|  |  |
| --- | --- |
| https://www.epressi.com/media/mediabankfiles/205/images/turun-ammatti-instituutti/tai_logo_pun-1.png |  |

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, lähihoitaja

Kasvun ja osallisuuden edistäminen, 25 osp

Voimassa 1.8.2018 alkaen.

**Arviointikriteerit /** Kasvun ja osallisuuden edistäminen

1. **Opiskelija työskentelee kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, määräysten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja ammattieettisten ohjeiden mukaan.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Arviointikriteerit** |
|  | **Tyydyttävä T1 (T2)** | **Hyvä H3 (H4)** | **Kiitettävä K5** |
| **Opiskelija**  |
|  | * toimii asiakkaan perus- ja ihmisoikeuksia kunnioittaen
* noudattaa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä, toimintaperiaatteita ja työpaikan ohjeita työryhmän kanssa
* toimii kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan työn arvojen ja lähihoitajan ammattieettisten ohjeiden mukaan
* noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa
* työskentelee laatusuositusten ja omavalvontamääräysten mukaan työryhmän ohjaamana
* toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaan
 | * . toimii asiakkaan perus- ja ihmisoikeuksia kunnioittaen
* noudattaa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä, toimintaperiaatteita ja työpaikan ohjeita
* toimii kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan työn arvojen ja lähihoitajan ammattieettisten ohjeiden mukaan perustellen toimintaansa
* noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa
* työskentelee laatusuositusten ja omavalvontamääräysten mukaan
* toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaan ja perustelee toimintaansa
 | * . toimii asiakkaan perus- ja ihmisoikeuksia kunnioittaen
* noudattaa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä, toimintaperiaatteita ja työpaikan ohjeita perustellen toimintaansa
* toimii kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan työn arvojen ja lähihoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaan perustellen toimintaansa ja ratkaisee työhönsä liittyviä eettisiä haasteita
* noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa
* työskentelee laatusuositusten ja omavalvontamääräysten mukaan ja perustelee toimintaansa
* toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaan, perustelee toimintaansa ja tekee kehittämisehdotuksia.
 |

1. **Opiskelija suunnittelee työtään ja tekee yhteistyötä työryhmän kanssa.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Arviointikriteerit** |
|  | **Tyydyttävä T1 (T2)** | **Hyvä H3 (H4)** | **Kiitettävä K5** |
| **Opiskelija tai tutkinnon suorittaja** |
|  | * suunnittelee työtehtäviään työpaikan toiminnan mukaan
* tekee yhteistyötä työryhmän kanssa
* viestii ja dokumentoi työpaikan käytäntöjen mukaisesti työryhmän ohjaamana
 | * suunnittelee työtehtäviään työpaikan toiminnan mukaan yhteistyössä työryhmän kanssa
* tekee vastuullisesti yhteistyötä työryhmän kanssa
* viestii ja dokumentoi työpaikan käytäntöjen mukaisesti
 | * suunnittelee joustavasti työtehtäviään työpaikan toiminnan mukaan yhteistyössä työryhmän kanssa
* tekee aloitteellisesti ja vastuullisesti yhteistyötä työryhmän kanssa
* viestii ja dokumentoi ammatillisesti eri tilanteissa.
 |

1. **Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi kasvun ja osallisuuden edistämistä.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Arviointikriteerit** |
|  | **Tyydyttävä T1 (T2)** | **Hyvä H3 (H4)** | **Kiitettävä K3** |
| **Opiskelija tai tutkinnon suorittaja** |
|  | * hankkii tietoa asiakkaan kasvusta ja kehityksestä eri tiedonkeruumenetelmiä käyttäen
* hankkii tietoa asiakkaan toimintakyvystä ja voimavaroista sekä toiveista ja kiinnostuksen kohteista
* asettaa asiakkaan kasvua ja osallisuutta edistäviä tavoitteita
* osallistuu työryhmässä asiakastyön suunnitteluun
* työskentelee suunnitelman mukaan ja arvioi toiminnan toteutumista
 | * hankkii tietoa asiakkaan kasvusta ja kehityksestä käyttäen tarkoituksenmukaisia tiedonkeruumenetelmiä
* hankkii tietoa asiakkaan toimintakyvystä ja voimavaroista sekä toiveista ja kiinnostuksen kohteista käyttäen tarkoituksenmukaisia tiedonkeruumenetelmiä yhdessä asiakkaan kanssa
* asettaa yhdessä asiakkaan kanssa kasvua ja osallisuutta edistäviä tavoitteita
* osallistuu asiakastyön suunnitteluun tuoden keräämäänsä tietoa työryhmän ja asiakkaan käyttöön
* työskentelee suunnitelmallisesti ja arvioi toiminnan toteutumista
 | * hankkii monipuolisesti tietoa asiakkaan kasvusta ja kehityksestä käyttäen tarkoituksenmukaisia tiedonkeruumenetelmiä
* hankkii monipuolisesti tietoa asiakkaan toimintakyvystä ja voimavaroista sekä toiveista ja kiinnostuksen kohteista käyttäen tarkoituksenmukaisia tiedonkeruumenetelmiä yhdessä asiakkaan kanssa
* asettaa yhdessä asiakkaan kanssa kasvua ja osallisuutta edistäviä tavoitteita monipuolisesti
* osallistuu aktiivisesti asiakastyön suunnitteluun tuoden keräämäänsä tietoa työryhmän ja asiakkaan käyttöön
* työskentelee tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti ja arvioi monipuolisesti toiminnan toteutumista.
 |

1. **Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Arviointikriteerit** |
|  | **Tyydyttävä T1 (T2)** | **Hyvä H3 (H4)** | **Kiitettävä K3** |
| **Opiskelija tai tutkinnon suorittaja** |
|  | * kohtaa asiakkaan ja läheiset arvostavasti ja luo myönteisen vuorovaikutustilanteen
* on läsnä ja saatavilla osoittaen kiinnostusta asiakasta kohtaan
* havaitsee asiakkaan vuorovaikutusaloitteita ja tapoja ilmaista itseään sekä vastaa niihin toistuvissa päivittäisissä tilanteissa
* ottaa huomioon kielen, kulttuurin ja katsomuksen vaikutuksia vuorovaikutustilanteessa
* hyödyntää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja sekä selkokieltä
 | * kohtaa asiakkaan ja läheiset arvostavasti, huomioi yksilölliset tilanteet ja luo myönteisen vuorovaikutustilanteen
* on läsnä ja saatavilla osoittaen eri tavoin kiinnostusta asiakasta kohtaan
* havaitsee asiakkaan vuorovaikutusaloitteita ja tapoja ilmaista itseään sekä vastaa niihin
* ottaa huomioon asiakkaan kielen, kulttuurin ja katsomuksen vuorovaikutustilanteissa
* mukauttaa vuorovaikutustaan asiakkaan tarpeita vastaavaksi hyödyntäen puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja sekä selkokieltä
 | * kohtaa asiakkaan ja läheiset arvostavasti, huomioi yksilölliset tilanteet ja luo myönteisen vuorovaikutustilanteen edistäen yhdessä toimimista
* on läsnä ja saatavilla osoittaen eri tavoin kiinnostusta asiakasta kohtaan ja käyttää läsnäoloa tavoitteellisesti
* havaitsee asiakkaan vuorovaikutusaloitteita, tunnistaa ilmaisun eri muotoja, vastaa niihin ja tukee asiakasta ilmaisussa
* ottaa huomioon asiakkaan kielen, kulttuurin ja katsomuksen yksilöllisesti vuorovaikutustilanteissa
* mukauttaa vuorovaikutustaan asiakkaan tarpeita vastaavaksi hyödyntäen monipuolisesti puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja ja selkokieltä.
 |

1. **Opiskelija edistää kasvua ja osallisuutta käyttäen alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Arviointikriteerit** |
| **Kasvun ja oppimisen ohjaaminen** | **Tyydyttävä T1 (T2)** | **Hyvä H3 (H4)** | **Kiitettävä K5** |
| **Opiskelija tai tutkinnon suorittaja** |
|  | * käyttää työssään tietoa ihmisen fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta kehityksestä elämänkulun eri vaiheissa
* tunnistaa vahvuuksia ja tuen tarpeita fyysisen, tiedollisen, taidollisen, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen osa-alueilla
* tunnistaa ihmisen toimintaan vaikuttavia psykologisia tekijöitä
* mahdollistaa asiakkaalle onnistumisen kokemuksia ja antaa myönteistä palautetta
* käyttää toiminnallisia menetelmiä kasvun ja oppimisen edistämisessä
* hyödyntää ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia toiminnassa huomioiden asiakkaan toiveita
* kannustaa oppimiseen arjen tilanteissa
* työskentelee yhdessä työryhmän kanssa varhaisen tuen ja ehkäisevän työn periaatteiden mukaisesti
 | * käyttää työssään monipuolisesti tietoa ihmisen fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta kehityksestä elämänkulun eri vaiheissa
* tunnistaa vahvuuksia ja tuen tarpeita fyysisen, tiedollisen, taidollisen, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen osa-alueilla ja soveltaa tietoa työssään
* tunnistaa ihmisen toimintaan vaikuttavia psykologisia tekijöitä ja hyödyntää tietoa työssään
* mahdollistaa asiakkaalle onnistumisen kokemuksia ja tukee asiakkaan myönteistä käsitystä itsestään
* käyttää voimavaralähtöisesti toiminnallisia menetelmiä kasvun ja oppimisen edistämisessä
* hyödyntää ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia toiminnassa asiakaslähtöisesti
* luo mahdollisuuksia oppimiseen arjen tilanteissa ja kannustaa oppimiseen
* työskentelee varhaisen tuen ja ehkäisevän työn periaatteiden mukaisesti.
 | * käyttää työssään monipuolisesti tietoa ihmisen fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta kehityksestä elämänkulun eri vaiheissa soveltaen tietoa yksilöllisesti
* tunnistaa vahvuuksia ja tuen tarpeita fyysisen, tiedollisen, taidollisen, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen osa-alueilla ja soveltaa tietoa yksilöllisesti työssään
* tunnistaa ihmisen toimintaan vaikuttavia psykologisia tekijöitä ja ja hyödyntää tietoa työssään perustellen toimintaansa
* mahdollistaa asiakkaalle monipuolisia onnistumisen kokemuksia ja tukee asiakkaan myönteistä käsitystä itsestään eri tilanteissa
* käyttää voimavara- ja asiakaslähtöisesti toiminnallisia menetelmiä kasvun ja oppimisen edistämisessä
* hyödyntää ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia toiminnassa monipuolisesti ja asiakaslähtöisesti
* luo monipuolisia mahdollisuuksia oppimiseen ja taitojen vahvistamiseen arjen tilanteissa ja kannustaa oppimiseen
* työskentelee varhaisen tuen ja ehkäisevän työn periaatteiden mukaisesti perustellen toimintaansa.
 |
| **Arvioinnin kohde** | **Arviointikriteerit** |
| **Osallistumisen ja yhdessä toimimisen edistäminen** | **Tyydyttävä T1 (T2)** | **Hyvä H3 (H4)** | **Kiitettävä K5** |
| **Opiskelija**  |
|  | * tukee asiakkaan toimijuutta eri tilanteissa
* ohjaa yhdessä toimimista ja ryhmän toimintaa
* huolehtii asiakkaan mahdollisuudesta osallistua toimintaan huomioiden asiakkaan edellytyksiä osallistua
* käyttää toiminnallisia menetelmiä ja ottaa huomioon taiteen tai kulttuurin mahdollisuuksia osallisuuden edistämisessä
* toimii haasteellisissa ja ristiriitatilanteissa työryhmän tukemana
 | * tukee asiakkaan toimijuutta ja valintojen tekemistä eri tilanteissa hyödyntäen tietoa osallisuudesta
* ohjaa tavoitteellisesti yhdessä toimimista ja ryhmän toimintaa tunnistaen ryhmäilmiöitä
* huolehtii asiakkaan mahdollisuudesta osallistua toimintaan edellytystensä ja kiinnostuksensa mukaisesti
* käyttää toiminnallisia menetelmiä asiakaslähtöisesti ja hyödyntää taiteen tai kulttuurin mahdollisuuksia osallisuuden edistämisessä
* toimii haasteellisissa ja ristiriitatilanteissa rakentavasti yhdessä toimimista edistäen
 | * tukee monipuolisesti asiakkaan toimijuutta ja valintojen tekemistä eri tilanteissa hyödyntäen monipuolisesti tietoa osallisuudesta
* ohjaa tavoitteellisesti yhdessä toimimista ja ryhmän toimintaa ottaen huomioon ryhmäilmiöitä ja ryhmän jäsenten vahvuuksia
* huolehtii asiakkaan mahdollisuudesta osallistua toimintaan edellytystensä ja kiinnostuksensa mukaisesti perustellen toimintaansa
* käyttää toiminnallisia menetelmiä asiakaslähtöisesti ja hyödyntää monipuolisesti taiteen tai kulttuurin mahdollisuuksia osallisuuden edistämisessä
* ennakoi haasteellisia ja ristiriitatilanteita ja toimii niissä rakentavasti edistäen yhdessä toimimista.
 |

1. **Opiskelija ohjaa ja avustaa päivittäisissä toiminnoissa.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Arviointikriteerit** |
|  | **Tyydyttävä T1 (T2)** | **Hyvä H3 (H4)** | **Kiitettävä K5** |
| **Opiskelija tai tutkinnon suorittaja** |
|  | * ohjaa ja avustaa asiakkaita päivittäisissä toiminnoissa hyödyntäen tietoa asiakkaan voimavaroista ja tuen tarpeista
* huomioi toiminnassaan toimintaympäristön ja esteettömyyden vaikutuksia omatoimisuuteen
* ohjaa asiakasta turvalliseen päivittäiseen liikkumiseen
* hyödyntää apuvälineitä ja teknologiaa turvallisesti
 | * ohjaa ja avustaa asiakkaita päivittäisissä toiminnoissa voimavaralähtöisesti ja omatoimisuutta edistäen
* järjestää toimintaympäristöä esteettömäksi ja omatoimisuutta edistäväksi
* ohjaa ja luo mahdollisuuksia turvalliseen ja säännölliseen liikkumiseen
* hyödyntää apuvälineitä ja teknologiaa turvallisesti ja asiakaslähtöisesti
 | * ohjaa ja avustaa asiakkaita päivittäisissä toiminnoissa voimavaralähtöisesti ja omatoimisuutta edistäen sekä perustelee toimintaansa
* järjestää toimintaympäristöä esteettömäksi ja omatoimisuutta motivoivaksi ja edistäväksi yhdessä asiakkaan kanssa
* ohjaa ja luo monipuolisia mahdollisuuksia turvalliseen ja säännölliseen liikkumiseen
* hyödyntää apuvälineitä ja teknologiaa turvallisesti ja asiakaslähtöisesti perustellen toimintaansa.
 |

1. **Opiskelija huolehtii asiakkaan hyvinvoinnista, terveydestä ja turvallisuudesta.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Arviointikriteerit** |
|  | **Tyydyttävä T1 (T2)** | **Hyvä H3 (H4)** | **Kiitettävä K5** |
| **Opiskelija tai tutkinnon suorittaja** |
|  | * havainnoi asiakkaan vointia ja terveydentilaa ja toimii työryhmän kanssa tilanteen vaatimalla tavalla hyödyntäen näyttöön perustuvaa tietoa
* huolehtii asiakkaan turvallisuudesta ohjeiden mukaisesti sekä ennakoi turvallisuusriskejä ja vaaratilanteita
* huolehtii ympäristön puhtaudesta, viihtyisyydestä ja toimivuudesta huomioiden asiakkaan toiveita
* tukee asiakkaan positiivista mielenterveyttä
* edistää asiakkaan kykyä huolehtia itsestään huomioiden asiakkaan itsemääräämisoikeuden
* ohjaa ja avustaa asiakasta ruokailussa huomioiden suun terveyden, ravitsemussuositukset, erityisruokavaliot sekä uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot
 | * havainnoi asiakkaan vointia ja terveydentilaa ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla hyödyntäen näyttöön perustuvaa tietoa
* tunnistaa asiakkaan turvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä, ennakoi turvallisuusriskejä ja vaaratilanteita ja huolehtii turvallisuudesta yhdessä asiakkaan kanssa
* huolehtii yhdessä asiakkaan kanssa ympäristön puhtaudesta, viihtyisyydestä ja toimivuudesta huomioiden asiakkaan toiveita ja tarpeita
* tukee asiakkaan positiivista mielenterveyttä ja ohjaa havainnoimaan hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä
* edistää asiakkaan kykyä huolehtia itsestään sekä tukee valinnoissa ja päätöksenteossa huomioiden asiakkaan itsemääräämisoikeuden
* ohjaa ja avustaa asiakasta ruokailussa perustellen toimintaansa tiedolla suun terveydestä, ravitsemussuosituksista, erityisruokavalioista sekä uskonnollisista ja eettisistä ruokavalioista
 | * havainnoi monipuolisesti asiakkaan vointia ja terveydentilaa ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla hyödyntäen näyttöön perustuvaa tietoa
* tunnistaa monipuolisesti asiakkaan turvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä, ennakoi turvallisuusriskejä ja vaaratilanteita sekä huolehtii turvallisuudesta yhdessä asiakkaan kanssa
* huolehtii ja ohjaa asiakasta huolehtimaan ympäristönsä puhtaudesta, viihtyisyydestä ja toimivuudesta huomioiden asiakkaan toiveita ja tarpeita
* tukee monipuolisesti asiakkaan positiivista mielenterveyttä ja ohjaa havainnoimaan hyvinvointia edistäviä tekijöitä
* edistää asiakkaan kykyä huolehtia itsestään sekä tukee asiakaslähtöisesti valinnoissa ja päätöksenteossa huomioiden asiakkaan itsemääräämisoikeuden
* ohjaa ja avustaa asiakasta ruokailussa perustellen monipuolisesti toimintaansa tiedolla suun terveydestä, ravitsemussuosituksista, erityisruokavalioista sekä uskonnollisista ja eettisistä ruokavalioista.
 |

1. **Opiskelija antaa tietoa palveluista.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Arviointikriteerit** |
|  | **Tyydyttävä T1 (T2)** | **Hyvä H3 (H4)** | **Kiitettävä K5** |
| **Opiskelija tai tutkinnon suorittaja** |
|  | * antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista työryhmän kanssa
* ohjaa asiakasta palveluiden käytössä yhdessä työryhmän kanssa
* osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen
 | * antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista
* ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään palveluiden käytössä
* osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen
 | * antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle monipuolisesti tietoa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista
* ohjaa ja tukee asiakasta ja hänen läheisiään palveluita koskevassa päätöksenteossa ja palveluiden käytössä
* osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen.
 |

1. **Opiskelija ylläpitää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Arviointikriteerit** |
|  | **Tyydyttävä T1 (T2)** | **Hyvä H3 (H4)** | **Kiitettävä K5** |
| **Opiskelija tai tutkinnon suorittaja** |
|  | * noudattaa työturvallisuusohjeita
* toimii hygienia- ja aseptiikkaohjeistuksen mukaisesti
* tunnistaa omaan työkykyyn vaikuttavia tekijöitä ja omien valintojensa vaikutuksia työkykyynsä
* tunnistaa myönteiseen työilmapiiriin vaikuttavia tekijöitä
* tunnistaa työn riski- ja kuormitustekijöitä
* toimii ergonomian periaatteiden mukaisesti tutuissa työtilanteissa
 | * noudattaa työturvallisuusohjeita
* toimii hygienia- ja aseptiikkaohjeistuksen mukaisesti
* huolehtii työkyvystään ja tunnistaa omien valintojensa vaikutuksia työkykyynsä
* edistää toiminnallaan myönteistä työilmapiiriä
* työskentelee huomioiden työn riski- ja kuormitustekijöitä
* toimii ergonomian periaatteiden mukaisesti vaihtelevissa työtilanteissa
 | * noudattaa työturvallisuusohjeita
* toimii hygienia- ja aseptiikkaohjeistuksen mukaisesti
* huolehtii työkyvystään ja tunnistaa omien valintojensa vaikutuksia työkykyynsä perustellen toimintaansa
* edistää aktiivisesti toiminnallaan myönteistä työilmapiiriä
* työskentelee huomioiden työn riski- ja kuormitustekijöitä ja perustelee työtapojaan
* toimii ergonomian periaatteiden mukaisesti vaihtelevissa työtilanteissa perustellen toimintaansa.
 |

**10.Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Arviointikriteerit** |
|  | **Tyydyttävä T1 (T2)** | **Hyvä H3 (H4)** | **Kiitettävä K5** |
| **Opiskelija tai tutkinnon suorittaja** |
|  | * arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan
* tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan
* ottaa vastaan palautetta ja muuttaa toimintaansa annettujen ohjeiden mukaisesti
* hakee ongelmatilanteissa ohjausta oma-aloitteisesti
* ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja
 | * arvioi realistisesti omaa oppimistaan ja osaamistaan
* tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan sekä asettaa tavoitteita ammatilliselle kasvulleen
* arvioi omaa työtään ja hyödyntää saamaansa palautetta muuttaakseen toimintaansa
* tekee työssään valintoja ja ratkaisee ongelmia työryhmän jäsenenä
* ylläpitää ja kehittää oma-aloitteisesti ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja
 | * arvioi realistisesti ja monipuolisesti omaa oppimistaan ja osaamistaan
* tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan sekä asettaa tavoitteita ammatilliselle kasvulleen hyödyntäen monipuolisesti työpaikan tarjoamia oppimismahdollisuuksia
* arvioi ja kehittää työtään oma-aloitteisesti saamansa palautteen perusteella
* tekee työssään valintoja ja ratkaisee ongelmia joustavasti erilaisissa tilanteissa työryhmän jäsenenä
* ylläpitää ja kehittää aktiivisesti ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| OPISKELIJAN ITSEARVIOINTI | TYÖPAIKKAOHJAAJAN ARVIONTI PERUSTELUINEEN |
| * + 1. **Opiskelija työskentelee kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, määräysten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja ammattieettisten ohjeiden mukaan.**
 |
|  |  |
| * + 1. **Opiskelija suunnittelee työtään ja tekee yhteistyötä työryhmän kanssa.**
 |
|  |  |
| * + 1. **Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi kasvun ja osallisuuden edistämistä.**
 |
|  |  |
| * + 1. **Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa.**
 |
|  |  |
| * + 1. **Opiskelija edistää kasvua ja osallisuutta käyttäen alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja.**
 |
|  |  |
| * + 1. **Opiskelija ohjaa ja avustaa päivittäisissä toiminnoissa.**
 |
|  |  |
| * + 1. **Opiskelija huolehtii asiakkaan hyvinvoinnista, terveydestä ja turvallisuudesta.**
 |
|  |  |
| * + 1. **Opiskelija antaa tietoa palveluista.**
 |
|  |  |
| * + 1. **Opiskelija ylläpitää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.**
 |
|  |  |
| * + 1. **Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.**
 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  https://www.epressi.com/media/mediabankfiles/205/images/turun-ammatti-instituutti/tai_logo_pun-1.png | NÄYTÖN ARVIOINTILOMAKE, yhteenvetosivu Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, lähihoitaja**TUTKINNON OSA:** Kasvun ja osallisuuden edistäminen,25 osp |
| **Opiskelija ja ryhmätunnus:**  |
| **Rikostaustaote tarkistettu / opettaja:Työskenneltäessa alle 18v. kanssa.** | **Työssäoppiminen hyväksytty/työpaikkaohjaajan allekirjoitus** |
| **Näyttöpaikka:** |
| **Näytön ajankohta:** |
| **Työpaikkaohjaaja:** |
| **Opettaja:** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **T1** | **T2** | **H3** | **H4** | **K5** | **HYL.** |
| **NÄYTÖN ARVOSANA** |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Perustelut arvosanalle:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Opiskelijalla on 14vrk aikaa pyytää kirjallisesti arvioinnin tarkistamista ohjaavalta opettajalta.** |
| **Paikka ja aika:** |
| **Allekirjoitukset:****Opiskelija (tiedoksi saaneena) Työpaikkaohjaaja Opettaja** |