|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, lähihoitaja

Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen,30 osp

Voimassa 1.8.2018 alkaen.

**Arviointikriteerit / Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen**

1. Opiskelija työskentelee lähihoitajan työtä ohjaavien säädösten ja ohjeiden mukaan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija** | **Opiskelija** | **Opiskelija** |
| * noudattaa sosiaali- ja terveysalan säädöksiä, säännöksiä, määräyksiä ja eettisiä periaatteita toistuvissa tilanteissa * toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti | * noudattaa sosiaali- ja terveysalan säädöksiä, säännöksiä, määräyksiä ja eettisiä periaatteita muuttuvissa tilanteissa * toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti ja perustelee toimintaansa | * noudattaa sosiaali- ja terveysalan säädöksiä, säännöksiä, määräyksiä ja eettisiä periaatteita perustellen niillä ratkaisujaan * toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti, perustelee toimintaansa ja tekee kehittämisehdotuksia. |

1. Opiskelija suunnittelee työtään

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija** | **Opiskelija** | **Opiskelija** |
| **Suunnitelmallinen työskentely** |  |  |
| * suunnittelee ja asettaa tarvelähtöisesti tavoitteita työlleen yhdessä joidenkin asiakkaiden kanssa * tekee työtä asiakaslähtöisesti joidenkin asiakkaiden kanssa * suunnittelee päivittäiset työtehtävänsä työryhmän jäsenenä | * suunnittelee ja asettaa tavoitteita työlleen asiakkaan tarpeet ja kulttuurin huomioiden yhdessä asiakkaan kanssa * tekee työtä asiakas- ja kulttuurilähtöisesti * suunnittelee päivittäiset työtehtävänsä ottaen huomioon työpaikan viikoittaiset suunnitelmat * toimii moniammatillisen työryhmän jäsenenä lähihoitajan vastuualueella | * asettaa tavoitteita työlleen yhdessä asiakkaiden kanssa tarve- ja kulttuurilähtöisesti ja suunnittelee työtään sen pohjalta * esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja ja tekee työtä asiakaslähtöisesti perustellen toimintaansa * suunnittelee päivittäiset ja viikoittaiset työtehtävänsä ja ottaa huomioon työpaikan muut toiminnan suunnitelmat * toimii moniammatillisen työryhmän jäsenenä lähihoitajan vastuualueella. |
| **Asiakaslähtöisen suunnitelman laatiminen** |  |  |
| * osallistuu asiakkaalle tehtävän terveyttä ja hyvinvointia edistävän suunnitelman laatimiseen yhdessä asiakkaan ja läheistensä kanssa * toteuttaa suunnitelmaa yhdessä työryhmän kanssa | * laatii asiakkaalle terveyttä ja hyvinvointia edistävän suunnitelman yhdessä asiakkaan ja läheistensä kanssa käyttäen suomalaista hoitotyön luokitusta * toteuttaa ja arvioi suunnitelmaa yhdessä työryhmän kanssa | * laatii asiakkaalle terveyttä ja hyvinvointia edistävän suunnitelman yhdessä asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa käyttäen suomalaista hoitotyön luokitusta * toteuttaa ja arvioi asiakkaalle tehtävää suunnitelmaa käyttäen suomalaista hoitotyön luokitusta neuvotellen yhdessä asiakkaan sekä hänen verkostonsa sekä muiden ammattiryhmien kanssa suunnitelmaa laatiessaan. |
| **Omavalvonnan toteuttaminen** |  |  |
| * perehtyy työpaikan eri omavalvontasuunnitelmiin ja toteuttaa yksikön omavalvontaa osana työryhmää * työskentelee omavalvontamääräysten mukaisesti | * toteuttaa yksikön omavalvontaa ja perehtyy työpaikan eri omavalvontasuunnitelmiin * työskentelee omavalvontamääräysten mukaisesti | * toteuttaa yksikön omavalvontaa ja perehtyy aktiivisesti työpaikan omavalvontasuunnitelmiin lähihoitajan työn näkökulmasta * työskentelee omavalvontamääräysten mukaisesti ja tekee kehittämisehdotuksia. |

1. Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija** | **Opiskelija** | **Opiskelija** |
| * toimii ammatillisesti vuorovaikutustilanteissa osana työryhmää * huomioi oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa * ohjaa asiakasta toistuvissa päivittäisissä tilanteissa hyödyntäen selkokieltä ja puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja * kohtaa asiakkaan ja tämän lähiverkoston työryhmän jäsenenä * huomioi asiakkaan eleet ja ilmeet * käyttää kosketusta vuorovaikutuksen tukena | * toimii ammatillisesti vuorovaikutustilanteissa * huomioi oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa * ohjaa asiakasta hyödyntäen selkokieltä ja puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja * kohtaa asiakkaan, omaiset ja lähiverkoston välittävästi * huomioi asiakkaan eleet ja ilmeet * käyttää kosketusta vuorovaikutuksen tukena | * toimii ammatillisesti vaihtuvissa vuorovaikutustilanteissa * huomioi oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa * ohjaa asiakasta hyödyntäen selkokieltä ja puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja monipuolisesti eri tilanteissa * kohtaa asiakkaan, omaiset ja tämän lähiverkoston välittävästi huomioiden muuttuvat tilanteet * huomioi asiakkaan eleet ja ilmeet * käyttää kosketusta vuorovaikutuksen tukena.. |

1. Opiskelija käyttää asiakkaan toimintakykyä edistävää ja voimavaralähtöistä työotetta

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija** | **Opiskelija** | **Opiskelija** |
| * arvioi asiakkaan voimavarat hyödyntäen havainnointia ja asiakkaan sekä omaisten haastattelua * käyttää asiakkaan toimintakykyä tukevaa ja voimavaralähtöistä työotetta * kuulee asiakkaan mielipiteitä ja toiveita tukien työryhmän jäsenenä asiakkaan osallisuutta ja elämän merkityksellisyyttä | * arvioi asiakkaan voimavarat hyödyntäen havainnointia sekä asiakkaan ja omaisten haastattelua * käyttää suunnitelmallisesti ja edistäen asiakkaan toimintakykyä tukevaa ja voimavaralähtöistä työotetta * kuulee asiakkaan mielipiteitä ja toiveita tukien asiakkaan osallisuutta ja elämän merkityksellisyyttä | * arvioi asiakkaan voimavarat hyödyntäen havainnointia sekä asiakkaan ja omaisten haastattelua * käyttää suunnitelmallisesti, tavoitteellisesti ja joustavasti asiakkaan toimintakykyä edistävää voimavaralähtöistä työotetta * kuulee asiakkaan mielipiteitä ja toiveita tukien monipuolisesti asiakkaan osallisuutta ja elämän merkityksellisyyttä * huomioi asiakkaan läheiset ja sosiaalisen hyvinvoinnin verkostot. |

1. Opiskelija motivoi asiakasta terveyttä ja hyvinvointia edistävään omahoitoon ja ehkäisemään riskejä.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija** | **Opiskelija** | **Opiskelija** |
| * motivoi asiakasta terveyttä ja hyvinvointia edistävään omahoitoon * tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan ja kaltoinkohtelun ja toimii tilanteissa työpaikalla sovitulla tavalla * selvittää ja ehkäisee kansanterveydellisiä riskejä ja tapaturmia työryhmän jäsenenä * edistää tuttujen asiakkaiden fyysistä ja psyykkistä terveyttä sekä turvallisuutta ja hyvinvointia | * motivoi asiakasta terveyttä ja hyvinvointia edistävään omahoitoon sekä elämäntapamuutoksiin * tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan ja kaltoinkohtelun ja tuo sen tiedoksi työryhmälle * tunnistaa ja ehkäisee kansanterveydellisiä riskejä ja tapaturmia * edistää erilaisten ja eri-ikäisten asiakkaiden fyysistä ja psyykkistä terveyttä sekä turvallisuutta ja hyvinvointia | * motivoi itsenäisesti asiakasta terveyttä ja hyvinvointia edistävään omahoitoon sekä elämäntapamuutoksiin * edistää monipuolisesti erilaisten ja eri-ikäisten asiakkaiden fyysistä ja psyykkistä terveyttä sekä turvallisuutta ja hyvinvointia muuttuvissa tilanteissa * tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan ja kaltoinkohtelun ja ottaa sen puheeksi työryhmässä * tunnistaa, ehkäisee ja ohjaa asiakasta välttämään kansanterveydellisiä riskejä ja tapaturmia * Tarjoaa asiakkaalle mahdollisuuksia selviytyä päivittäisissä toiminnoissa hyödyntäen asiakkaan omaa verkostoa ja ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia. |

1. Opiskelija ohjaa asiakasta toiminnallisuuteen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija** | **Opiskelija** | **Opiskelija** |
| * ohjaa ja kannustaa asiakasta toiminnallisuuteen päivittäisissä toiminnoissa * mahdollistaa asiakkaalle soveltuvan liikunnan ja ulkoilun * tarjoaa asiakkaalle toimintaa käyttäen eri toiminnallisia menetelmiä * huomioi asiakkaan mielenkiinnon kohteet ohjatessaan asiakasta sosiaaliseen toimintaan sekä tarjoaa uusia osallistumisen mahdollisuuksia | * ohjaa ja kannustaa asiakasta toiminnallisuuteen sekä tukee osallisuutta * ohjaa asiakkaalle soveltuvaa liikuntaa ja mahdollistaa ulkoilun osana hoitoa ja huolenpitoa * tarjoaa aktiivisesti asiakkaalle toimintaa käyttäen eri toiminnallisia menetelmiä * huomioi asiakkaan mielenkiinnon kohteet ohjatessaan asiakasta sosiaaliseen toimintaan sekä tarjoaa uusia osallistumisen mahdollisuuksia | * ohjaa ja kannustaa asiakasta monipuolisesti toiminnallisuuteen ja tukee osallisuutta huomioiden läheiset ja muun verkoston * tarjoaa asiakkaalle aktiivisesti mahdollisuuksia soveltuvaan liikuntaan ja ulkoiluun ja toteuttaa niitä osana hoitoa ja huolenpitoa * tarjoaa asiakkaalle aktiivisesti ja luovasti toimintaa käyttäen eri toiminnallisia menetelmiä * huomioi asiakkaan mielenkiinnon kohteet ohjatessaan asiakasta sosiaaliseen toimintaan sekä tarjoaa uusia osallistumisen mahdollisuuksia.. |

7. Opiskelija käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja asiakkaan perushoidossa ja huolenpidossa, saattohoidossa ja lääkehoidossa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija** | **Opiskelija** | **Opiskelija** |
| **Asiakkaan perushoito ja huolenpito** |  |  |
| * toteuttaa perushoitoa ja huolenpitoa asiakas- ja tarvelähtöisesti * soveltaa työssään näyttöön perustuvia käytäntöjä * noudattaa aseptisen työskentelyn periaatteita * tuntee terveen ihmisen rakenteen ja toiminnan sekä perusliikkumisen avustamisen periaatteet * tuntee sairauksien aiheuttamat muutokset elimistön normaalissa rakenteessa ja toiminnassa * tarkkailee työryhmän jäsenenä asiakkaan elintoimintoja ja toimintakykyä, kirjaa havaintojaan sekä tiedottaa niistä sovitulla tavalla * toteuttaa muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksia sairastavien perushoitoa ja edistää toimintakykyisyyttä työryhmän ohjeiden mukaan * toteuttaa suun terveyden edistämistä ja suun perushoitoa * toteuttaa jalkojen perushoitoa * toteuttaa mielenterveys- ja päihdesairauksia sairastavien hoitoa ja edistää toimintakykyisyyttä työryhmän ohjeiden mukaan * toteuttaa kivunhoitoa käyttäen erilaisia kivunlievitysmenetelmiä työryhmän jäsenenä | * toteuttaa perushoitoa ja huolenpitoa asiakas- ja tarvelähtöisesti * soveltaa työssään näyttöön perustuvia käytäntöjä * noudattaa aseptisen työskentelyn periaatteita * tuntee terveen ihmisen rakenteen ja toiminnan sekä perusliikkumisen avustamisen periaatteet * tuntee sairauksien aiheuttamat muutokset elimistön normaalissa rakenteessa ja toiminnassa * tarkkailee asiakkaan elintoimintoja ja oireita sekä toimintakykyä, kirjaa havaintojaan sekä tiedottaa niistä * toteuttaa muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksia sairastavien perushoitoa ja edistää toimintakykyisyyttä tavoitteellisesti ja oma-aloitteisesti * toteuttaa mielenterveys- ja päihdesairauksia sairastavien hoitoa ja edistää toimintakykyisyyttä tavoitteellisesti ja oma-aloitteisesti * toteuttaa suun terveyden edistämistä ja suun perushoitoa sekä tunnistaa suun perushoidon haasteita * toteuttaa jalkojen perushoitoa ja tunnistaa jalkojen hoidon haasteita * tarkkailee asiakkaan kipua ja toteuttaa kivunhoitoa käyttäen erilaisia kivunlievitysmenetelmiä | * toteuttaa perushoitoa ja huolenpitoa asiakas- ja tarvelähtöisesti moniammatillisena yhteistyönä * soveltaa työssään näyttöön perustuvia käytäntöjä * noudattaa aseptisen työskentelyn periaatteita * tuntee terveen ihmisen rakenteen ja toiminnan sekä perusliikkumisen avustamisen periaatteet * tuntee sairauksien aiheuttamat muutokset elimistön normaalissa rakenteessa ja toiminnassa * tarkkailee asiakkaan elintoimintoja, oireita ja toimintakykyä, kirjaa havaintojaan sekä tiedottaa niistä ja toimii itsenäisesti muuttuvissa tilanteissa * toteuttaa oma-aloitteisesti ja asiakaslähtöisesti muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksia sairastavien perushoitoa, edistää toimintakykyisyyttä ja arvioi käyttämiään työmenetelmiä * toteuttaa oma-aloitteisesti ja asiakaslähtöisesti mielenterveys- ja päihdesairauksia sairastavien hoitoa ja edistää toimintakykyisyyttä verkoston huomioiden * toteuttaa yksilöllistä suun terveyden edistämistä ja perushoitoa, tunnistaa suun perushoidon haasteita sekä tekee yhteistyötä asiantuntijoiden kanssa * toteuttaa yksilöllistä jalkojen perushoitoa, tunnistaa jalkojen hoidon haasteita sekä tekee yhteistyötä asiantuntijoiden kanssa * tarkkailee asiakkaan kipua ja toteuttaa kivunhoitoa käyttäen erilaisia kivunlievitysmenetelmiä huomioiden muutokset asiakkaan tilassa ja toimintakyvyssä. |
| **Päivittäisissä toiminnoissa ohjaaminen** |  |  |
| * tukee, ohjaa ja motivoi asiakkaita selviytymään päivittäisissä toiminnoissa voimavaralähtöisesti toistuvissa työtilanteissa * havaitsee joitakin asiakkaan sosiaalisen tuen tarpeita tai ongelmia ja tiedottaa havainnoistaan työryhmälle * huomioi asiakkaan seksuaali- ja lisääntymisterveyden * huomioi asiakkaan seksuaalisen suuntautumisen moninaisuuden osana työryhmää * huomioi asiakkaan kulttuurin osana työryhmää * huomioi asiakkaan unen ja levon tarpeen | * tukee, ohjaa ja motivoi asiakkaita selviytymään päivittäisissä toiminnoissa voimavaralähtöisesti * tunnistaa sosiaalisia ongelmia ja hyvinvoinnin tilaa sekä ottaa ne huomioon työryhmän ohjeiden mukaan * huomioi asiakkaan seksuaali- ja lisääntymisterveyden * huomioi asiakkaan seksuaalisen suuntautumisen moninaisuuden * huomioi asiakkaan kulttuurin * huomioi asiakkaan unen ja levon tarpeen ja tarjoaa joitain keinoja unen ja levon puutteisiin | * tukee, ohjaa ja motivoi asiakkaita selviytymään päivittäisissä toiminnoissa voimavaralähtöisesti vaihtuvissa tilanteissa. Selvittää asiakkaan toimintakykyä tukien asiakkaan sosiaalisia verkostoja, hyvinvoinnin tilaa, tuen tarpeita ja ongelmia * ohjaa asiakasta hakemaan apua * huomioi yksilöllisesti asiakkaan seksuaali- ja lisääntymisterveyden * huomioi asiakkaan seksuaalisen suuntautumisen moninaisuuden * huomioi asiakkaan kulttuurin ja toteuttaa perushoitoa kulttuurin mukaisesti vaihtuvissa tilanteissa * huomioi asiakkaan unen ja levon tarpeen ja tarjoaa erilaisia hoidon vaihtoehtoja unen ja levon puutteisiin ja ymmärtää unen ja levon merkityksen asiakkaan toimintakykyyn ja hyvinvointiin. |
| **Saattohoidossa toimiminen** |  |  |
| * hyödyntää työssään tietoa saattohoidosta ja kuolevan potilaan hoidosta * huomioi asiakkaan ja omaiset saattohoidossa * osallistuu työryhmän jäsenenä saattohoitoon ja kuolevan potilaan hoitoon | * perustelee ratkaisujaan tiedolla kuolevan potilaan hoidosta * huomioi asiakkaan kulttuurin ja omaiset saattohoidossa * osallistuu työryhmän jäsenenä saattohoitoon ja kuolevan potilaan hoitoon | * perustelee monipuolisesti ratkaisujaan kuolevan potilaan hoidosta * huomioi asiakkaan kulttuurin ja omaiset saattohoidossa * osallistuu työryhmän jäsenenä saattohoitoon ja kuolevan potilaan hoitoon |
| **Lääkehoidon toteuttaminen** |  |  |
| * toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen * tietää yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä työssään työryhmän kanssa * tunnistaa asiakkaan lääkehoidon tarpeen ja tarkistaa asiakkaan lääkityslistan ajantasaisuuden ja selvittää mahdolliset riskitiedot kuten lääkeaineallergiat osana työryhmää * käsittelee ja annostelee lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti * tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset * antaa lääkkeet luonnollista tietä injektiona ihon alle ja lihakseen sekä hengityksen kautta ohjeiden mukaan * tarkkailee tavallisimpien muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksissa, mielenterveys- ja päihdesairauksissa käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia, monilääkityksiä ja tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdollisia lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä ja tiedottaa niistä työryhmässä * ohjaa asiakasta työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa ja voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä, hävittämisessä sekä tietää tavallisimpien muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksien sekä mielenterveys- ja päihdesairauksien lääkehoidon * tietää työyksikön lääkityspoikkeamien raportointimenetelmän | * toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen * tietää yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä työssään * käsittelee ja annostelee lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti * tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset * tunnistaa asiakkaan lääkehoidon tarpeen ja muutostarpeen, tarkistaa asiakkaan lääkityslistan ajantasaisuuden ja selvittää mahdolliset riskitiedot kuten lääkeaineallergiat * antaa lääkkeet luonnollista tietä, injektiona ihon alle ja lihakseen ja hengitettynä ohjeiden mukaan * tietää ja tarkkailee tavallisimpien muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksissa sekä mielenterveys- ja päihdesairauksissa käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia ja monilääkityksiä, tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdollisia lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä ja tiedottaa niistä työryhmässä * ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa ja voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä hallitsee tavallisimpien muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksien sekä mielenterveys- ja päihdesairauksien lääkehoidon * tietää työyksikön lääkityspoikkeamien raportointimenetelmän ja toimii ohjeiden mukaisesti sekä ilmoittaa lääkityspoikkeamasta | * toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen * tietää yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä aktiivisesti työssään * käsittelee ja annostelee lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti * tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset * tunnistaa asiakkaan lääkehoidon tarpeen ja muutostarpeen, tarkistaa asiakkaan lääkityslistan ajantasaisuuden ja selvittää mahdolliset riskitiedot kuten lääkeaineallergiat * antaa lääkkeet luonnollista tietä, injektiona ihon alle ja lihakseen ja hengitettynä ohjeiden ja tilanteen mukaisesti * tietää, tarkkailee ja perustelee tavallisimpien muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksissa sekä mielenterveys- ja päihdesairauksissa käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia ja monilääkityksiä ja tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdollisia lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä ja tiedottaa niistä työryhmässä sekä ehkäisee niitä * ohjaa aktiivisesti asiakasta ja hänen lähiverkostoaan työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa, voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä hallitsee tavallisimpien muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksien sekä mielenterveys- ja päihdesairauksien lääkehoidon * tietää työyksikön lääkityspoikkeamien raportointimenetelmän ja toimii ohjeiden mukaisesti ja ilmoittaa lääkityspoikkeamasta. |
| **Asiakkaan ravitsemuksessa ja ruoan hankinnassa ohjaaminen** |  |  |
| * arvioi ja huomioi asiakkaan ravitsemustarpeen ja ruokatilanteen sekä suun terveyden * huomioi ravitsemussuositukset ja erityisruokavaliot sekä uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot sekä suun terveyden ohjatessaan asiakasta ravitsemuksessa * toteuttaa asiakkaan ravitsemushoitoa | * arvioi ja huomioi kokonaisvaltaisesti asiakkaan ravitsemuksen tarpeen ja ruokatilanteen sekä suun terveyden * motivoi ja ohjaa asiakasta ravitsemuksessa huomioiden ravitsemussuositukset ja erityisruokavaliot, uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot sekä suun terveyden * toteuttaa asiakkaan ravitsemushoitoa * huomioi esteettisyyden ravitsemuksessa | * arvioi ja huomioi kokonaisvaltaisesti asiakkaan ravitsemuksen tarpeen ja suun terveyden sekä varmistaa ruoan saannin moniammatillisena yhteistyönä * motivoi ja ohjaa monipuolisesti asiakasta ravitsemuksessa huomioiden ravitsemussuositukset ja erityisruokavaliot, uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot sekä suun terveyden * toteuttaa asiakkaan ravitsemushoitoa * huomioi monipuolisesti esteettisyyden ravitsemuksessa. |

8. Opiskelija antaa tietoa palveluista

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija** | **Opiskelija** | **Opiskelija** |
| * antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista työryhmän kanssa | * tuntee palveluohjauksen prosessin ja antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista * tuo esille joitain asiakasta vahvistavia palveluita ja vaihtoehtoja * tukee asiakasta ja tämä lähiverkostoa päätöksenteossa | * tuntee palveluohjauksen prosessin ja antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle monipuolista tietoa sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista * ohjaa asiakasta tarvittavien palveluiden piiriin huomioiden asiakkaan ja lähiverkoston tarpeet ja perustelee toimintaansa * tuo esille erilaisia asiakasta vahvistavia palveluita ja tarjoaa vaihtoehtoja asiakkaalle ja tämän lähiverkostolle * tukee asiakasta ja hänen lähiverkostoaan päätöksenteossa. |

9.Opiskelija ohjaa apuvälineiden ja hyvinvointia tukevan teknologian käytössä ja huollossa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija** | **Opiskelija** | **Opiskelija** |
| * hyödyntää hyvinvointia sekä toimintakykyä tukevaa teknologiaa ja apuvälineitä * ohjaa apuvälineiden käytössä * ohjaa ja käyttää asiakkaan liikkumisen ja siirtymisen apuvälineitä turvallisesti | * ohjaa hyvinvointia sekä toimintakykyä tukevan teknologian käytössä ja huollossa ja hyödyntää hyvinvointiteknologian mahdollisuuksia työssään * ohjaa apuvälineiden käytössä ja huollossa * ohjaa ja käyttää asiakkaan liikkumisen ja siirtymisen apuvälineitä turvallisesti | * ohjaa monipuolisesti hyvinvointia ja toimintakykyä tukevan teknologian käytössä * kartoittaa asiakkaan apuvälinetarpeen ja hyödyntää apuvälineiden ja hyvinvointiteknologian jakelukanavia * ohjaa monipuolisesti apuvälineiden käytössä ja huollossa ja ehkäisee toiminnallaan laitteisiin liittyvien vaaratilanteiden syntymistä * ohjaa ja käyttää asiakkaan liikkumisen ja siirtymisen apuvälineitä turvallisesti. |

10.Opiskelija ylläpitää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija** | **Opiskelija** | **Opiskelija** |
| * noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita sekä -määräyksiä * tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman * tuntee vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii osana työryhmää tilanteen edellyttämällä tavalla * ylläpitää työkykyään ja työssä jaksamistaan * hyödyntää terveysliikuntaa sekä ehkäisee työtapaturmia * työskentelee turvallisesti soveltaen työryhmän jäsenenä ergonomian ja työturvallisuuden periaatteita ja ehkäisten työstä aiheutuvia tapaturmia ja haittoja * arvioi ja huomioi työskentelyssään hoitotyön fyysiset ja psyykkiset kuormitustekijät * ymmärtää ergonomian ja asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämisen merkityksen tuki- ja liikuntaelinongelmien ennaltaehkäisyssä ja hoidon laadussa * arvioi asiakkaan toimintakyvyn ja valitsee hänen toimintakykyään tukevan auttamistavan ja apuvälineen | * noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita sekä -määräyksiä ja torjuu työn aiheuttamia haittoja * tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman * tuntee vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii tilanteen edellyttämällä tavalla * ylläpitää työkykyään ja työssä jaksamistaan * hyödyntää terveysliikuntaa sekä ehkäisee työtapaturmia * työskentelee turvallisesti soveltaen työryhmän jäsenenä ergonomian ja työturvallisuuden periaatteita ja ehkäisten työstä aiheutuvia tapaturmia ja haittoja * arvioi ja huomioi työskentelyssään hoitotyön fyysiset ja psyykkiset kuormitustekijät ja ennaltaehkäisee niitä * ymmärtää ergonomian ja asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämisen merkityksen tuki- ja liikuntaelinongelmien ennaltaehkäisyssä ja hoidon laadussa ja perustelee toimintaansa * arvioi asiakkaan toimintakyvyn ja valitsee hänen toimintakykyään tukevan auttamistavan ja apuvälineen | * noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita sekä -määräyksiä ehkäisten työn aiheuttamia riskitekijöitä * tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman * tuntee vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii tilanteen edellyttämällä tavalla perustellen toimintaansa * ylläpitää työkykyään ja työssä jaksamistaan * hyödyntää terveysliikuntaa sekä ehkäisee työtapaturmia * työskentelee turvallisesti soveltaen työryhmän jäsenenä ergonomian ja työturvallisuuden periaatteita ja ehkäisten työstä aiheutuvia tapaturmia ja haittoja * arvioi ja huomioi työskentelyssään hoitotyön fyysiset ja psyykkiset kuormitustekijät ja ennaltaehkäisee niitä ja perustelee toimintaansa * ymmärtää ergonomian ja asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämisen merkityksen tuki- ja liikuntaelinongelmien ennaltaehkäisyssä ja hoidon laadussa ja perustelee monipuolisesti toimintaansa * arvioi asiakkaan toimintakyvyn ja valitsee hänen toimintakykyään tukevan auttamistavan ja apuvälineen. |
| **Asiakasturvallisuuden huomioon ottaminen** |  |  |
| * huomioi potilasasiakirjojen käsittelyyn liittyvän tietoturvan ja salassapidon * toimii aseptisen työskentelyn periaatteiden mukaan * huomioi tartuntatautien torjuntatyön säädökset ja estää toiminnallaan tartuntojen leviämisen * käyttää turvallisesti apuvälineitä avustustilanteissa * toimii työryhmän jäsenenä asiakkaan hoidossa huomioiden myös haasteellisesti käyttäytyvän asiakkaan | * huomioi potilasasiakirjojen käsittelyyn liittyvän tietoturvan ja toimii salassapito-ohjeiden mukaan * toimii aseptisen työskentelyn periaatteiden mukaan * huomioi tartuntatautien torjuntatyön säädökset ja estää toiminnallaan tartuntojen leviämisen * käyttää turvallisesti ja sujuvasti apuvälineitä avustustilanteissa * kohtaa haasteellisesti käyttäytyvän asiakkaan ja huomioi työpaikan turvallisuuskäytännöt | * käsittelee potilasasiakirjoja ohjeiden mukaan ja huomioi tietoturvan ja salassapidon sekä toimii salassapito-ohjeiden mukaan * toimii aseptisen työskentelyn periaatteiden mukaan * huomioi tartuntatautien torjuntatyön säädökset ja estää toiminnallaan tartuntojen leviämisen * käyttää turvallisesti ja sujuvasti apuvälineitä avustustilanteissa sekä perustelee toimintaansa * ehkäisee haasteellisia tilanteita, kohtaa haasteellisesti käyttäytyvän asiakkaan ja soveltaa työpaikan turvallisuuskäytäntöjä. |

11.Opiskelija kehittää toimintaansa ja perustelee ratkaisujaan ammatillisella tiedolla

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TYYDYTTÄVÄ T1 (T2)** | **HYVÄ H3 (H4)** | **KIITETTÄVÄ (K5)** |
| **Opiskelija** | **Opiskelija** | **Opiskelija** |
| * arvioi omaa toimintaansa ja ammatillista kehittymistään sekä muuttaa toimintaansa saamansa palautteen perusteella * ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja * hyödyntää työssään näyttöön perustuvaa tietoa ja hakee tietoa työryhmän jäsenenä luotettavista lähteistä * tekee päätöksiä työryhmän kanssa lähihoitajan vastuualueella * havaitsee asiakkaan terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseen liittyviä kehittämiskohteita | * arvioi omaa toimintaansa ja ammatillista kehittymistään sekä antaa palautetta ja hyödyntää saamaansa palautetta * ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja * perustelee työhönsä liittyviä ratkaisuja näyttöön perustuvalla tiedolla ja hakee tietoa luotettavista lähteistä * tekee itsenäisiä päätöksiä lähihoitajan vastuualueella * tekee kehittämisehdotuksia asiakkaan terveyden ja hyvinvoinnin lisäämiseksi | * arvioi omaa toimintaansa ja ammatillista kehittymistään sekä antaa palautetta ja hyödyntää saamaansa palautetta monipuolisesti * ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja * perustelee monipuolisesti työhönsä liittyviä ratkaisuja näyttöön perustuvalla tiedolla ja hakee tietoa luotettavista lähteistä * tekee itsenäisiä päätöksiä lähihoitajan vastuualueella yhteistyössä asiakkaan sekä tämän läheisten ja verkoston kanssa * tekee realistisia kehittämisehdotuksia asiakkaan terveyden ja hyvinvoinnin lisäämiseksi ja toimii aktiivisesti hyvinvointia edistäen. |

|  |  |
| --- | --- |
| OPISKELIJAN ITSEARVIOINTI | TYÖPAIKKAOHJAAJAN ARVIONTI PERUSTELUINEEN |
| Opiskelija työskentelee lähihoitajan työtä ohjaavien säädösten ja ohjeiden mukaan. | |
|  |  |
| Opiskelija suunnittelee työtään | |
|  |  |
| Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa | |
|  |  |
| Opiskelija käyttää asiakkaan toimintakykyä edistävää ja voimavaralähtöistä työotetta | |
|  |  |
| Opiskelija motivoi asiakasta terveyttä ja hyvinvointia edistävään omahoitoon ja ehkäisemään riskejä | |
|  |  |
| Opiskelija ohjaa asiakasta toiminnallisuuteen. | |
|  |  |
| Opiskelija käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja asiakkaan perushoidossa ja huolenpidossa, saattohoidossa ja lääkehoidossa. | |
|  |  |
| Opiskelija antaa tietoa palveluista | |
|  |  |
| Opiskelija ohjaa apuvälineiden ja hyvinvointia tukevan teknologian käytössä ja huollossa | |
|  |  |
| Opiskelija ylläpitää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan. | |
|  |  |
| Opiskelija kehittää toimintaansa ja perustelee ratkaisujaan ammatillisella tiedolla | |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | NÄYTÖN ARVIOINTILOMAKE, yhteenvetosivu Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, lähihoitaja **TUTKINNON OSA: Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen,30 osp** | |
| **Opiskelija ja ryhmätunnus:** | | |
| **Rikostaustaote tarkistettu / opettaja: Työskenneltäessa alle 18v. kanssa.** | | **Työssäoppiminen hyväksytty / työpaikkaohjaaja:** |
| **Näyttöpaikka:** | | |
| **Näytön ajankohta:** | | |
| **Työpaikkaohjaaja:** | | |
| **Opettaja:** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **T1** | **T2** | **H3** | **H4** | **K5** | **HYL.** |
| **NÄYTÖN ARVOSANA** |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Perustelut arvosanalle:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Opiskelijalla on 14vrk aikaa pyytää kirjallisesti arvioinnin tarkistamista ohjaavalta opettajalta.** |
| **Paikka ja aika:** |
| **Allekirjoitukset:**  **Opiskelija (tiedoksi saaneena) Työpaikkaohjaaja Opettaja** |