartuntojen leviämisen
* tunnistaa työhön liittyviä fyysisiä ja psyykkisiä kuormitus- ja riskitekijöitä, ehkäisee niitä ja tekee kehittämisehdotuksia
* työskentelee ergonomian periaatteiden mukaisesti ja käyttää turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti ja monipuolisesti erilaisia siirtotekniikoita asiakkaan toimintakykyä hyödyntäen
* ottaa vastuun omasta työkyvystään ja turvallisuudesta ja edistää työhyvinvointiaan sekä perustelee niillä toimintaansa
* käyttää työnohjausta työhyvinvointinsa ja ammatillisen osaamisensa edistämiseksi.
 |

**Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa**

**Opiskelija**

|  |  |
| --- | --- |
| Tyydyttävä 1 | * arvioi omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan sekä muuttaa toimintaansa saamansa palautteen perusteella
* perustelee ratkaisujaan ammatillisella tiedolla
* tekee päätöksiä omalla vastuualueellaan moniammatillisen työryhmän jäsenenä
* ylläpitää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja
 |
| Tyydyttävä 2 |  |
| Hyvä 3 | * arvioi omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan sekä kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella
* perustelee ratkaisujaan monipuolisesti ammatillisella tiedolla
* tekee itsenäisiä päätöksiä omalla vastuualueellaan moniammatillisen työryhmän jäsenenä
* ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja
 |
| Hyvä 4 |  |
| Kiitettävä 5 | * arvioi omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan sekä kehittää toimintaansa aktiivisesti hyödyntäen saamaansa palautetta
* perustelee ratkaisujaan monipuolisesti ammatillisella tiedolla ja soveltaa niitä eri tilanteissa
* tekee itsenäisiä päätöksiä omalla vastuualueellaan moniammatillisen työryhmän jäsenenä tehden kehittämisehdotuksia
* ylläpitää ja kehittää aktiivisesti ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja.
 |

### **Ammattitaidon osoittamistavat**

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla mielenterveys- ja päihdetyötä toteuttavassa ympäristössä lähihoitajan tehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

|  |  |
| --- | --- |
| OPISKELIJAN ITSEARVIOINTI | TYÖPAIKKAOHJAAJAN ARVIOINTI PERUSTELUINEEN |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| tai-logo-tekstilla-pun_s-postinloppu | NÄYTÖN ARVIOINTILOMAKE, yhteenvetosivu Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, lähihoitaja**TUTKINNON OSA: MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖSSÄ TYÖSKENTELEMINEN (40 osp)** |
| **Opiskelija ja ryhmätunnus:**  |
| **Rikostaustaote tarkistettu / opettaja:****Työskenneltäessa alle 18v. kanssa.** | **Työssäoppiminen hyväksytty / työpaikkaohjaaja:** |
| **Näyttöpaikka:** |
| **Näytön ajankohta:** |
| **Työpaikkaohjaaja:** |
| **Opettaja:** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **T1** | **T2** | **H3** | **H4** | **K5** | **hyl** |
| **NÄYTÖN ARVOSANA** |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Perustelut arvosanalle:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Opiskelijalla on 14vrk aikaa pyytää kirjallisesti arvioinnin tarkistamista ohjaavalta opettajalta.** |
| **Paikka ja aika:** |
| **Allekirjoitukset:****Opiskelija (tiedoksi saaneena) Työpaikkaohjaaja Opettaja** |