



Tryggghet i skolan



Syfte och utgångspunkt



- Disciplinära åtgärder i skolan syftar till att säkerställa en trygg studiemiljö för alla elever och vuxna. Helt som lagen kräver
- Målet är alltid att stödja elevens utveckling och förändra beteende, inte att straffa.



Lagstiftning och styrdokument

- Arbetet med fostrande, disciplinära och trygghetsrelaterade åtgärder styrs av lagen om grundläggande utbildning, förordningen om grundläggande utbildning, lagen om elev- och studerandevård samt gällande läroplansgrunder.
- Skolans ordningsregler måste alltid basera sig på lagstiftning (t.ex. kan man inte förbjuda mindre elever att cykla till skolan)



Grundläggande principer 1/2

- Alla disciplinära åtgärder ska vara rättssäkra, proportionerliga och jämlika.
- Elevens ålder, utvecklingsnivå och situation beaktas alltid.
- Åtgärderna ska dokumenteras korrekt och vårdnadshavare informeras i enlighet med lagstiftningen.



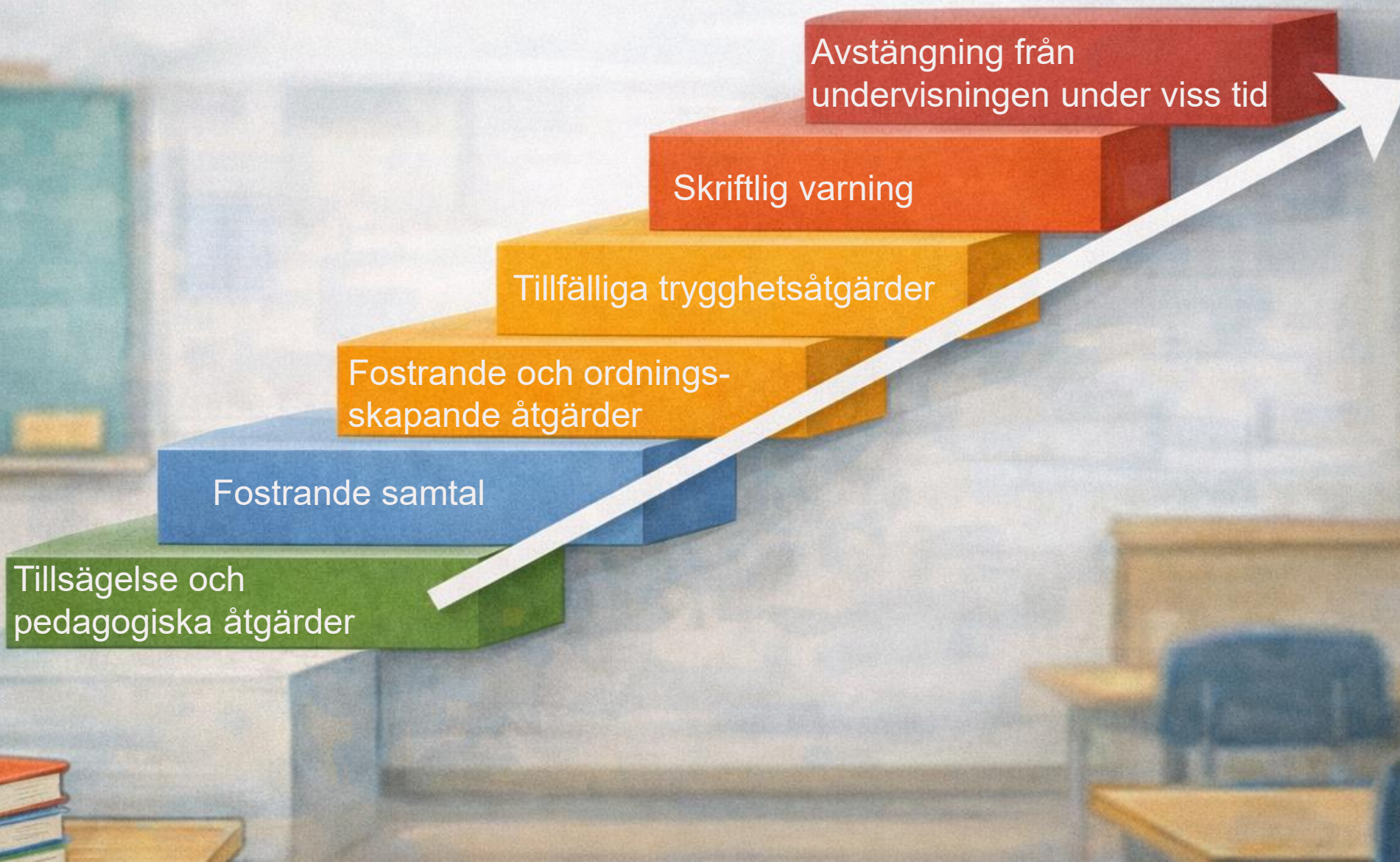
Grundläggande principer 2/2

- Grunden för trygghet och arbetsro skapas genom tydliga ordningsregler, vuxennärvaro, goda relationer och gemensamma förväntningar.
- Tidigt samarbete med eleven och vårdnadshavare är avgörande för att förebygga problematiska situationer.
- Följer man inte reglerna leder det till konsekvenser
- Lagen ger inte bara rättigheter utan definierar också elevernas skyldigheter, t.ex. att utföra sina uppgifter samvetsgrant och uppträda korrekt...



Från förebyggande arbete till ingripande

- Skolan tillämpar en trappstegsmodell där man alltid inleder med förebyggande och fostrande åtgärder.
- Om beteendet inte förändras eller om situationen är allvarlig, vidtas stegvis mer ingripande åtgärder enligt lag.
- Modellen skapar tydlighet, likabehandling och trygghet för både elever och personal.
- **Wilma anteckningar (t.ex. grå rutor) är inte disciplinära åtgärder**





Steg 1: Tillsägelse och pedagogiska åtgärder

- Vid mindre regelbrott ingriper läraren omedelbart genom tillsägelse och handledande samtal.
- Syftet är att snabbt stoppa oönskat beteende och tydliggöra förväntningar.
- Vid behov meddelas vårdnadshavarna och antecknas i Wilma

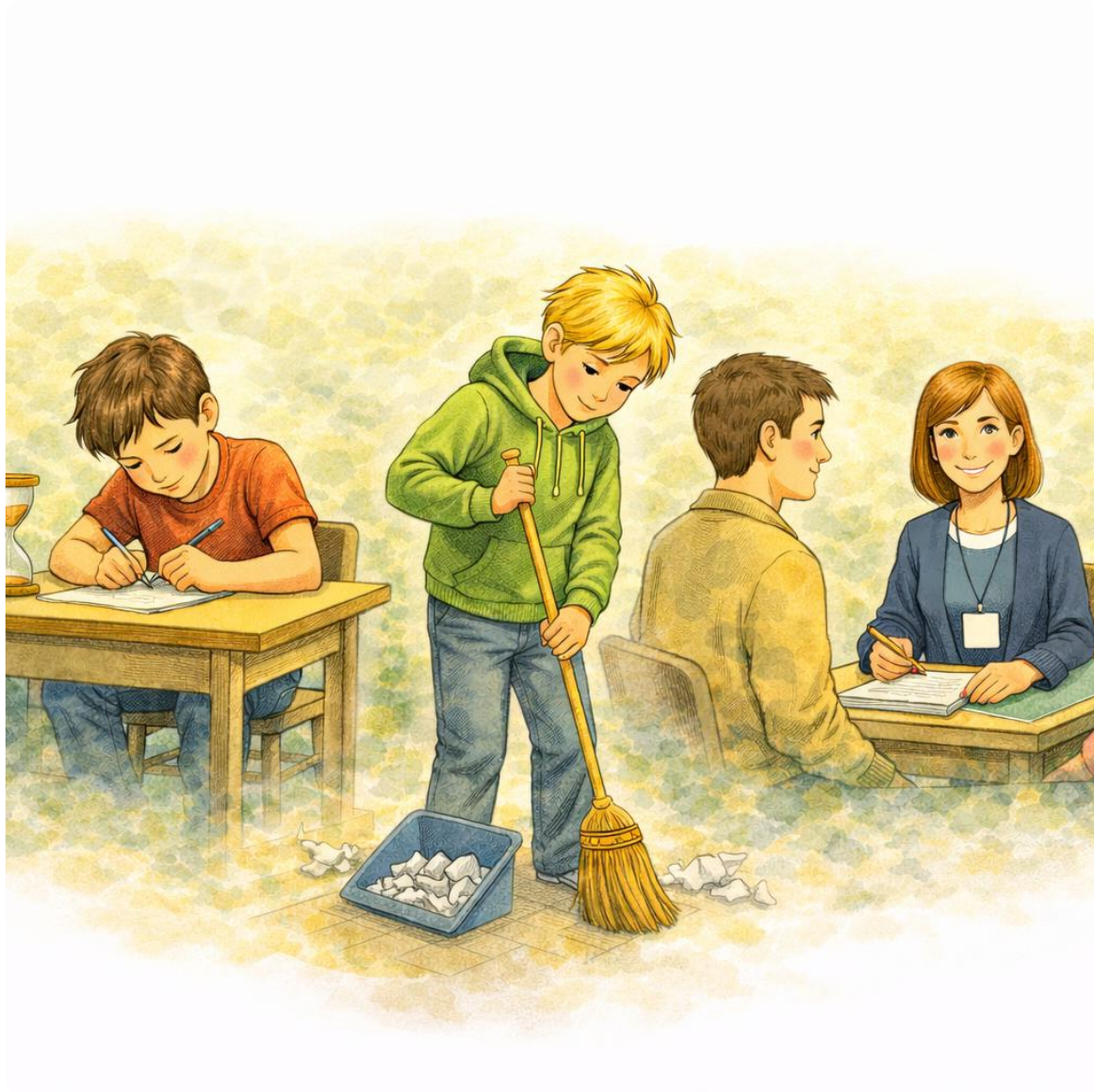


Steg 2: Fostrande samtal

- Ett fostrande samtal är den primära lagstadgade åtgärden vid upprepade eller mer betydande regelbrott.
- I samtalet klargörs händelsen, eleven hörs och orsaker samt konsekvenser går igenom.
- Vårdnadshavare informeras och kan vid behov ges möjlighet att delta.
- Samtalet dokumenteras på Wilma under disciplinära åtgärder



Steg 3: Fostrande och ordningsskapande åtgärder



- När fostrande samtal och pedagogiska åtgärder inte är tillräckliga kan skolan använda mer konkreta fostrande och ordningsskapande åtgärder.
- Det kan till exempel handla om kvarsittning men också skyldighet att städa efter sig eller reparera den skada eleven åstadkommer
- Eleven hörs alltid, vårdnadshavare informeras och åtgärderna dokumenteras i Wilma under disciplinära åtgärder



Om dessa åtgärder inte hjälper?





Steg 4: Tillfälliga trygghetsåtgärder

- Om en elev genom våldsamt, hotfullt eller allvarligt störande beteende äventyrar säkerheten för andra eller gör undervisningen omöjlig, kan rektorn då besluta att eleven tillfälligt stängs av från undervisningen resten av skoldagen och vid behov även följande skoldag.
- Elevens tillsyn säkerställs alltid, vårdnadshavare kontaktas omedelbart och elevvården kopplas in. En plan för elevens trygga återgång till undervisningen upprättas i samråd med vårdnadshavarna.



Steg 5: Skriftlig varning



- Om en elev trots upprepade fostrande, ordningsskapande eller tillfälliga trygghetsåtgärder fortsätter att bryta mot skolans ordningsregler, kan en skriftlig varning bli aktuell.
- Den skriftliga varningen är en formell disciplinär åtgärd som syftar till att tydliggöra allvaret i situationen och förväntningarna framåt.
- Beslutet fattas enligt lag efter att eleven och vårdnadshavare har hörts.
- Åtgärden dokumenteras och elevvårdsstöd säkerställs vid behov.



Steg 6: Avstängning från undervisningen under viss tid

- Vid mycket allvarliga eller upprepade överträdelser som inte kan hanteras med tidigare åtgärder kan avstängning från undervisningen under viss tid bli aktuell.
- Avstängning är den mest ingripande disciplinära åtgärden och används endast när andra åtgärder inte varit tillräckliga.
- Beslutet fattas av Svenskspråkiga nämnden för tjänster för barn och unga, på förslag av rektor, efter att eleven och vårdnadshavare har hörts.
- Under avstängningen ordnas undervisning och elevvårdsstöd så att eleven inte lämnas utan stöd och förutsättningar för återgång till undervisningen säkerställs.



Avslutningsvis





Gemensamt ansvar och uppföljning

- Arbetet med fostran och disciplinära åtgärder bygger på ett gemensamt ansvar hos personalen. Rektorn ansvarar för rättssäkerhet och beslut enligt lag, lärarna för det dagliga fostrande arbetet och elevvårdspersonalen för stöd före, under och efter åtgärder.
- Alla åtgärder dokumenteras och vårdnadshavare informeras i enlighet med lagstiftningen.
- Vårdnadshavarna har en helt avgörande roll i samarbetet kring trygghet och säkerhet.
- Tydliga ramar och konsekvent agerande skapar trygghet för alla elever.



Frågor?

