

## 1. Alakoulujen vapaaehtoisen A2-kielen osalta tulee selvittää, onko niistä toinen tunti jo itsessään valinnaisen aineen tunti, vai opetetaanko valinnaista ainetta yksi viikkotunti A2-kielen lisäksi.

- perusteet luku 12.3:

*” Vapaaehtoisen ja valinnaisen A-kielen (A2) opetukseen voidaan käyttää osittain valinnaisiin opintoihin varattuja vuosiviikkotunteja ja osittain perusopetuksen vähimmäistuntimäärän ylittäviä vuosiviikkotunteja. Mikäli A2-kieli on toinen kotimainen kieli, käytetään sen järjestämiseen B1-kielille varatut 6 vvt. Loput 6 vvt voidaan toteuttaa valinnaisiin opintoihin varatuista vuosiviikkotunneista tai vähimmäisvuosiviikkotunnit ylittävistä tunneista. Valinnainen B-kieli (B2) voidaan toteuttaa joko valinnaisiin opintoihin varatuista vuosiviikkotunneista tai vähimmäistuntimäärän ylittävinä vuosiviikkotunteina.”*

## 2. Tuntijakotyöryhmän tulee kirjoittaa auki prosessi, jolla esitykseen on päädytty. Ryhmän tulee perustella, miksi esitettyihin tunteihin on päädytty ja keitä asiassa on kuultu sekä miten on kuultu.

- tuntijakoesitystä on katsottava kokonaisuutena
- tuntijakotyöryhmän työtä rajasi tuntien määrän tarkka rajaaminen 222:een ja asetuksessa määrätty vuosiluokkien tuntien määrä
- työryhmä on tuntijakoa laatiessaan ensisijaisesti pyrkinyt ottamaan huomioon pedagogiset lähtökohdat
- kouluille on pyritty antamaan mahdollisuus profiloitua mahdollisimman suurella valinnaisuudella
- 1.-2. luokilla oppitunnit on jaettu kummallekin luokalle tasan
- äidinkielen opetusta on pyritty painottamaan varhaisille vuosiluokille. Tuntien sijoittelussa on otettu huomioon yhdysluokkaopetus.
- A1-kielen osalta lisäviikkotunti on viidennellä luokalla, koska viidesluokkalaisten kyky oppia vierasta kieltä on silloin parempi kuin luokilla 3.-4. Sijoitus myös keventää kuudennen luokan ”kielipainotteisuutta”.
- B1-kieli alkaa kuudennella luokalla, jolloin kuudesluokkalaisilla on jo runsaasti vieraan kielen oppitunteja
- kuudennen luokan lukuaineiden määrää on pyritty keventämään taito- ja taideaineiden painotuksella
- matematiikan tuntien määrän sijoitteluun on vaikuttanut oppisisältöjen vaikeutuminen ja kolmannen luokan viikkotuntien pienempi määrä
- viidennellä ja kuudennella vuosiluokalla uskonnossa korostuu eettinen kasvatus. Kuudennen luokan lukuaineiden määrää haluttiin rajoittaa sijoittamalla yksi uskonnon tunti viidennelle luokalle.
- valinnaisia aineita sijoitettiin vuosiluokilla 3.-6. käsityöhön, koska oppiainetta on tarkoituksenmukaista pitää kaksoistuntina
- lisäliikuntatunti sijoitettiin luokalle 4, jotta on mahdollista muodostaa luokkien 3.- 4. yhteinen liikuntaryhmä
- em. sijoitusten jälkeen taito- ja taideaineiden valinnaiset 2 viikkotuntia jäi kolmannelle luokalle
- valinnaisten aineiden tuntien sijoittamisella luokille 4.- 6. haluttiin tukea erikoisluokkia ja antaa kouluille mahdollisuus itse painottaa opetusta haluamallaan tavalla
- työryhmän saamissa lausunnoissa kannatettiin 7.-9. luokkien koulujen mahdollisimman suurta vapautta tuntien jakamiseen ja valinnaisuuden tärkeyttä
- TURVARY on jo valmisteluvaiheessa korostanut valinnaisuuden tärkeyttä
- koulujen mahdollisuus jakaa luokkien 7.- 9. tunteja vapaasti on ollut hyväksi koettu käytäntö
- nyt esitettyä tuntijakoa pystytään hyödyntämään optimaalisesti sekä hajautetun että jaksotetun tuntijaon kouluissa
- tuntien sijoittaminen tarkasti vuosiluokittain ei ole tarpeen, koska luokilla 7.-9. oppilaat vaihtavat harvoin koulua, vaikka heidän asuinpaikkansa kaupungissa muuttuisi

### Kuuleminen

Tuntijaon valmistelussa on kouluilta pyydetty alustavia kommentteja 25.9. ja lausunnot erilaisin mallein tarkennettuna 1.10.

TURVARY:tä ja TOAY:tä on informoitu työryhmän tehtävästä 1.10. ja heille on annettu mahdollisuus kommentoida erilaisia tuntijakomalleja jo valmisteluvaiheessa. Annetut kommentit on otettu huomioon työryhmän laatimassa tuntijakoesityksessä. TURVARY:lta ja TOAY:lta on pyydetty viralliset lausunnot tuntijaosta 23.10. Vastaukset on pyydetty palauttamaan 21.11. mennessä.

Turun Lasten parlamentti käsittelee tuntijakoesitystä kokouksessaan 11.11.

Tuntijakoesitys on lähetetty tiedoksi Turun nuorisovaltuuston puheenjohtajistolle ja sihteereille 24.10. Nuorisovaltuusto käsittelee tuntijakotyöryhmän esitystä 12.11.

**3. Lausuntopyyntöihin tulee laatia asiaa selventävät lisäkysymykset, jotta vastaajat ymmärtävät, mistä heidän odotetaan lausuvan.**

Pitääkö kaikissa kouluissa opettaa eri oppiaineita yhtä paljon?

Onko parempi, että rehtori sijoittaa valinnaiset oppiaineet lukujärjestykseen vai pitäisikö oppilaan saada itse valita, mitä valinnaisainetta koulussa opetetaan?

Mille luokalle liikunnan lisätunti pitäisi sijoittaa?

Onko hyvä aloittaa historian ja yhteiskuntaopin opiskelu neljännellä luokalla vai pitäisikö se aloittaa viidennellä luokalla? Pitää avata, mitä yhteiskuntaoppi on?

**4. Asiassa tulee kuulla myös ruotsinkielistä opettajien ammattiyhdistystä ja ruotsinkielistä vanhempainyhdistystä.**

Nicke Wulff on luvannut hoitaa ruotsinkielisen ammattiyhdistyksen ja vanhempainyhdistyksen kuulemisen. Hän esittelee tuntijakoa vanhempainyhdistyksen kokouksessa marraskuussa.